

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 4 от 09.02.2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Педагогика

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Грозный - 2024 г.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.04.2021 г. №193

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	5
3. Состав кос для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине	7
4. Состав кос для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине	

1. Пояснительная записка

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.05 Педагогика».

Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «ОП.05 Педагогика».

**2. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Педагогика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Становление и развитие педагогической науки и практики	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Экзамен	1-я рубежная аттестация
2.	Целостный педагогический процесс: компоненты и этапы организации			
3.	Образование как общественное явление			
4.	Обучение как часть педагогического процесса			
5.	Формы, методы и средства обучения			
6.	Педагогические условия и правила формулирования цели			2-я рубежная аттестация
7.	Оценка и контроль педагогического процесса и его результатов			
8.	Воспитание как часть педагогического процесса			
9.	Воспитание базовой культуры личности обучающегося в педагогическом процессе			

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Рубежная аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам К экзамену

3. Состав кос для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы рубежного контроля по дисциплине

Педагогика на 4 семестр.

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации

1. Какие ключевые этапы становления и развития педагогической науки можно выделить, и какие факторы влияли на ее эволюцию?
2. В чем заключаются основные принципы современной педагогической науки, и как они отличаются от подходов предыдущих периодов?
3. Какова роль педагогической практики в развитии педагогической науки, и какие методы исследования используются для анализа эффективности образовательных методик?
4. Какие тенденции современной педагогической практики отражают актуальные вызовы образовательной системы, и как педагогическая наука взаимодействует с этими вызовами?
5. Какие достижения современной педагогической науки могут быть применены для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения в современном обществе?
6. Каковы основные компоненты целостного педагогического процесса, и как они взаимосвязаны для достижения целей образования?
7. Объясните понятие "целостности" в контексте педагогического процесса и какие принципы направляют формирование единого образовательного пространства.
8. Какие этапы организации целостного педагогического процесса можно выделить, и какие методы и технологии поддерживают его последовательность и эффективность?
9. Каким образом включение разнообразных методов обучения, оценки и взаимодействия с учащимися способствует формированию целостного образовательного опыта?
10. Как роль педагога меняется в контексте целостного педагогического процесса, и какие навыки и качества требуются для успешной реализации данного подхода?
11. Какие ключевые функции выполняет образование как общественное явление, и как оно взаимодействует с социокультурными и экономическими аспектами общества?
12. Какие социальные институты влияют на формирование системы образования, и каким образом образовательные структуры отражают социокультурные ценности и нормы?
13. Как образование способствует социальной мобильности и формированию гражданской идентичности в обществе?
14. В чем заключаются вызовы и проблемы, с которыми сталкивается образовательная система в качестве общественного явления, и какие возможные пути их решения?
15. Каким образом различные социокультурные контексты влияют на структуру, цели и методы образования в разных обществах?
16. Какова роль обучения в общей структуре педагогического процесса, и как оно взаимодействует с другими его компонентами?
17. Какие основные методы и подходы используются в процессе обучения, и как их выбор зависит от конкретных образовательных целей и особенностей учащихся?
18. Какие факторы влияют на эффективность обучения, и как педагог может адаптировать методы обучения к индивидуальным потребностям студентов?
19. Как обеспечивается взаимодействие между педагогом и учащимися в процессе обучения, и почему это важно для достижения оптимальных результатов?
20. Какие современные тенденции в области обучения оказывают влияние на педагогический процесс, и как педагог может эффективно интегрировать инновации в свою практику?
21. Что такое формы обучения и какие основные формы обучения вы знаете?
22. Дайте определение методам обучения. Назовите основные группы методов обучения.

23. Что относится к средствам обучения? Приведите примеры традиционных и современных средств обучения.
24. Какие факторы нужно учитывать при выборе форм, методов и средств обучения?
25. Какое значение имеет оптимальный подбор и сочетание различных форм, методов и средств обучения для повышения его эффективности?

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ
Тестовое задание
по дисциплине ОП.05 «Педагогика»
I-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____	_____ групп _____						Дата _____			
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

- Какова роль педагогической науки в современной образовательной системе?**
 - Не оказывает влияния
 - Формирует теоретические основы образования
 - Исключительно практическая
- Какие изменения в обществе способствуют развитию педагогической науки?**
 - Только экономические изменения
 - Социокультурные, технологические и общественные изменения
 - Общество не влияет на педагогическую науку
- Какие принципы лежат в основе становления и развития педагогической практики?**
 - Только формальные принципы
 - Научные и методологические принципы
 - Отсутствие принципов в педагогической практике
- Какие факторы оказывают влияние на эволюцию педагогической науки?**
 - Только экономические факторы
 - Социокультурные, технологические и общественные факторы
 - Педагогическая наука не поддается влиянию
- Что включает в себя компонент "обучение" в целостном педагогическом процессе?**
 - Только передачу знаний
 - Передачу знаний, умений и формирование навыков
 - Только формирование навыков

- 6. Какие из перечисленных аспектов входят в компонент "развитие" целостного педагогического процесса?**
- а) Только физическое развитие
 - б) Интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие
 - в) Только социальное развитие
- 7. Какие этапы организации педагогического процесса подразумевает планирование?**
- а) Только определение целей
 - б) Определение целей, выбор методов и оценка результатов
 - в) Только выбор методов
- 8. Какие компоненты целостного педагогического процесса важны для формирования ценностных установок обучающихся?**
- а) Только воспитание
 - б) Обучение и развитие
 - в) Воспитание и обучение
- 9. Что включает в себя образование как общественное явление?**
- а) Только школьное обучение
 - б) Обучение в университете и дополнительные курсы
 - в) Только воспитание в семье
- 10. Какое из нижеперечисленных явлений относится к образованию как общественному процессу?**
- а) Только личное обучение
 - б) Передача знаний и формирование навыков в учебных заведениях
 - в) Только самообразование
- 11. Как образование как общественное явление влияет на экономическое развитие?**
- а) Не влияет
 - б) Содействует экономическому росту, формируя квалифицированную рабочую силу
 - в) Тормозит экономическое развитие
- 12. Какие из перечисленных аспектов включают в себя образовательные учреждения?**
- а) Только передачу знаний
 - б) Передачу знаний, формирование навыков и воспитание
 - в) Только социализацию
- 13. Какое значение имеет термин "обучение" в педагогическом контексте?**
- а) Только передача знаний
 - б) Процесс формирования умений и навыков через обучение
 - в) Только воспитание
- 14. Какие из перечисленных аспектов включает в себя обучение как часть педагогического процесса?**
- а) Только передачу информации
 - б) Передачу информации, формирование навыков и развитие личности
 - в) Только оценку знаний
- 15. Как обучение влияет на социальные навыки обучающихся?**
- а) Не влияет
 - б) Способствует развитию коммуникативных навыков

в) Влияет только на интеллектуальные навыки

16. Какие факторы могут влиять на эффективность обучения?

- а) Только возраст обучающегося
- б) Методы обучения, квалификация педагогического персонала, мотивация студентов
- в) Только уровень финансирования

17. Какова роль интерактивных методов обучения?

- а) Они неэффективны
- б) Способствуют активному взаимодействию студентов
- в) Используются только в дополнительном образовании

18. Какие формы обучения используются в дистанционном обучении?

- а) Только лекции
- б) Виртуальные классы, вебинары, онлайн-курсы
- в) Дистанционное обучение не предполагает разнообразных форм

19. Какие методы обучения считаются традиционными?

- а) Только лекции
- б) Лекции, практические занятия, семинары
- в) Традиционных методов нет, все уроки должны быть интерактивными

20. Какие средства обучения могут включать в себя аудиовизуальные материалы?

- а) Только учебники
- б) Видео, аудиозаписи, презентации
- в) Аудиовизуальные материалы неэффективны для обучения

Вариант №2

1. Какие исследования считаются важными для педагогической науки?

- а) Только статистические исследования
- б) Эмпирические, теоретические и экспериментальные исследования
- в) Научные исследования не имеют значения

2. Какова роль педагогических концепций в формировании образовательных стратегий?

- а) Негативная, они затрудняют разработку стратегий
- б) Определяют цели и методы обучения
- в) Педагогические концепции не влияют на образовательные стратегии

3. Какие вызовы стоят перед педагогической наукой в современном мире?

- а) Только экономические вызовы
- б) Многообразные социокультурные, технологические и глобальные вызовы
- в) Педагогическая наука не сталкивается с вызовами

4. Как различные образовательные модели влияют на развитие педагогической практики?

- а) Исключительно отрицательно
- б) Содействуют развитию эффективных образовательных методов
- в) Образовательные модели не влияют на педагогическую практику

5. Как взаимодействуют компоненты "обучение" и "развитие" в педагогическом процессе?

- а) Конфликтуют между собой
- б) Взаимодействуют, влияя на общий успех

в) Не влияют друг на друга

6. Какие этапы организации целостного педагогического процесса относятся к внедрению плана в жизнь?

- а) Только планирование
- б) Внедрение, проведение и оценка
- в) Только оценка

7. Какие компоненты целостного педагогического процесса формируют креативные способности обучающихся?

- а) Только воспитание
- б) Обучение и развитие
- в) Все компоненты влияют на креативные способности

8. Какие из нижеперечисленных аспектов входят в компонент "развитие" целостного педагогического процесса?

