

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Г.М. Джамалдинова
Протокол № 4 от 09.02.2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Обществознание

Специальность
49.02.03 Спорт

Квалификация
Тренер по виду спорта

Среднее профессиональное образование
(форма обучения - очная)

Грозный - 2024 г.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.04.2021 г. №193

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Паспорт фонда оценочных средств | 5 |
| 3. Состав кос для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине | 7 |
| 4. Состав кос для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине | 49 |

1. Пояснительная записка

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ПД.03 Обществознание». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ПД.03 Обществознание».

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 «Обществознание»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | |
| 1. | Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Развитие взглядов на общество | ОК 01-ОК 07, ОК 09 | Диф.зачет | 1-я рубежная аттестация |
| 2. | Общественный прогресс и его критерии. Формы социального прогресса - революция и реформа. | | | |
| 3. | Глобальные проблемы современности XXI века. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | | | 2-я рубежная аттестация |
| 4. | Человек как биосоциальное существо. Бытие человека. Потребности и способности человека. | | | |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Рубежная аттестация | Средство контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся. | Комплект тестов по вариантам к аттестациям |
| 2. | Диф.зачет | Итоговая форма оценки знаний | Комплект тестов по вариантам к диф. зачету |

Вариант №1

1. Моральный поступок

- а) Совершается, исходя из собственных интересов;
- б) Не учитывает права других людей;
- в) Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости;

2. Появление моральных норм связано:

- а) С новым временем;
- б) С древней историей;
- в) Со средневековьем

3. Внутренним регулятором поведения человека является:

- а) Право;
- б) Совесть;
- в) Общественное мнение;
- г) Страх

4. Нормы морали охраняются:

- а) Государством;
- б) Церковью;
- в) Обществом

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) Действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- б) Не делай другому того, чего не хочешь и себе;
- в) Живи сам-давай жить другим

6. Наука изучающая мораль, называется:

- а) Этика;
- б) Этнография;
- в) Эстетика

7. К основным категориям нравственности относятся понятия:

- а) Разум и чувства;
- б) Добро и зло;
- в) Истина и познание

8. Любовь к Родине (своему народу, государству)

- а) Космополитизм;
- б) Патриотизм;
- в) Национализм

9. Счастье это-

- а) Непрерывный поток удовольствия
- б) Состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворенности
- в) Ощущение подъема духовных и физических сил человека

10. Обратной стороной свободы является:

- а) Выбор;
- б) Независимость;
- в) Ответственность

11. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

12. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям:

- а) Отношения между странами;
- б) Взаимодействие двух людей
- в) Отношения между гражданином Российской Федерации и районным судом

13. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу

- а) Центром этого понятия является человек;
- б) Существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам;
- в) Основывается на определенном способе производства

14. Что из названного не относится к понятию "социальный институт":

- а) Армия;
- б) Семья;
- в) Школа;
- г) Дружба

15. Отметьте признаки, относящиеся к понятию "социальная группа". Запишите буквы, под которыми они указаны:

- а) Выполняет конкретные общественные функции;
- б) Устойчивая совокупность людей;
- в) Строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения;
- г) Не имеет определенных стандартов поведения

16. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм. Запишите буквы, под которыми они указаны

- а) Представляют собой правила поведения общего характера;
- б) Обладает той или иной степенью обязательности;
- в) Их исполнение обеспечивается и охраняется государством;
- г) Направлены на упорядочение общественных отношений

17. Что относится к полномочиям Совета Федерации:

- а) Решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации;
- б) Управление Федеральной собственностью;
- в) Разработка и исполнение бюджета страны;
- г) Определение основных направлений внутренней политики

18. Что относится к полномочиям Государственной Думы:

- а) Разработка и принятие законов;
- б) Управление Федеральной собственностью;
- в) Решение и исполнение бюджета
- г) Решение вопросов войны и мира

19. Выберите верное утверждение:

Президент Российской Федерации

- а) Избирается всенародным голосованием;
- б) Назначается сроком на 5 лет;
- в) Избирается Государственной думой;
- г) Утверждается Федеральным собранием

20. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации:

- а) Определение основных направлений внутренней политики;
- б) Разработка и принятие законов;
- в) Управление Федеральной собственностью;
- г) Разработка и исполнение бюджета РФ

Вариант №2

1. Какой из перечисленных признаков не является признаком государства?

- а) Единство территории;
- б) Психологическое единство людей;
- в) Наличие публичной власти;
- г) Суверенитет

2. Что из перечисленного ниже не является политическим режимом?

- а) Бюрократия;
- б) Тоталитаризм;
- в) Демократия;
- г) Нацизм

3. Укажите характерную черту современного государственного устройства России:

- а) Демократическое государство;
- б) Унитарное государство;
- в) Парламентская монархия;
- г) Централизованное государство

4. Государство это -:

- а) Форма воздействия на поведение и деятельность людей;
- б) Большие группы людей, различающиеся по территориальному признаку;
- в) Управление людьми

5. К признакам государства относятся

- а) Наличии территории;
- б) Поведение международной политики;
- в) Наличии автономного гражданского общества

6. Форма правления государства характеризуется:

- а) Исполнительной властью;
- б) Конструкторская, основная, вспомогательная;
- в) Скрытая, явная

7. Макроструктура общества как системы состоит из четырёх , которыми являются основные сферы человеческой деятельности - материально-производственной, социальной, политической, духовной

- а) Систем;
- б) Подсистем;
- в) Групп;
- г) Каст

8. Выбери один верный ответ.

