

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № от 09.02. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки
ПК 3.3.	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров
ПК 3.4.	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p> <p>планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки</p> <p>планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы</p> <p>разработки методических материалов для реализации программ</p> <p>анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя)</p> <p>презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки</p> <p>разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>Уметь</p>	<p>анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС</p> <p>анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки</p> <p>анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки</p> <p>разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки</p> <p>разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p> <p>подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</p> <p>руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования</p> <p>регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения</p> <p>использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося</p>

	<p>интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>определять пути самосовершенствования профессионального мастерства</p> <p>обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию</p> <p>обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты</p> <p>определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы</p>
Знать	<p>теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)</p> <p>условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях</p> <p>условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p> <p>виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки</p> <p>требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки</p> <p>особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС</p> <p>теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</p> <p>современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки</p> <p>содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</p> <p>нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>методы и методики педагогического исследования и проектирования</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 720 часов

в том числе:

- на освоение МДК 576 часов;
- самостоятельная работа 226 часов;
- учебная практика 72 часа;
- производственная практика 72 часа;
- промежуточная аттестация 10.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК				Практики		
			В том числе						
			Теоретических занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	576	175	175	226				
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	Учебная практика	72						72	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	Производственная практика	72							72

	Промежуточная аттестация							
	Всего:	720	175	175	226		72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		175/175	
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		175/175	
Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	Теоретические занятия 1. Содержание методической деятельности тренера (тренера-преподавателя). 2. Содержание и направления методической деятельности. Практические занятия 1. Виды и формы организации методической деятельности. 2. Государственно-общественные объединения педагогических работников ОУ. 3. Работа педагога в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами. 4. Методы и методики педагогического исследования.	38 6 7 25 7 6 6 6	 ПК 3.1 ОК 05 ПК 3.1 ОК 05 ПК 3.1 ОК 05 ПК 3.1 ОК 05 ПК 3.1 ОК 05
Тема 1.2. Условия и требования к реализации программ спортивной подготовки и	Теоретические занятия 1. Условия и требования нормативных документов к реализации программ спортивной подготовки. 2. Условия и требования нормативных документов к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	18 6 6	 ПК 3.1., ПК 3.2 ПК 3.1., ПК 3.2 ОК 05

дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Практические занятия	6		
	1. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих реализацию программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.3 ОК 03	
Тема 1.3. Виды, содержание и структура программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Теоретические занятия	36		
	1. Содержание и структура программ спортивной подготовки.	6	ПК 3.4 ОК 10	
	2. Виды, содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.4 ОК 10	
	3. Требования к разработке программ.	6	ПК 3.4 ОК 10	
	Практические занятия	18		
	1. Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта в части требований к содержанию и структуре программ спортивной подготовки.	6	ПК 3.5 ОК 02	
	2. Анализ дополнительных общеобразовательных программы в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.5 ОК 02	
	3. Анализ программ спортивной подготовки по виду спорта.	6	ПК 3.5 ОК 02	
	Тема 1.4. Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	Теоретические занятия	12	
		1. Характеристика современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.	6	ПК 3.1 ОК 04
Практические занятия		6		
1. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.		6	ПК 3.1 ОК 04	
Тема 1.5. Планирование тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	Теоретические занятия	42		
	1. Особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС.	6	ПК 3.3 ОК 02	
	2. Требования к планированию спортивной подготовки.	6	ПК 3.3 ОК 02	
	3. Технология планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС.	6	ПК 3.3 ОК 02	
	Практические занятия	24		

	1. Анализ планов спортивной подготовки, документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.3 ОК 02
	2. Планирование тренировочного и соревновательного процессов в ИВС с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки.	6	ПК 3.3 ОК 02
	3. Разработка планов спортивной подготовки, в том числе, в части, касающейся организации общей, специальной подготовки.	6	ПК 3.3 ОК 02
	4. Разработка документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.3 ОК 02
Тема 1.6. Комплексный контроль в подготовке спортсменов	Теоретические занятия	18	
	1. Содержание комплексного контроля в подготовке спортсмена.	6	ПК 3.2 ОК 01
	2. Техники комплексного контроля физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 01
	Практические занятия	6	
	1. Подбор показателей для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 01
Тема 1.7. Измерение физической и функциональной подготовленности занимающихся	Теоретические занятия	42	
	1. Физическая и функциональная подготовленность занимающихся.	6	ПК 3.5
	2. Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.	6	ПК 3.5 ОК 04
	Практические занятия	30	
	1. Подбор системы тестов для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.5 ОК 04
	2. Разработка плана действий занимающегося во время выполнения тестирования.	6	ПК 3.5 ОК 04
	3. Определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.	6	ПК 3.5 ОК 04
	4. Определение особенностей проведения тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.5 ОК 04
	5. Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося.	6	ПК 3.5 ОК 04
	Теоретические занятия	18	
Тема 1.8.	1. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 02
	Практические занятия	12	

Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	1. Анализ динамики физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 02
	2. Интерпретация результатов тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6	ПК 3.2 ОК 02
Тема 1.9. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Теоретические занятия	30	
	1. Понятие о науке и научном знании.	6	ПК 3.4 ОК 10
	2. Специфика педагогической науки.	6	ПК 3.4 ОК 10
	3. Методология и методы педагогических исследований.	6	ПК 3.4 ОК 10
	4. Разновидности педагогических исследований.	6	ПК 3.4 ОК 10
	Практические занятия	6	
	1. Систематизация и характеристика методов педагогических исследований.	6	ПК 3.4 ОК 10
Тема 1.10. Организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Теоретические занятия	54	
	1. Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	2. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	3. Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	4. Оформление результатов исследовательской работы.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	5. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в профессиональной деятельности.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	6. Профессиональная коммуникация тренера: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	Практические занятия	18	
	1. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	2. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02

	3. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
Тема 1.11. Систематизация передового опыта спортивной подготовки	Теоретические занятия	42	
	1. Источники передового опыта спортивной подготовки.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	2. Способы обобщения передового опыта спортивной подготовки.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	3. Способы представления и распространения передового опыта спортивной подготовки.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	Практические занятия	24	
	1. Определение путей самосовершенствования профессионального мастерства.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	2. Представление результатов собственной профессиональной деятельности.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	3. Обобщение и представление передового опыта подготовки спортсменов и разработка предложений по его использованию.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	4. Обобщение и анализ, представление собственного соревновательного и тренировочного опыта.	6	ПК 3.5 ОК 01., ОК 02
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов. 5. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. 6. Изучение нормативно-правовой базы реализации образовательного процесса в ОУ. 7. Изучение и разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности.	48	

	<p>8. Изучение особенностей методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ, школах, ВУЗах, ССУЗах.</p> <p>9. Анализ особенностей процесса проведения занятий по физическому воспитанию с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>10. Работа с нормативной и учебно-методической документацией.</p> <p>11. Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки.</p> <p>12. Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>13. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>14. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>15. Изучение Закона о «Физической культуре и спорте».</p> <p>16. Анализ особенностей организация учебного процесса в ДОУ.</p> <p>17. Анализ особенностей организация учебного процесса в ВУЗе.</p> <p>18. Подготовка программы проведения спортивных мероприятий в школе.</p> <p>19. Построение программы спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>20. Пропаганда массовой физической культуры.</p> <p>21. Повышение квалификации и самовоспитание педагога по физической культуре и спорту.</p>		
--	--	--	--

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки. 3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований. 4. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося. 5. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося. 6. Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера. 7. Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений. 	<p>72</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10</p>
--	------------------	---

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с базой практики. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов. 4. Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. 5. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики. 6. Разработка плана подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе подготовки. 7. Разработка плана подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки. 8. Разработка плана подготовки спортсменов на этапе начальной специализации. 9. Разработка плана подготовки спортсменов на углубленной специализации 1-2 года обучения. 10. Разработка плана подготовки спортсменов на углубленной специализации 3-4 года обучения. 11. Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. 12. Разработка планов физкультурно-оздоровительных занятий. 13. Разработка планов спортивно-массовых мероприятий. 14. Разработка планов проведения оздоровительных занятий средствами ИВС. 15. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. 16. Разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта. 17. Составление сметы расходов на соревнования. 18. Анализ проведения соревнований. 19. 19.Оформление портфолио педагогических достижений выпускника. 20. 20.Должностные обязанности тренера-преподавателя по избранному виду спорта. 21. 21.Инструкция по технике безопасности для тренера-преподавателя по избранному виду спорта. 22. Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки по избранному виду спорта. 23. Планы подготовки спортсменов на отдельных этапах спортивной подготовки 24. (на 2-х и более этапах по выбору студента). 25. План физкультурно-оздоровительного занятия. 26. План спортивно-массовых мероприятий. 27. Положение о соревнованиях по избранному виду спорта. 28. Смета расходов на соревнования. 29. Анализ проведения соревнований. 30. <u>Портфолио педагогических достижений выпускника.</u> 	<p>72</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10</p>
---	-----------	---

Промежуточная организвция		
Всего	720	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта оснащены в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт.

Кабинет теории и методики избранного вида спорта (ауд. 5-13)

рабочее место преподавателя-1,

рабочие места обучающихся-28

компьютер-1, интерактивная доска-1, мультипроектор

наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебные стенды

Спортивная площадка:

беговая дорожка, баскетбольная площадка -2, волейбольная площадка-2, площадки для большого и малого тенниса, гимнастические снаряды, прыжковая яма-1, полоса препятствий-1, гимнастический городок

Зал спортивной борьбы (ауд-1-09)

ковёр для спортивной борьбы

Универсальный спортивный зал:

кольца баскетбольные, шведская стенка, мячи волейбольные, баскетбольные, ручные мячи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86140>

2. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания : учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104898>

3. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : — 135 с. — ISBN 978-5-4486-07653. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81323>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7.

— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55566>

2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Здоровьесберегающая программа по физической культуре / составители С. А. Королева, И. В. Королев. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016.

— 14 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63317>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета, экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет, экзамен</p>