- а) Только развитие физических навыков
- б) Интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие
- в) Только социальное развитие

9. Как образование формирует социальные навыки личности?

- а) Не формирует
- б) Способствует формированию коммуникативных и коллективных навыков
- в) Влияет только на индивидуальные навыки

10. Какие факторы могут влиять на качество образования как общественного явления?

- а) Только финансирование
- б) Финансирование, квалификация педагогического персонала, образовательные стандарты
- в) Только географическое распределение учебных заведений

11. Как образование влияет на формирование культурных ценностей в обществе?

- а) Не влияет
- б) Содействует формированию общих культурных ценностей
- в) Влияет только на индивидуальные ценности

12. Как образование способствует развитию научного мышления?

- а) Не способствует
- б) Поощряет критическое мышление и исследовательскую активность
- в) Влияет только на техническое мышление

13. Как обучение воздействует на развитие критического мышления у студентов?

- а) Не воздействует
- б) Способствует формированию аналитического мышления
- в) Влияет только на техническое мышление

14. Как обучение может способствовать развитию творческих способностей?

- а) Не может
- б) Поощряет креативное мышление и инновационный подход
- в) Влияет только на техническую креативность

15. Какие из перечисленных факторов влияют на адаптацию обучающихся к образовательной среде?

- а) Только социальный статус

- б) Семейная поддержка, образовательная среда, индивидуальные особенности
 - в) Только уровень интеллекта
- 16. Как обучение формирует ответственное отношение к учебной деятельности?**
- а) Не формирует
 - б) Развивает ответственность и самостоятельность
 - в) Влияет только на академическую успеваемость
- 17. Какие формы обучения применяются в индивидуализированном обучении?**
- а) Только лекции
 - б) Проектная работа, самостоятельные исследования, дистанционные занятия
 - в) Индивидуализированное обучение не предполагает разнообразных форм
- 18. Какие методы обучения акцентируют внимание на практическом опыте?**
- а) Только теоретические лекции
 - б) Проектная работа, практические занятия, стажировки
 - в) Практический опыт не является важным для обучения
- 19. Какие средства обучения поддерживают визуальное восприятие?**
- а) Только аудиозаписи
 - б) Графики, диаграммы, схемы, видео
 - в) Визуальные средства не оказывают влияния на обучение
- 20. Какие формы обучения могут стимулировать творческое мышление студентов?**
- а) Только традиционные методы
 - б) Творческие проекты, дискуссии, творческие задания
 - в) Творческое мышление не важно для обучения

Вариант №3

- 1. Какова роль педагогических исследований в современной образовательной системе?**
- а) Не имеют значения
 - б) Содействуют разработке новых подходов к обучению
 - в) Замедляют развитие образования
- 2. Какие изменения в педагогической практике могут содействовать улучшению образования?**
- а) Только формальные изменения
 - б) Инновации, адаптация современных технологий, учет потребностей обучающихся
 - в) Изменения не имеют значения
- 3. Как восприятие обществом роли учителя влияет на педагогическую науку?**
- а) Никакого влияния не оказывает
 - б) Содействует развитию педагогической науки
 - в) Подавляет научные исследования
- 4. Каковы перспективы развития педагогической науки и практики?**
- а) Только ухудшение перспектив
 - б) Развитие в направлении интеграции научных и практических подходов
 - в) Перспективы не зависят от развития педагогической науки

- 5. Как оценка целостного педагогического процесса может влиять на его качество?**
- а) Не влияет
 - б) Помогает выявить сильные и слабые стороны, обеспечивая коррекцию
 - в) Мешает коррекции процесса
- 6. Какие этапы организации педагогического процесса важны для адаптации к индивидуальным особенностям обучающихся?**
- а) Только планирование
 - б) Планирование, внедрение, оценка
 - в) Внедрение и проведение
- 7. Как влияет компонент "воспитание" на формирование общественной ответственности обучающихся?**
- а) Не влияет
 - б) Содействует формированию общественной ответственности
 - в) Мешает формированию общественной ответственности
- 8. Какие этапы организации целостного педагогического процесса относятся к планированию и формированию целей?**
- а) Только внедрение
 - б) Планирование, внедрение, оценка
 - в) Только оценка
- 9. Как образование воздействует на социальную мобильность личности?**
- а) Не воздействует
 - б) Способствует повышению социального статуса
 - в) Тормозит социальную мобильность
- 10. Как образование может поддерживать гражданское участие в общественной жизни?**
- а) Не может
 - б) Развивает гражданскую активность и ответственность
 - в) Влияет только на политическое участие
- 11. Какие факторы влияют на доступность образования для различных социальных групп?**
- а) Только гендерные особенности
 - б) Социальный статус, экономическое положение, региональные различия
 - в) Только возрастные особенности
- 12. Как образование влияет на формирование креативных способностей личности?**
- а) Не влияет
 - б) Способствует развитию креативности
 - в) Влияет только на техническое мышление
- 13. Какова роль мотивации в обучении?**
- а) Мотивация не влияет
 - б) Мотивация важна для успешного обучения
 - в) Обучение не требует мотивации
- 14. Как обучение взаимодействует с индивидуальными стилями обучения?**
- а) Не учитывает стили обучения
 - б) Приспосабливается к различным стилям обучения
 - в) Столкновение стилей приводит к неэффективности обучения

15. Какие из перечисленных факторов влияют на формирование образовательной среды?

- а) Только финансирование
- б) Содержание учебных программ, квалификация преподавателей, физическое окружение
- в) Образовательная среда не влияет на обучение

16. Как обучение способствует развитию критического мышления?

- а) Не влияет
- б) Акцентирует внимание на фактах, не требуя анализа
- в) Поощряет анализ, оценку и формирование собственных взглядов

17. Какие методы обучения поддерживают групповую работу студентов?

- а) Только лекции
- б) Групповые проекты, дискуссии, коллективные исследования
- в) Групповая работа неэффективна

18. Какие средства обучения могут использоваться для самостоятельных исследований студентов?

- а) Только учебники
- б) Электронные ресурсы, научные статьи, библиотечные материалы
- в) Самостоятельные исследования не требуют дополнительных средств

19. Какие формы обучения предполагают активное взаимодействие студентов с преподавателем?

- а) Только лекции
- б) Семинары, консультации, индивидуальные занятия
- в) Взаимодействие с преподавателем не важно

20. Какие методы обучения способствуют развитию коммуникативных навыков студентов?

- а) Только теоретические лекции
- б) Дискуссии, групповые проекты, публичные выступления
- в) Коммуникативные навыки не развиваются в учебе

Вариант №4

1. Какие факторы содействуют становлению педагогической науки?

- а) Исключительно экономические факторы
- б) Социокультурные, технологические и общественные факторы
- в) Педагогическая наука не зависит от внешних факторов

2. Как изменения в общественном сознании влияют на развитие педагогической практики?

- а) Не оказывают влияния
- б) Определяют требования к современному образованию
- в) Изменения в общественном сознании не важны для педагогической практики

3. Какие вызовы стоят перед современной педагогической наукой?

- а) Только экономические вызовы
- б) Многообразные социокультурные, технологические и глобальные вызовы
- в) Педагогическая наука не сталкивается с вызовами

4. Как педагогическая практика взаимодействует с научными исследованиями?

- а) Они не взаимодействуют

- б) Практика вдохновляет исследования, а исследования обогащают практику
в) Научные исследования неважны для педагогической практики
- 5. Как планирование может поддерживать дифференциацию образовательного процесса?**
а) Не может
б) Позволяет адаптировать процесс к разным потребностям обучающихся
в) Мешает дифференциации
- 6. Как взаимодействуют компоненты "воспитание" и "развитие" в целостном педагогическом процессе?**
а) Конфликтуют между собой
б) Взаимодействуют, влияя на общий успех
в) Не влияют друг на друга
- 7. Какие этапы организации педагогического процесса важны для адаптации к изменениям в обществе?**
а) Только планирование
б) Планирование, внедрение, оценка
в) Внедрение и проведение
- 8. Как компоненты целостного педагогического процесса могут поддерживать формирование критического мышления?**
а) Только обучение
б) Обучение и развитие
в) Все компоненты способствуют критическому мышлению
- 9. Как образование может воздействовать на уровень безработицы в обществе?**
а) Не воздействует
б) Помогает снижению безработицы, формируя квалифицированных специалистов
в) Влияет только на структуру занятости
- 10. Какие социальные навыки формируются в процессе образования?**
а) Только индивидуальные навыки
б) Коммуникативные, коллективные и организационные навыки
в) Только социальная адаптация
- 11. Как образование влияет на степень развития информационной грамотности в обществе?**
а) Не влияет
б) Содействует развитию информационной грамотности
в) Влияет только на техническую грамотность
- 12. Как образование воздействует на формирование толерантности и уважения к различиям?**
а) Не воздействует
б) Содействует формированию толерантности и уважения
в) Влияет только на индивидуальное отношение к различиям
- 13. Какие факторы могут повлиять на эффективность образовательной программы?**
а) Только уровень учащихся
б) Взаимодействие семьи, актуальность учебных материалов, методики преподавания
в) Эффективность образования зависит только от преподавателей