Основным элементом общества как системы является, который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности:

- а) Человек;
- б) Существо;
- в) Организм;
- г) Биологическое образование

9. Следовательно, система обладает качеством, которое присуще ей как единому целому.

- а) Экстенсивным;
- б) Субъективным;
- в) Трансцендентным;
- г) Интегративным

10. Процесс постепенного изменения, развития природы и общества:

- а) Прогресс;
- б) Регресс;
- в) Эволюция

11. Необходимо правильно установить соответствие между философом и высказанным им критерием прогресса:

- а) Сен-Симон;
- б) Сознание свободы;
- г) Нравственный критерий

12. Какие категории можно отнести к основным мерилам прогресса с точки зрения гуманизма:

- а) Свобода и человек;
- б) Общая площадь жилых строений;
- в) Объем выпуска продукции

13. Кто предлагал рассматривать историю как циклический процесс, с повторением определенных стадий развития:

- а) Энгельс;
- б) Демокрит;
- в) Платон

14. Кто является автором фразы: «Прогресс состоит во все большем преобладании разума над животным законом борьбы»:

- а) Гегель;
- б) Толстой;
- в) Кондорсе

15. Какое слово является антонимом, противоположностью к слову прогресс:

- а) Рецессия;
- б) Революция;
- в) Регресс

16. В каком веке появились представление о прогрессе:

- а) В 17
- б) В 18
- в) В 16

17. Что означает разнонаправленность общественных изменений:

- а) Никогда неизвестно направление изменений до их начала
- б) Прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой
- в) В обществе могут быть разные оценки происходящих изменений

18. В истории одних стран встречаются только движения вперед, так ли это:

- а) Да;
- б) Отчасти;
- в) Нет

19. Кто делил историю на 5 эпох: золотой, серебряный, медный, бронзовый, железный:

- а) Гесиод;
- б) Аристотель;
- в) Платон

20. Кто предлагал рассматривать историю как циклический процесс, с повторением определенных стадий развития:

- а) Гесиод;
- б) Аристотель;
- в) Маркс

Вариант № 3

1. Какие основные типы подразделяется общество:

- а) Социалистическое и капиталистическое;
- б) Социальное, политическое, экономическое;
- в) Традиционное, индустриальное, постиндустриальное;
- г) Рабовладельческое, индустриальное, современное

2. Как называется институт, который подразумевает под собой взаимодействие людей с общими ценностями и интересами для удовлетворения своих потребностей, а также установление правил и норм для всего общества:

- а) Политический;
- б) Финансовый;
- в) Религиозный;
- г) Социальный

3. Какие отношения регулируются гражданским правом:

- а) Имущественные отношения между супругами и родственниками;
- б) Отношения между работодателем и работником;
- в) Имущественные и личные неимущественные отношения.

4. Сколько существует основных сфер общественной жизни:

- а) Десять;
- б) Семь;
- в) Две;
- г) Четыре

5. По какому признаку можно отличить человека от животного:

- а) Человек может создавать орудия труда и использовать их;
- б) Поведение человека обусловлено его внутренними инстинктами;
- в) Человек может приспособиться к окружающей его среде;
- г) Человек использует природные предметы для удовлетворения своих потребностей.

6. Что относится к естественному праву человека:

- а) Право голоса на выборах.
- б) Право на помощь людей;
- в) Право на алименты;
- г) Право на жизнь

7. В чем сходство между митингом и пикетом:

- а) Должны иметь массовый характер;
- б) Обязательное использование плакатов или иных средств агитации;
- в) Имеют публичный характер;
- г) Возможность передвижения

8. Как называется решение вопроса государственного или муниципального уровня путем личного голосования граждан:

- а) Демонстрация;
- б) Референдум;
- в) Самоуправление;
- г) Вотум

9. Что такое базирование заготовки?

- а) Придание заготовке определенного положения в приспособлении;
- б) Закрепление заготовки в приспособлении;
- в) Установка заготовки в приспособлении;
- г) Создание неподвижности в приспособлении

10. Что или кто из перечисленного является субъектом права:

- а) Государство;
- б) Животные;
- в) Неодушевленный предмет;
- г) Имущество

11. На какие формы подразделяется государственное устройство:

- а) Демократия и федерация;
- б) Монархия и республика;
- в) Унитарное и федеративное;
- г) Конфедерация и монархия

12. Найдите в приведенном ниже списке составляющие духовной сферы жизни общества?

- а) Потребление;
- б) Искусство;
- в) Образование;
- г) Статус

13. Выберите верные суждения об обществе:

- а) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов;
- б) Развитие общества происходит от менее совершенного к более совершенному;
- в) Общество в широком смысле означает весь окружающий человека мир;
- г) Общество является динамической системой, так как находится в состоянии постоянного развития

14. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется?