- 14. Как обучение формирует навыки сотрудничества и командной работы?**
- Не развивает такие навыки
 - Акцентирует внимание на индивидуальном успехе
 - Стимулирует сотрудничество и взаимодействие в группе
- 15. Какие из перечисленных аспектов входят в понятие "эффективность образования"?**
- Только академический успех
 - Обучение навыкам самостоятельности, критическому мышлению, социальным навыкам
 - Эффективность образования оценивается только по знаниям
- 16. Как обучение влияет на развитие творческого мышления у учащихся?**
- Не влияет
 - Сдерживает творческое мышление
 - Способствует развитию креативности и нестандартного мышления
- 17. Какие средства обучения могут использоваться для дистанционного обучения?**
- Только учебники
 - Видеоконференции, электронные платформы, онлайн-курсы
 - Дистанционное обучение не требует дополнительных средств
- 18. Какие формы обучения могут включать в себя интерактивные игры и симуляции?**
- Только лекции
 - Проектная работа, обучающие игры, симуляции
 - Игры и симуляции не способствуют обучению
- 19. Какие методы обучения могут поддерживать индивидуальный темп обучения студентов?**
- Только традиционные методы
 - Индивидуальные консультации, дифференцированные задания, самостоятельные исследования
 - Индивидуальный темп обучения не важен
- 20. Какие средства обучения могут быть использованы для формирования навыков критического мышления?**
- Только учебники
 - Лекции, критический анализ текстов, дебаты
 - Формирование критического мышления не требует специальных средств

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка
16-20	аттестован
11-15	
6-10	
0-5	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов. **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	б	б	б	б
2	б	б	б	б
3	б	б	б	б
4	б	б	б	б
5	б	б	б	б
6	б	б	б	б
7	б	б	б	б
8	б	б	б	б
9	б	б	б	б
10	б	б	б	б
11	б	б	б	б
12	б	б	б	б
13	б	б	б	б
14	б	б	б	в
15	б	б	б	б
16	б	б	в	в
17	б	б	б	б
18	б	б	б	б
19	б	б	б	б
20	б	б	б	б

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Дайте определение понятию "цель обучения". Какие требования предъявляются к цели обучения?
2. Охарактеризуйте основные компоненты цели обучения.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные правила формулирования целей обучения.
4. Какие этапы можно выделить в процессе постановки целей обучения?
5. Какие педагогические условия необходимо соблюдать при формулировании целей обучения? Приведите примеры конкретных условий.
6. Дайте определение понятиям "контроль" и "оценка" применительно к педагогическому процессу. В чем заключается их сходство и различие?
7. Какие функции выполняет контроль в процессе обучения? Какие виды контроля применяются в образовании?

8. Охарактеризуйте основные формы и методы контроля результатов педагогического процесса. Приведите конкретные примеры.
9. Какие требования предъявляются к оценке знаний, умений и навыков обучающихся?
10. Как, на Ваш взгляд, можно повысить объективность контроля и оценки результатов педагогического процесса?
11. Что такое контроль в образовании? Какие функции он выполняет?
12. Охарактеризуйте основные виды контроля в педагогическом процессе (предварительный, текущий, тематический, рубежный, заключительный).
13. В чем заключаются особенности индивидуальных и фронтальных форм контроля? Какой из них эффективнее и почему?
14. Какие методы контроля знаний, умений и навыков учащихся Вы знаете? Дайте краткую характеристику двум методам.
15. Как связаны между собой виды, формы и методы контроля? Приведите пример такой взаимосвязи.
16. Дайте определение понятию "воспитание". В чем заключается его отличие от обучения?
17. Охарактеризуйте основные компоненты процесса воспитания.
18. Какие методы воспитания применяются в педагогическом процессе? Дайте краткую характеристику двум методам.
19. В чем заключается взаимосвязь воспитания и обучения как частей целостного педагогического процесса?
20. Какие современные подходы к организации воспитательного процесса Вы знаете? Дайте краткую характеристику одному из подходов.
21. Дайте определение понятию "базовая культура личности". Какие компоненты в нее входят?
22. Какие задачи решает воспитание базовой культуры личности в рамках педагогического процесса?
23. Охарактеризуйте основные направления и ценностные основы воспитания базовой культуры учащихся.
24. С помощью каких форм и методов педагогической работы можно обеспечить воспитание базовой культуры личности?
25. Какие условия должны быть созданы в образовательной организации для эффективного воспитания базовой культуры обучающихся?

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Тестовое задание

по дисциплине ОП.05 «Педагогика»

II-аттестация

Вариант №__

ФИО _____	групп _____						Дата _____			
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

- 1. Какое из перечисленных педагогических условий способствует лучшему восприятию учебного материала?**
 - а) Использование интерактивных методов
 - б) Индивидуальные консультации с преподавателем
 - в) Только лекции

- 2. Какие правила формулирования цели являются эффективными?**
 - а) Определение конкретных и измеримых результатов
 - б) Недостаточно конкретные и неизмеримые цели
 - в) Цели не важны для образования

- 3. Какое педагогическое условие способствует формированию самостоятельности учащихся?**
 - а) Только традиционные методы обучения
 - б) Развитие системы обратной связи
 - в) Индивидуальные задания

- 4. Какие правила формулирования цели помогают студентам лучше понимать свои задачи?**
 - а) Абстрактные и нереалистичные цели

 - б) Ясное и конкретное определение цели
 - в) Цели не влияют на успех обучения

- 5. Какие методы оценки способствуют более объективной оценке студентов?**
 - а) Оценка только на основе экзаменов
 - б) Портфолио, практические задания, самооценка
 - в) Оценка только на основе устных ответов

- 6. Какие измерительные инструменты используются в контроле педагогического процесса?**
 - а) Шкалы, анкеты, тесты
 - б) Только устные опросы
 - в) Случайный выбор

- 7. Какое значение имеет обратная связь в процессе оценки студентов?**
 - а) Обратная связь не важна
 - б) Систематическая обратная связь помогает студентам корректировать ошибки
 - в) Обратная связь нужна только перед экзаменами

- 8. Какие формы контроля более эффективны для оценки понимания материала студентами?**
 - а) Только письменные контрольные работы
 - б) Проекты, дискуссии, групповые задания
 - в) Только устные опросы

- 9. Какая из функций контроля направлена на оценку уровня достижения образовательных целей?**
 - а) Диагностическая
 - б) Прогностическая
 - в) Итоговая

- 10. Какой вид контроля используется для оценки усвоения студентами конкретного учебного материала?**
- а) Формативный
 - б) Суммативный
 - в) Внеаудиторный
- 11. Какая форма контроля предполагает оценку знаний и умений студентов в конце учебного периода?**
- а) Текущий контроль
 - б) Итоговый экзамен
 - в) Практические занятия
- 12. Какую функцию выполняет контроль за самостоятельной работой студентов?**
- а) Самоконтроль
 - б) Самооценка
 - в) Саморегуляция
- 13. Какой аспект воспитания связан с формированием навыков социального взаимодействия?**
- а) Эмоциональный
 - б) Социокультурный
 - в) Морально-нравственный
- 14. Какая форма воспитательной работы направлена на формирование патриотизма?**
- а) Внутришкольные мероприятия
 - б) Индивидуальные беседы
 - в) Внеклассные занятия
- 15. Какой аспект воспитания связан с развитием творческих способностей учащихся?**
- а) Эстетический
 - б) Социальный
 - в) Этический
- 16. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие ответственности у студентов?**
- а) Классные часы
 - б) Проектная деятельность
 - в) Педагогический совет
- 17. Какой аспект воспитания связан с формированием основ этикета и культурного поведения?**
- а) Социальный
 - б) Эстетический
 - в) Психологический
- 18. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие творческих способностей личности?**
- а) Художественные выставки
 - б) Театральные постановки
 - в) Изучение иностранных языков
- 19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры самовыражения и**

самопрезентации?

- а) Социокультурный
- б) Этический
- в) Психологический

20. Какая форма воспитательной работы способствует формированию уважения к мнениям и культуре других народов?

- а) Международные проекты
- б) Культурные мероприятия
- в) Лекции врача-психолога

Варианты №2

1. Какое педагогическое условие способствует формированию коммуникативных навыков?

- а) Учеба в изоляции, без взаимодействия с другими студентами
- б) Групповые проекты, дискуссии, коллективные задания
- в) Коммуникативные навыки не важны

2. Какие правила формулирования цели помогают студентам лучше ориентироваться в учебном процессе?

- а) Неопределенные и нецелевые утверждения
- б) Ясное определение цели, ориентированной на результат
- в) Цели не влияют на ориентацию в учебе

3. Какое педагогическое условие способствует формированию творческого мышления?

- а) Только традиционные методы обучения
- б) Стимулирование творческих проектов и исследований
- в) Творческое мышление не важно

4. Какие правила формулирования цели содействуют повышению мотивации студентов?

- а) Неопределенные и неосуществимые цели
- б) Четкое и реалистичное определение цели
- в) Мотивация не зависит от формулировки цели

5. Какие методы оценки способствуют развитию критического мышления у студентов?

- а) Только тестирование
- б) Эссе, анализ кейсов, дебаты
- в) Оценка только на основе устных ответов

6. Как влияет регулярный контроль на результаты обучения?

- а) Негативно, так как создает стресс у студентов
- б) Положительно, помогает отслеживать прогресс и корректировать учебный процесс
- в) Регулярный контроль не влияет на результаты обучения

7. Какие формы оценки используются для определения индивидуальных достижений студентов?

- а) Только коллективные проекты
- б) Индивидуальные задания, портфолио, самооценка
- в) Только устные опросы

8. Как важна оценка для мотивации студентов?

- а) Оценка не влияет на мотивацию
- б) Высокие оценки могут мотивировать, низкие - демотивировать

в) Мотивация не зависит от оценок

9. Какая из форм контроля позволяет оценить процесс усвоения материала на различных этапах обучения?

- а) Анкетирование
- б) Дифференцированный контроль
- в) Тестирование

10. Какой вид контроля направлен на оценку образовательных достижений студента в конечной точке обучения?

- а) Динамический контроль
- б) Статический контроль
- в) Ретроспективный контроль

11. Какую функцию выполняет контроль за активностью и вовлеченностью студентов в учебный процесс?

- а) Мотивационная
- б) Коррекционная
- в) Контроль за процессом

12. Какая форма контроля направлена на оценку соответствия учебного материала стандартам и требованиям?

- а) Критический контроль
- б) Экспертный контроль
- в) Аттестационный контроль

13. Какой аспект воспитания связан с формированием уважения к труду?

- а) Физический
- б) Этический

в) Экологический

14. Какая форма воспитательной работы способствует развитию коммуникативных навыков?

- а) Спортивные соревнования
- б) Дискуссии и дебаты
- в) Экскурсии

15. Какой аспект воспитания связан с формированием ценностных ориентаций?

- а) Морально-нравственный
- б) Эстетический
- в) Социальный

16. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие лидерских качеств учащихся?

- а) Школьный театр
- б) Школьный совет
- в) Клубы интересов

17. Какой аспект воспитания связан с формированием ответственного отношения к своему здоровью?

- а) Физический
- б) Социальный

в) Этический

18. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие эстетического восприятия?

- а) Музыкальные концерты
- б) Театральные постановки
- в) Спортивные мероприятия

19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры добрососедства и взаимопомощи?

- а) Социальный
- б) Морально-нравственный
- в) Экологический

20. Какая форма воспитательной работы способствует формированию личной ответственности за свои поступки?

- а) Классные часы
- б) Проектная деятельность
- в) Психологические тренинги

Варианты №3

1. Какое педагогическое условие способствует формированию ответственности учащихся?

- а) Отсутствие контроля и навязчивых требований
- б) Систематический мониторинг и обратная связь
- в) Ответственность не важна в образовании

2. Какие правила формулирования цели поддерживают развитие системы обратной связи?

- а) Неясные и неизмеримые цели
- б) Определение конкретных и измеримых результатов
- в) Обратная связь не важна

3. Какое педагогическое условие способствует формированию системы саморегуляции студентов?

- а) Отсутствие поддержки и контроля
- б) Развитие умений самоконтроля и планирования
- в) Саморегуляция не важна в учебе

4. Какие правила формулирования цели способствуют развитию самостоятельности в обучении?

- а) Неопределенные и нецелевые цели
- б) Ясное определение цели, ориентированной на результат
- в) Самостоятельность не важна в образовании

5. Какие методы контроля позволяют учителю лучше оценить понимание студентами учебного материала?

- а) Только тестирование
- б) Разнообразные формы оценки: тесты, эссе, практические задания
- в) Только устные опросы

6. Как влияет оценка на качество обучения?

- а) Оценка не важна для обучения
 - б) Оценка может стимулировать студентов к более активному обучению
 - в) Оценка отрицательно влияет на качество обучения
- 7. Какие инструменты оценки используются для измерения практических навыков?**
- а) Только теоретические тесты
 - б) Портфолио, практические задания, симуляции
 - в) Только устные ответы
- 8. Как оценка влияет на самооценку студентов?**
- а) Оценка не влияет на самооценку
 - б) Высокие оценки могут повышать уверенность, низкие - снижать
 - в) Самооценка не связана с оценками
- 9. Какой вид контроля оценивает уровень знаний студентов на различных этапах обучения?**
- а) Диагностический
 - б) Суммативный
 - в) Итоговый
- 10. Какую функцию выполняет контроль за самостоятельной работой студентов?**
- а) Самооценка
 - б) Самоконтроль
 - в) Саморегуляция
- 11. Какой вид контроля направлен на предварительное определение уровня знаний перед началом обучения?**
- а) Предварительный
 - б) Формативный
 - в) Контроль текущего уровня
- 12. Какая форма контроля оценивает результаты студентов в конце каждой темы или модуля?**
- а) Контроль успеваемости
 - б) Промежуточный контроль
 - в) Контроль за текущей успеваемостью
- 13. Какой аспект воспитания связан с формированием толерантности и уважения к различиям?**
- а) Социальный
 - б) Психологический
 - в) Этический
- 14. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие трудовых навыков и профессиональной ориентации?**
- а) Мастер-классы
 - б) Производственная практика
 - в) Спортивные соревнования
- 15. Какой аспект воспитания связан с развитием экологической осознанности?**
- а) Экологический
 - б) Эстетический

в) Социокультурный

16. Какая форма воспитательной работы способствует развитию творческого мышления?

- а) Художественная выставка
- б) Театральная постановка
- в) Клуб обсуждения книг

17. Какой аспект воспитания связан с развитием общекультурных норм и ценностей?

- а) Экологический
- б) Социальный
- в) Этический

18. Какая форма воспитательной работы способствует формированию толерантности и уважения к различиям?

- а) Изучение родного языка
- б) Международные обмены
- в) Лекции по физике

19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры межличностного общения?

- а) Социокультурный
- б) Морально-нравственный
- в) Экономический

20. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие критического мышления и аналитических способностей?

- а) Обучение искусству
- б) Литературные чтения
- в) Математические олимпиады

Варианты №4

1. Какое педагогическое условие способствует развитию творческих способностей студентов?

- а) Только традиционные методы обучения
- б) Стимулирование творческих проектов и исследований
- в) Творческие способности не важны

2. Какие правила формулирования цели способствуют развитию критического мышления?

- а) Абстрактные и нереалистичные цели
- б) Определение конкретных и измеримых результатов
- в) Критическое мышление не важно в учебе

3. Какое педагогическое условие способствует формированию коллективного взаимодействия в учебной группе?

- а) Индивидуальные задания и изоляция
- б) Групповые проекты, дискуссии, совместные задания
- в) Коллективное взаимодействие не важно

4. Какие правила формулирования цели способствуют лучшему пониманию целей обучения студентами?

- а) Неопределенные и неизмеримые цели

- б) Ясное и конкретное определение цели
- в) Цели не влияют на понимание студентами

5. Какие методы контроля поддерживают развитие аналитических способностей у студентов?

- а) Только устные опросы
- б) Анализ кейсов, проекты, дискуссии
- в) Только письменные работы

6. Как оценка влияет на мотивацию студентов к самостоятельному изучению материала?

- а) Оценка не важна для самостоятельного изучения
- б) Оценка может стимулировать студентов к самостоятельной работе
- в) Оценка отрицательно влияет на самостоятельное изучение

7. Какие формы контроля используются для оценки творческих способностей студентов?

- а) Только тестирование
- б) Творческие проекты, исследования, арт-проекты
- в) Только устные ответы

8. Как влияет систематический контроль на общий успех студентов?

- а) Негативно, создает лишнюю нагрузку
- б) Положительно, помогает студентам поддерживать стабильный уровень успеха
- в) Систематический контроль не влияет на общий успех

9. Какой вид контроля направлен на коррекцию обучения в процессе его осуществления?

- а) Динамический
- б) Статический
- в) Предварительный

10. Какую функцию выполняет контроль за активностью студентов в классе?

- а) Мотивационная
- б) Контроль за процессом
- в) Коррекционная

11. Какая форма контроля предполагает оценку знаний студентов в форме открытого диалога?

- а) Эссе
- б) Устный экзамен
- в) Тестирование

12. Какой вид контроля оценивает знания студентов по окончании всего курса?

- а) Модульный
- б) Финальный
- в) Итоговый

13. Какой аспект воспитания связан с развитием чувства ответственности за свое здоровье?

- а) Физический
- б) Психологический
- в) Социальный

14. Какая форма воспитательной работы направлена на формирование культуры общения?

- а) Круглый стол
- б) Спортивные игры
- в) Музыкальный концерт

15. Какой аспект воспитания связан с формированием ценностного отношения к истории и культуре?

- а) Социокультурный
- б) Этический
- в) Эстетический

16. Какая форма воспитательной работы способствует развитию критического мышления?

- а) Дебаты
- б) Творческий конкурс
- в) Спортивные мероприятия

17. Какой аспект воспитания связан с формированием ответственного отношения к обществу?

- а) Этический
- б) Социальный
- в) Физический

18. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие творческих способностей личности?

- а) Культурные события
- б) Музыкальные концерты
- в) Спортивные мероприятия

19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры труда и профессиональной этики?

- а) Социальный
- б) Экономический
- в) Этический

20. Какая форма воспитательной работы способствует развитию самостоятельности и самоопределения личности?

- а) Психологические тренинги
- б) Классные часы
- в) Изучение иностранных языков

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка
16-20	аттестован
11-15	
6-10	
0-5	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов. **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	б	в	б
2	б	б	б	в
3	в	в	в	б
4	б	б	б	б
5	б	б	б	б
6	а	б	б	б
7	б	б	б	б
8	б	б	б	б
9	а	б	а	а
10	а	б	б	б
11	б	а	а	б
12	а	б	б	в
13	в	б	а	а
14	а	в	б	а
15	а	а	а	а
16	б	б	в	а
17	а	в	б	б
18	б	б	в	а
19	а	б	а	б
20	а	в	а	а

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Педагогика» на 4 семестр:

1. Какие ключевые этапы становления и развития педагогической науки можно выделить, и какие факторы влияли на ее эволюцию?
2. В чем заключаются основные принципы современной педагогической науки, и как они отличаются от подходов предыдущих периодов?
3. Какова роль педагогической практики в развитии педагогической науки, и какие методы исследования используются для анализа эффективности образовательных методик?
4. Какие тенденции современной педагогической практики отражают актуальные вызовы образовательной системы, и как педагогическая наука взаимодействует с этими вызовами?
5. Какие достижения современной педагогической науки могут быть применены для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения в современном обществе?
6. Каковы основные компоненты целостного педагогического процесса, и как они взаимосвязаны для достижения целей образования?
7. Объясните понятие "целостности" в контексте педагогического процесса и какие принципы направляют формирование единого образовательного пространства.
8. Какие этапы организации целостного педагогического процесса можно выделить, и какие методы и технологии поддерживают его последовательность и эффективность?
9. Каким образом включение разнообразных методов обучения, оценки и взаимодействия с учащимися способствует формированию целостного образовательного опыта?
10. Как роль педагога меняется в контексте целостного педагогического процесса, и какие навыки и качества требуются для успешной реализации данного подхода?
11. Какие ключевые функции выполняет образование как общественное явление, и как оно взаимодействует с социокультурными и экономическими аспектами общества?
12. Какие социальные институты влияют на формирование системы образования, и каким образом образовательные структуры отражают социокультурные ценности и нормы?
13. Как образование способствует социальной мобильности и формированию гражданской идентичности в обществе?
14. В чем заключаются вызовы и проблемы, с которыми сталкивается образовательная система в качестве общественного явления, и какие возможные пути их решения?
15. Каким образом различные социокультурные контексты влияют на структуру, цели и методы образования в разных обществах?
16. Какова роль обучения в общей структуре педагогического процесса, и как оно взаимодействует с другими его компонентами?
17. Какие основные методы и подходы используются в процессе обучения, и как их выбор зависит от конкретных образовательных целей и особенностей учащихся?
18. Какие факторы влияют на эффективность обучения, и как педагог может адаптировать методы обучения к индивидуальным потребностям студентов?
19. Как обеспечивается взаимодействие между педагогом и учащимися в процессе обучения, и почему это важно для достижения оптимальных результатов?
20. Какие современные тенденции в области обучения оказывают влияние на педагогический процесс, и как педагог может эффективно интегрировать инновации в свою практику?
21. Что такое формы обучения и какие основные формы обучения вы знаете?
22. Дайте определение методам обучения. Назовите основные группы методов обучения.
23. Что относится к средствам обучения? Приведите примеры традиционных и современных средств обучения.
24. Какие факторы нужно учитывать при выборе форм, методов и средств обучения?
25. Какое значение имеет оптимальный подбор и сочетание различных форм, методов и средств

обучения для повышения его эффективности?

26. Дайте определение понятию "цель обучения". Какие требования предъявляются к цели обучения?

27. Охарактеризуйте основные компоненты цели обучения.

28. Перечислите и охарактеризуйте основные правила формулирования целей обучения.

29. Какие этапы можно выделить в процессе постановки целей обучения?

30. Какие педагогические условия необходимо соблюдать при формулировании целей обучения? Приведите примеры конкретных условий.

31. Дайте определение понятиям "контроль" и "оценка" применительно к педагогическому процессу. В чем заключается их сходство и различие?

32. Какие функции выполняет контроль в процессе обучения? Какие виды контроля применяются в образовании?

33. Охарактеризуйте основные формы и методы контроля результатов педагогического процесса. Приведите конкретные примеры.

34. Какие требования предъявляются к оценке знаний, умений и навыков обучающихся?

35. Как, на Ваш взгляд, можно повысить объективность контроля и оценки результатов педагогического процесса?

36. Что такое контроль в образовании? Какие функции он выполняет?

37. Охарактеризуйте основные виды контроля в педагогическом процессе (предварительный, текущий, тематический, рубежный, заключительный).

38. В чем заключаются особенности индивидуальных и фронтальных форм контроля? Какой из них эффективнее и почему?

39. Какие методы контроля знаний, умений и навыков учащихся Вы знаете? Дайте краткую характеристику двум методам.

40. Как связаны между собой виды, формы и методы контроля? Приведите пример такой взаимосвязи.

41. Дайте определение понятию "воспитание". В чем заключается его отличие от обучения?

42. Охарактеризуйте основные компоненты процесса воспитания.

43. Какие методы воспитания применяются в педагогическом процессе? Дайте краткую характеристику двум методам.

44. В чем заключается взаимосвязь воспитания и обучения как частей целостного педагогического процесса?

45. Какие современные подходы к организации воспитательного процесса Вы знаете? Дайте краткую характеристику одному из подходов.

46. Дайте определение понятию "базовая культура личности". Какие компоненты в нее входят?

47. Какие задачи решает воспитание базовой культуры личности в рамках педагогического процесса?

48. Охарактеризуйте основные направления и ценностные основы воспитания базовой культуры учащихся.

49. С помощью каких форм и методов педагогической работы можно обеспечить воспитание базовой культуры личности?

50. Какие условия должны быть созданы в образовательной организации для эффективного воспитания базовой культуры обучающихся?

Образец билета к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

Тестовое задание

по дисциплине ОП.05 «Педагогика»

экзамен

Вариант № ___

ФИО _____		_____ групп _____						Дата _____		
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ										
№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ										

Вариант №1

- 1. Какова роль педагогической науки в современной образовательной системе?**
 - а) Не оказывает влияния
 - б) Формирует теоретические основы образования
 - в) Исключительно практическая

- 2. Какие изменения в обществе способствуют развитию педагогической науки?**
 - а) Только экономические изменения
 - б) Социокультурные, технологические и общественные изменения
 - в) Общество не влияет на педагогическую науку

- 3. Какие принципы лежат в основе становления и развития педагогической практики?**
 - а) Только формальные принципы
 - б) Научные и методологические принципы
 - в) Отсутствие принципов в педагогической практике

- 4. Какие факторы оказывают влияние на эволюцию педагогической науки?**
 - а) Только экономические факторы
 - б) Социокультурные, технологические и общественные факторы
 - в) Педагогическая наука не поддается влиянию

- 5. Что включает в себя компонент "обучение" в целостном педагогическом процессе?**
 - а) Только передачу знаний
 - б) Передачу знаний, умений и формирование навыков
 - в) Только формирование навыков

- 6. Какие из перечисленных аспектов входят в компонент "развитие" целостного педагогического процесса?**
 - а) Только физическое развитие
 - б) Интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие
 - в) Только социальное развитие

- 7. Какие этапы организации педагогического процесса подразумевает планирование?**
 - а) Только определение целей

- б) Определение целей, выбор методов и оценка результатов
- в) Только выбор методов

8. Какие компоненты целостного педагогического процесса важны для формирования ценностных установок обучающихся?

- а) Только воспитание
- б) Обучение и развитие
- в) Воспитание и обучение

9. Что включает в себя образование как общественное явление?

- а) Только школьное обучение
- б) Обучение в университете и дополнительные курсы
- в) Только воспитание в семье

10. Какое из нижеперечисленных явлений относится к образованию как общественному процессу?

- а) Только личное обучение
- б) Передача знаний и формирование навыков в учебных заведениях
- в) Только самообразование

11. Как образование как общественное явление влияет на экономическое развитие?

- а) Не влияет
- б) Содействует экономическому росту, формируя квалифицированную рабочую силу
- в) Тормозит экономическое развитие

12. Какие из перечисленных аспектов включают в себя образовательные учреждения?

- а) Только передачу знаний
- б) Передачу знаний, формирование навыков и воспитание
- в) Только социализацию

13. Какое значение имеет термин "обучение" в педагогическом контексте?

- а) Только передача знаний
- б) Процесс формирования умений и навыков через обучение
- в) Только воспитание

14. Какие из перечисленных аспектов включает в себя обучение как часть педагогического процесса?

- а) Только передачу информации
- б) Передачу информации, формирование навыков и развитие личности
- в) Только оценку знаний

15. Как обучение влияет на социальные навыки обучающихся?

- а) Не влияет
- б) Способствует развитию коммуникативных навыков
- в) Влияет только на интеллектуальные навыки

16. Какие факторы могут влиять на эффективность обучения?

- а) Только возраст обучающегося
- б) Методы обучения, квалификация педагогического персонала, мотивация студентов
- в) Только уровень финансирования

- 17. Какова роль интерактивных методов обучения?**
- а) Они неэффективны
 - б) Способствуют активному взаимодействию студентов
 - в) Используются только в дополнительном образовании
- 18. Какие формы обучения используются в дистанционном обучении?**
- а) Только лекции
 - б) Виртуальные классы, вебинары, онлайн-курсы
 - в) Дистанционное обучение не предполагает разнообразных форм
- 19. Какие методы обучения считаются традиционными?**
- а) Только лекции
 - б) Лекции, практические занятия, семинары
 - в) Традиционных методов нет, все уроки должны быть интерактивными
- 20. Какие средства обучения могут включать в себя аудиовизуальные материалы?**
- а) Только учебники
 - б) Видео, аудиозаписи, презентации
 - в) Аудиовизуальные материалы неэффективны для обучения
- 21. Какие исследования считаются важными для педагогической науки?**
- а) Только статистические исследования
 - б) Эмпирические, теоретические и экспериментальные исследования
 - в) Научные исследования не имеют значения
- 22. Какова роль педагогических концепций в формировании образовательных стратегий?**
- а) Негативная, они затрудняют разработку стратегий
 - б) Определяют цели и методы обучения
 - в) Педагогические концепции не влияют на образовательные стратегии
- 23. Какие вызовы стоят перед педагогической наукой в современном мире?**
- а) Только экономические вызовы
 - б) Многообразные социокультурные, технологические и глобальные вызовы
 - в) Педагогическая наука не сталкивается с вызовами
- 24. Как различные образовательные модели влияют на развитие педагогической практики?**
- а) Исключительно отрицательно
 - б) Содействуют развитию эффективных образовательных методов
 - в) Образовательные модели не влияют на педагогическую практику
- 25. Как взаимодействуют компоненты "обучение" и "развитие" в педагогическом процессе?**
- а) Конфликтуют между собой
 - б) Взаимодействуют, влияя на общий успех
 - в) Не влияют друг на друга
- 26. Какие этапы организации целостного педагогического процесса относятся к внедрению плана в жизнь?**
- а) Только планирование
 - б) Внедрение, проведение и оценка
 - в) Только оценка

- 27. Какие компоненты целостного педагогического процесса формируют креативные способности обучающихся?**
- а) Только воспитание
 - б) Обучение и развитие
 - в) Все компоненты влияют на креативные способности
- 28. Какие из нижеперечисленных аспектов входят в компонент "развитие" целостного педагогического процесса?**
- а) Только развитие физических навыков
 - б) Интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие
 - в) Только социальное развитие
- 29. Как образование формирует социальные навыки личности?**
- а) Не формирует
 - б) Способствует формированию коммуникативных и коллективных навыков
 - в) Влияет только на индивидуальные навыки
- 30. Какие факторы могут влиять на качество образования как общественного явления?**
- а) Только финансирование
 - б) Финансирование, квалификация педагогического персонала, образовательные стандарты
 - в) Только географическое распределение учебных заведений
- 31. Как образование влияет на формирование культурных ценностей в обществе?**
- а) Не влияет
 - б) Содействует формированию общих культурных ценностей
 - в) Влияет только на индивидуальные ценности
- 32. Как образование способствует развитию научного мышления?**
- а) Не способствует
 - б) Поощряет критическое мышление и исследовательскую активность
 - в) Влияет только на техническое мышление
- 33. Как обучение воздействует на развитие критического мышления у студентов?**
- а) Не воздействует
 - б) Способствует формированию аналитического мышления
 - в) Влияет только на техническое мышление
- 34. Как обучение может способствовать развитию творческих способностей?**
- а) Не может
 - б) Поощряет креативное мышление и инновационный подход
 - в) Влияет только на техническую креативность
- 35. Какие из перечисленных факторов влияют на адаптацию обучающихся к образовательной среде?**
- а) Только социальный статус
 - б) Семейная поддержка, образовательная среда, индивидуальные особенности
 - в) Только уровень интеллекта
- 36. Как обучение формирует ответственное отношение к учебной деятельности?**
- а) Не формирует
 - б) Развивает ответственность и самостоятельность
 - в) Влияет только на академическую успеваемость

- 37. Какие формы обучения применяются в индивидуализированном обучении?**
- а) Только лекции
 - б) Проектная работа, самостоятельные исследования, дистанционные занятия
 - в) Индивидуализированное обучение не предполагает разнообразных форм
- 38. Какие методы обучения акцентируют внимание на практическом опыте?**
- а) Только теоретические лекции
 - б) Проектная работа, практические занятия, стажировки
 - в) Практический опыт не является важным для обучения
- 39. Какие средства обучения поддерживают визуальное восприятие?**
- а) Только аудиозаписи
 - б) Графики, диаграммы, схемы, видео
 - в) Визуальные средства не оказывают влияния на обучение
- 40. Какие формы обучения могут стимулировать творческое мышление студентов?**
- а) Только традиционные методы
 - б) Творческие проекты, дискуссии, творческие задания
 - в) Творческое мышление не важно для обучения

Вариант №2

- 1. Какова роль педагогических исследований в современной образовательной системе?**
- а) Не имеют значения
 - б) Содействуют разработке новых подходов к обучению
 - в) Замедляют развитие образования
- 2. Какие изменения в педагогической практике могут содействовать улучшению образования?**
- а) Только формальные изменения
 - б) Инновации, адаптация современных технологий, учет потребностей обучающихся
 - в) Изменения не имеют значения
- 3. Как восприятие обществом роли учителя влияет на педагогическую науку?**
- а) Никакого влияния не оказывает
 - б) Содействует развитию педагогической науки
 - в) Подавляет научные исследования
- 4. Каковы перспективы развития педагогической науки и практики?**
- а) Только ухудшение перспектив
 - б) Развитие в направлении интеграции научных и практических подходов
 - в) Перспективы не зависят от развития педагогической науки
- 5. Как оценка целостного педагогического процесса может влиять на его качество?**
- а) Не влияет
 - б) Помогает выявить сильные и слабые стороны, обеспечивая коррекцию
 - в) Мешает коррекции процесса
- 6. Какие этапы организации педагогического процесса важны для адаптации к индивидуальным особенностям обучающихся?**
- а) Только планирование
 - б) Планирование, внедрение, оценка

в) Внедрение и проведение

7. Как влияет компонент "воспитание" на формирование общественной ответственности обучающихся?

а) Не влияет

б) Содействует формированию общественной ответственности

в) Мешает формированию общественной ответственности

8. Какие этапы организации целостного педагогического процесса относятся к планированию и формированию целей?

а) Только внедрение

б) Планирование, внедрение, оценка

в) Только оценка

9. Как образование воздействует на социальную мобильность личности?

а) Не воздействует

б) Способствует повышению социального статуса

в) Тормозит социальную мобильность

10. Как образование может поддерживать гражданское участие в общественной жизни?

а) Не может

б) Развивает гражданскую активность и ответственность

в) Влияет только на политическое участие

11. Какие факторы влияют на доступность образования для различных социальных групп?

а) Только гендерные особенности

б) Социальный статус, экономическое положение, региональные различия

в) Только возрастные особенности

12. Как образование влияет на формирование креативных способностей личности?

а) Не влияет

б) Способствует развитию креативности

в) Влияет только на техническое мышление

13. Какова роль мотивации в обучении?

а) Мотивация не влияет

б) Мотивация важна для успешного обучения

в) Обучение не требует мотивации

14. Как обучение взаимодействует с индивидуальными стилями обучения?

а) Не учитывает стили обучения

б) Приспосабливается к различным стилям обучения

в) Столкновение стилей приводит к неэффективности обучения

15. Какие из перечисленных факторов влияют на формирование образовательной среды?

а) Только финансирование

б) Содержание учебных программ, квалификация преподавателей, физическое окружение

в) Образовательная среда не влияет на обучение

16. Как обучение способствует развитию критического мышления?

а) Не влияет

б) Акцентирует внимание на фактах, не требуя анализа

- в) Поощряет анализ, оценку и формирование собственных взглядов
- 17. Какие методы обучения поддерживают групповую работу студентов?**
- а) Только лекции
 - б) Групповые проекты, дискуссии, коллективные исследования
 - в) Групповая работа неэффективна
- 18. Какие средства обучения могут использоваться для самостоятельных исследований студентов?**
- а) Только учебники
 - б) Электронные ресурсы, научные статьи, библиотечные материалы
 - в) Самостоятельные исследования не требуют дополнительных средств
- 19. Какие формы обучения предполагают активное взаимодействие студентов с преподавателем?**
- а) Только лекции
 - б) Семинары, консультации, индивидуальные занятия
 - в) Взаимодействие с преподавателем не важно
- 20. Какие методы обучения способствуют развитию коммуникативных навыков студентов?**
- а) Только теоретические лекции
 - б) Дискуссии, групповые проекты, публичные выступления
 - в) Коммуникативные навыки не развиваются в учебе
- 21. Какие факторы содействуют становлению педагогической науки?**
- а) Исключительно экономические факторы
 - б) Социокультурные, технологические и общественные факторы
 - в) Педагогическая наука не зависит от внешних факторов
- 22. Как изменения в общественном сознании влияют на развитие педагогической практики?**
- а) Не оказывают влияния
 - б) Определяют требования к современному образованию
 - в) Изменения в общественном сознании не важны для педагогической практики
- 23. Какие вызовы стоят перед современной педагогической наукой?**
- а) Только экономические вызовы
 - б) Многообразные социокультурные, технологические и глобальные вызовы
 - в) Педагогическая наука не сталкивается с вызовами
- 24. Как педагогическая практика взаимодействует с научными исследованиями?**
- а) Они не взаимодействуют
 - б) Практика вдохновляет исследования, а исследования обогащают практику
 - в) Научные исследования неважны для педагогической практики
- 25. Как планирование может поддерживать дифференциацию образовательного процесса?**
- а) Не может
 - б) Позволяет адаптировать процесс к разным потребностям обучающихся
 - в) Мешает дифференциации
- 26. Как взаимодействуют компоненты "воспитание" и "развитие" в целостном педагогическом процессе?**
- а) Конфликтуют между собой

- б) Взаимодействуют, влияя на общий успех
- в) Не влияют друг на друга

27. Какие этапы организации педагогического процесса важны для адаптации к изменениям в обществе?

- а) Только планирование
- б) Планирование, внедрение, оценка
- в) Внедрение и проведение

28. Как компоненты целостного педагогического процесса могут поддерживать формирование критического мышления?

- а) Только обучение
- б) Обучение и развитие
- в) Все компоненты способствуют критическому мышлению

29. Как образование может воздействовать на уровень безработицы в обществе?

- а) Не воздействует
- б) Помогает снижению безработицы, формируя квалифицированных специалистов
- в) Влияет только на структуру занятости

30. Какие социальные навыки формируются в процессе образования?

- а) Только индивидуальные навыки
- б) Коммуникативные, коллективные и организационные навыки
- в) Только социальная адаптация

31. Как образование влияет на степень развития информационной грамотности в обществе?

- а) Не влияет
- б) Содействует развитию информационной грамотности
- в) Влияет только на техническую грамотность

32. Как образование воздействует на формирование толерантности и уважения к различиям?

- а) Не воздействует
- б) Содействует формированию толерантности и уважения
- в) Влияет только на индивидуальное отношение к различиям

33. Какие факторы могут повлиять на эффективность образовательной программы?

- а) Только уровень учащихся
- б) Взаимодействие семьи, актуальность учебных материалов, методики преподавания
- в) Эффективность образования зависит только от преподавателей

34. Как обучение формирует навыки сотрудничества и командной работы?

- а) Не развивает такие навыки
- б) Акцентирует внимание на индивидуальном успехе
- в) Стимулирует сотрудничество и взаимодействие в группе

35. Какие из перечисленных аспектов входят в понятие "эффективность образования"?

- а) Только академический успех
- б) Обучение навыкам самостоятельности, критическому мышлению, социальным навыкам
- в) Эффективность образования оценивается только по знаниям

- 36. Как обучение влияет на развитие творческого мышления у учащихся?**
- а) Не влияет
 - б) Сдерживает творческое мышление
 - в) Способствует развитию креативности и нестандартного мышления
- 37. Какие средства обучения могут использоваться для дистанционного обучения?**
- а) Только учебники
 - б) Видеоконференции, электронные платформы, онлайн-курсы
 - в) Дистанционное обучение не требует дополнительных средств
- 38. Какие формы обучения могут включать в себя интерактивные игры и симуляции?**
- а) Только лекции
 - б) Проектная работа, обучающие игры, симуляции
 - в) Игры и симуляции не способствуют обучению
- 39. Какие методы обучения могут поддерживать индивидуальный темп обучения студентов?**
- а) Только традиционные методы
 - б) Индивидуальные консультации, дифференцированные задания, самостоятельные исследования
 - в) Индивидуальный темп обучения не важен
- 40. Какие средства обучения могут быть использованы для формирования навыков критического мышления?**
- а) Только учебники
 - б) Лекции, критический анализ текстов, дебаты
 - в) Формирование критического мышления не требует специальных средств

Варианты №3

- 1. Какое из перечисленных педагогических условий способствует лучшему восприятию учебного материала?**
- а) Использование интерактивных методов
 - б) Индивидуальные консультации с преподавателем
 - в) Только лекции
- 2. Какие правила формулирования цели являются эффективными?**
- а) Определение конкретных и измеримых результатов
 - б) Недостаточно конкретные и неизмеримые цели
 - в) Цели не важны для образования
- 3. Какое педагогическое условие способствует формированию самостоятельности учащихся?**
- а) Только традиционные методы обучения
 - б) Развитие системы обратной связи
 - в) Индивидуальные задания
- 4. Какие правила формулирования цели помогают студентам лучше понимать свои задачи?**
- а) Абстрактные и нереалистичные цели
 - б) Ясное и конкретное определение цели
 - в) Цели не влияют на успех обучения

- 5. Какие методы оценки способствуют более объективной оценке студентов?**
- а) Оценка только на основе экзаменов
 - б) Портфолио, практические задания, самооценка
 - в) Оценка только на основе устных ответов
- 6. Какие измерительные инструменты используются в контроле педагогического процесса?**
- а) Шкалы, анкеты, тесты
 - б) Только устные опросы
 - в) Случайный выбор
- 7. Какое значение имеет обратная связь в процессе оценки студентов?**
- а) Обратная связь не важна
 - б) Систематическая обратная связь помогает студентам корректировать ошибки
 - в) Обратная связь нужна только перед экзаменами
- 8. Какие формы контроля более эффективны для оценки понимания материала студентами?**
- а) Только письменные контрольные работы
 - б) Проекты, дискуссии, групповые задания
 - в) Только устные опросы
- 9. Какая из функций контроля направлена на оценку уровня достижения образовательных целей?**
- а) Диагностическая
 - б) Прогностическая
 - в) Итоговая
- 10. Какой вид контроля используется для оценки усвоения студентами конкретного учебного материала?**
- а) Формативный
 - б) Суммативный
 - в) Внеаудиторный
- 11. Какая форма контроля предполагает оценку знаний и умений студентов в конце учебного периода?**
- а) Текущий контроль
 - б) Итоговый экзамен
 - в) Практические занятия
- 12. Какую функцию выполняет контроль за самостоятельной работой студентов?**
- а) Самоконтроль
 - б) Самооценка
 - в) Саморегуляция
- 13. Какой аспект воспитания связан с формированием навыков социального взаимодействия?**
- а) Эмоциональный
 - б) Социокультурный
 - в) Морально-нравственный
- 14. Какая форма воспитательной работы направлена на формирование патриотизма?**
- а) Внутришкольные мероприятия

- б) Индивидуальные беседы
- в) Внеклассные занятия

15. Какой аспект воспитания связан с развитием творческих способностей учащихся?

- а) Эстетический
- б) Социальный
- в) Этический

16. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие ответственности у студентов?

- а) Классные часы
- б) Проектная деятельность
- в) Педагогический совет

17. Какой аспект воспитания связан с формированием основ этикета и культурного поведения?

- а) Социальный
- б) Эстетический
- в) Психологический

18. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие творческих способностей личности?

- а) Художественные выставки
- б) Театральные постановки
- в) Изучение иностранных языков

19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры самовыражения и самопрезентации?

- а) Социокультурный
- б) Этический
- в) Психологический

20. Какая форма воспитательной работы способствует формированию уважения к мнениям и культуре других народов?

- а) Международные проекты
- б) Культурные мероприятия
- в) Лекции врача-психолога

21. Какое педагогическое условие способствует формированию коммуникативных навыков?

- а) Учеба в изоляции, без взаимодействия с другими студентами
- б) Групповые проекты, дискуссии, коллективные задания
- в) Коммуникативные навыки не важны

22. Какие правила формулирования цели помогают студентам лучше ориентироваться в учебном процессе?

- а) Неопределенные и нецелевые утверждения
- б) Ясное определение цели, ориентированной на результат
- в) Цели не влияют на ориентацию в учебе

23. Какое педагогическое условие способствует формированию творческого мышления?

- а) Только традиционные методы обучения

- б) Стимулирование творческих проектов и исследований
 - в) Творческое мышление не важно
- 24. Какие правила формулирования цели содействуют повышению мотивации студентов?**
- а) Неопределенные и неосуществимые цели
 - б) Четкое и реалистичное определение цели
 - в) Мотивация не зависит от формулировки цели
- 25. Какие методы оценки способствуют развитию критического мышления у студентов?**
- а) Только тестирование
 - б) Эссе, анализ кейсов, дебаты
 - в) Оценка только на основе устных ответов
- 26. Как влияет регулярный контроль на результаты обучения?**
- а) Негативно, так как создает стресс у студентов
 - б) Положительно, помогает отслеживать прогресс и корректировать учебный процесс
 - в) Регулярный контроль не влияет на результаты обучения
- 27. Какие формы оценки используются для определения индивидуальных достижений студентов?**
- а) Только коллективные проекты
 - б) Индивидуальные задания, портфолио, самооценка
 - в) Только устные опросы
- 28. Как важна оценка для мотивации студентов?**
- а) Оценка не влияет на мотивацию
 - б) Высокие оценки могут мотивировать, низкие - демотивировать
 - в) Мотивация не зависит от оценок
- 29. Какая из форм контроля позволяет оценить процесс усвоения материала на различных этапах обучения?**
- а) Анкетирование
 - б) Дифференцированный контроль
 - в) Тестирование
- 30. Какой вид контроля направлен на оценку образовательных достижений студента в конечной точке обучения?**
- а) Динамический контроль
 - б) Статический контроль
 - в) Ретроспективный контроль
- 31. Какую функцию выполняет контроль за активностью и вовлеченностью студентов в учебный процесс?**
- а) Мотивационная
 - б) Коррекционная
 - в) Контроль за процессом
- 32. Какая форма контроля направлена на оценку соответствия учебного материала стандартам и требованиям?**
- а) Критический контроль
 - б) Экспертный контроль
 - в) Аттестационный контроль

- 33. Какой аспект воспитания связан с формированием уважения к труду?**
- а) Физический
 - б) Этический
 - в) Экологический
- 34. Какая форма воспитательной работы способствует развитию коммуникативных навыков?**
- а) Спортивные соревнования
 - б) Дискуссии и дебаты
 - в) Экскурсии
- 35. Какой аспект воспитания связан с формированием ценностных ориентаций?**
- а) Морально-нравственный
 - б) Эстетический
 - в) Социальный
- 36. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие лидерских качеств учащихся?**
- а) Школьный театр
 - б) Школьный совет
 - в) Клубы интересов
- 37. Какой аспект воспитания связан с формированием ответственного отношения к своему здоровью?**
- а) Физический
 - б) Социальный
 - в) Этический
- 38. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие эстетического восприятия?**
- а) Музыкальные концерты
 - б) Театральные постановки
 - в) Спортивные мероприятия
- 39. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры добрососедства и взаимопомощи?**
- а) Социальный
 - б) Морально-нравственный
 - в) Экологический
- 40. Какая форма воспитательной работы способствует формированию личной ответственности за свои поступки?**
- а) Классные часы
 - б) Проектная деятельность
 - в) Психологические тренинги

Варианты №4

- 1. Какое педагогическое условие способствует формированию ответственности учащихся?**
- а) Отсутствие контроля и навязчивых требований
 - б) Систематический мониторинг и обратная связь

в) Ответственность не важна в образовании

2. Какие правила формулирования цели поддерживают развитие системы обратной связи?

- а) Неясные и неизмеримые цели
- б) Определение конкретных и измеримых результатов
- в) Обратная связь не важна

3. Какое педагогическое условие способствует формированию системы саморегуляции студентов?

- а) Отсутствие поддержки и контроля
- б) Развитие умений самоконтроля и планирования
- в) Саморегуляция не важна в учебе

4. Какие правила формулирования цели способствуют развитию самостоятельности в обучении?

- а) Неопределенные и нецелевые цели
- б) Ясное определение цели, ориентированной на результат
- в) Самостоятельность не важна в образовании

5. Какие методы контроля позволяют учителю лучше оценить понимание студентами

учебного материала?

- а) Только тестирование
- б) Разнообразные формы оценки: тесты, эссе, практические задания
- в) Только устные опросы

6. Как влияет оценка на качество обучения?

- а) Оценка не важна для обучения
- б) Оценка может стимулировать студентов к более активному обучению
- в) Оценка отрицательно влияет на качество обучения

7. Какие инструменты оценки используются для измерения практических навыков?

- а) Только теоретические тесты
- б) Портфолио, практические задания, симуляции
- в) Только устные ответы

8. Как оценка влияет на самооценку студентов?

- а) Оценка не влияет на самооценку
- б) Высокие оценки могут повышать уверенность, низкие - снижать
- в) Самооценка не связана с оценками

9. Какой вид контроля оценивает уровень знаний студентов на различных этапах обучения?

- а) Диагностический
- б) Суммативный
- в) Итоговый

10. Какую функцию выполняет контроль за самостоятельной работой студентов?

- а) Самооценка
- б) Самоконтроль
- в) Саморегуляция

11. Какой вид контроля направлен на предварительное определение уровня знаний перед началом обучения?

- а) Предварительный
- б) Формативный
- в) Контроль текущего уровня

12. Какая форма контроля оценивает результаты студентов в конце каждой темы или модуля?

- а) Контроль успеваемости
- б) Промежуточный контроль
- в) Контроль за текущей успеваемостью

13. Какой аспект воспитания связан с формированием толерантности и уважения к различиям?

- а) Социальный
- б) Психологический
- в) Этический

14. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие трудовых навыков и профессиональной ориентации?

- а) Мастер-классы
- б) Производственная практика
- в) Спортивные соревнования

15. Какой аспект воспитания связан с развитием экологической осознанности?

- а) Экологический
- б) Эстетический
- в) Социокультурный

16. Какая форма воспитательной работы способствует развитию творческого мышления?

- а) Художественная выставка
- б) Театральная постановка
- в) Клуб обсуждения книг

17. Какой аспект воспитания связан с развитием общекультурных норм и ценностей?

- а) Экологический
- б) Социальный
- в) Этический

18. Какая форма воспитательной работы способствует формированию толерантности и уважения к различиям?

- а) Изучение родного языка
- б) Международные обмены
- в) Лекции по физике

19. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры межличностного общения?

- а) Социокультурный
- б) Морально-нравственный
- в) Экономический

20. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие критического мышления и аналитических способностей?

- а) Обучение искусству
- б) Литературные чтения
- в) Математические олимпиады

21. Какое педагогическое условие способствует развитию творческих способностей студентов?

- а) Только традиционные методы обучения
- б) Стимулирование творческих проектов и исследований
- в) Творческие способности не важны

22. Какие правила формулирования цели способствуют развитию критического мышления?

- а) Абстрактные и нереалистичные цели
- б) Определение конкретных и измеримых результатов
- в) Критическое мышление не важно в учебе

23. Какое педагогическое условие способствует формированию коллективного взаимодействия в учебной группе?

- а) Индивидуальные задания и изоляция
- б) Групповые проекты, дискуссии, совместные задания
- в) Коллективное взаимодействие не важно

24. Какие правила формулирования цели способствуют лучшему пониманию целей обучения студентами?

- а) Неопределенные и неизмеримые цели
- б) Ясное и конкретное определение цели
- в) Цели не влияют на понимание студентами

25. Какие методы контроля поддерживают развитие аналитических способностей у студентов?

- а) Только устные опросы
- б) Анализ кейсов, проекты, дискуссии
- в) Только письменные работы

26. Как оценка влияет на мотивацию студентов к самостоятельному изучению материала?

- а) Оценка не важна для самостоятельного изучения
- б) Оценка может стимулировать студентов к самостоятельной работе
- в) Оценка отрицательно влияет на самостоятельное изучение

27. Какие формы контроля используются для оценки творческих способностей студентов?

- а) Только тестирование
- б) Творческие проекты, исследования, арт-проекты
- в) Только устные ответы

28. Как влияет систематический контроль на общий успех студентов?

- а) Негативно, создает лишнюю нагрузку
- б) Положительно, помогает студентам поддерживать стабильный уровень успеха
- в) Систематический контроль не влияет на общий успех

29. Какой вид контроля направлен на коррекцию обучения в процессе его осуществления?

- а) Динамический
- б) Статический
- в) Предварительный

- 30. Какую функцию выполняет контроль за активностью студентов в классе?**
- а) Мотивационная
 - б) Контроль за процессом
 - в) Коррекционная
- 31. Какая форма контроля предполагает оценку знаний студентов в форме открытого диалога?**
- а) Эссе
 - б) Устный экзамен
 - в) Тестирование
- 32. Какой вид контроля оценивает знания студентов по окончании всего курса?**
- а) Модульный
 - б) Финальный
 - в) Итоговый
- 33. Какой аспект воспитания связан с развитием чувства ответственности за свое здоровье?**
- а) Физический
 - б) Психологический
 - в) Социальный
- 34. Какая форма воспитательной работы направлена на формирование культуры общения?**
- а) Круглый стол
 - б) Спортивные игры
 - в) Музыкальный концерт
- 35. Какой аспект воспитания связан с формированием ценностного отношения к истории и культуре?**
- а) Социокультурный
 - б) Этический
 - в) Эстетический
- 36. Какая форма воспитательной работы способствует развитию критического мышления?**
- а) Дебаты
 - б) Творческий конкурс
 - в) Спортивные мероприятия
- 37. Какой аспект воспитания связан с формированием ответственного отношения к обществу?**
- а) Этический
 - б) Социальный
 - в) Физический
- 38. Какая форма воспитательной работы направлена на развитие творческих способностей личности?**
- а) Культурные события
 - б) Музыкальные концерты
 - в) Спортивные мероприятия
- 39. Какой аспект воспитания связан с формированием культуры труда и профессиональной этики?**

- а) Социальный
- б) Экономический
- в) Этический

40. Какая форма воспитательной работы способствует развитию самостоятельности и самоопределения личности?

- а) Психологические тренинги
- б) Классные часы
- в) Изучение иностранных языков

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка
31-40	5
21-30	4
11-20	3
0-10	2

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	б	б	а	в
2	б	б	б	б
3	б	б	в	в
4	б	б	б	б
5	б	б	б	б
6	б	б	а	б
7	б	б	б	б
8	б	б	б	б
9	б	б	а	а
10	б	б	а	б
11	б	б	б	а
12	б	б	а	б
13	б	б	в	а
14	б	б	а	б
15	б	б	а	а
16	б	в	б	в
17	б	б	а	б
18	б	б	б	в
19	б	б	а	а
20	б	б	а	а
21	б	б	б	б
22	б	б	б	в
23	б	б	в	б
24	б	б	б	б

25	б	б	б	б
26	б	б	б	б
27	б	б	б	б
28	б	б	б	б
29	б	б	б	а
30	б	б	б	б
31	б	б	а	б
32	б	б	б	в
33	б	б	б	а
34	б	в	в	а
35	б	б	а	а
36	б	в	б	а
37	б	б	в	б
38	б	б	б	а
39	б	б	б	б
40	б	б	в	а