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

15. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются?

- а) Общественными;
- б) Цивилизационными;
- в) Экономическими;
- г) Политическими

16. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?

- а) Армия;
- б) Семья;
- в) Школа;
- г) Дружба

17. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе?

- а) Социальные нормы;
- б) Духовные нормы;
- в) Технические норы;
- г) Материальные нормы

18. К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится:

- а) Экономика;
- б) Право;
- в) Традиции, обычаи;
- г) Мораль

18. Что представляет собой общество, рассматриваемое как сложная динамическая система?

- а) Только группа людей;
- б) Система взаимодействующих элементов, обладающая свойствами целостности и динамики;
- в) Только экономическая структура

19. Что включает в себя понятие "подсистемы общества?"

- а) Только политические институты;
- б) Различные сферы жизни общества, такие как экономика, политика, культура;
- в) Только образовательные учреждения

20. Каким образом менялись представления о роли индивида в обществе на протяжении истории?

- а) Только роль подданного;
- б) От подданного к активному участнику, обладающему правами и свободами;
- в) Только роль лидера

Вариант № 4

1. Какие элементы можно рассматривать в контексте общества как сложной системы?

- а) Только государственные органы;
- б) Люди, институты, культурные ценности, технологии и другие;
- в) Только экономические структуры

2. Что означает динамичность общества как системы:

- а) Только постоянные изменения в структуре государства;
- б) Способность общества изменяться, развиваться и адаптироваться к переменам;
- в) Только изменения в экономической системе

3. Как развивались взгляды на общество в истории философии и социологии:

- а) Только статичные представления об обществе;
- б) От абсолютного властителя к представлению об обществе как сложной системе;
- в) Только фокус на политических структурах

4. Что представляет собой социокультурная подсистема общества?

- а) Только экономические отношения;
- б) Аспекты, связанные с культурой, образованием, искусством системы;
- в) Только политические институты

5. Какие факторы могут влиять на структуру и динамику общества:

- а) Только географические условия;
- б) Технологические изменения, культурные сдвиги, политические события и другие;
- в) Только экономические факторы

6. Что включает в себя понятие "элементы общества"?

- а) Только правительство;
- б) Индивиды, группы, институты, культурные ценности;
- в) Только экономические структуры

7. Какие основные подходы существовали в развитии взглядов на общество?

- а) Только структурный функционализм;
- б) Конфликтный подход, структурный функционализм, символический интеракционизм и другие;
- в) Только эволюционизм

8. Каким образом менялись представления о роли индивида в обществе на протяжении истории?

- а) Только роль подданного;
- б) От подданного к активному участнику, обладающему правами и свободами;
- в) Только роль лидера

9. Какие факторы могут влиять на социальные изменения в обществе?

- а) Только изменения в правительстве;
- б) Технологические инновации, образование, экономические сдвиги и другие;
- в) Только социокультурные сдвиги

10. Что представляет собой социальная структура общества?

- а) Только политические институты;

- б) Организация слоев и групп в обществе, определяемая социальными классами, статусами и ролями;
- в) Только культурные ценности

11. Что включает в себя экономическая подсистема общества?

- а) Только производственные отношения;
- б) Аспекты, связанные с производством, распределением и потреблением материальных благ;
- в) Только политические институты

12. Какие теории социальной эволюции существуют в социологии?

- а) Только конфликтная теория;
- б) Теории о постепенном развитии общества от простых к сложным;
- в) Только структурный функционализм

13. Что такое "символический интеракционизм" в социологии?

- а) Только теория об экономических взаимодействиях;
- б) Подход, фокусирующийся на символах, языке и взаимодействии между индивидами;
- в) Только теория социальной эволюции

14. Какие социальные институты являются частью социокультурной подсистемы?

- а) Только экономические институты;
- б) Семья, образование, религия, искусство;
- в) Только политические институты

15. Что представляет собой идея "социального конструктивизма"?

- а) Только идея об изменении структуры общества;
- б) Утверждение, что реальность социальна и конструируется субъектами;
- в) Только идея об экономической рациональности

16. Какие социальные изменения могут возникнуть из-за технологических инноваций?

- а) Только изменение в культурных ценностях;
- б) Изменения в образе жизни, взаимодействии, экономике и других сферах;
- в) Только политические изменения

17. Каким образом взаимодействуют элементы в системе "общество как сложная динамическая система"?

- а) Только иерархически;
- б) Взаимодействуют, обмениваясь информацией и воздействуя друг на друга;
- в) Только параллельно

18. Что подразумевается под "процессами социализации" в системе общества:

- а) Только процессы формирования экономических навыков;
- б) Процессы, в ходе которых индивиды усваивают социокультурные нормы, ценности и роли;
- в) Только процессы взаимодействия в политических структурах

19. Что включает в себя понятие "общественный прогресс?"

- а) Только технологические достижения;
- б) Развитие общества в различных аспектах, таких как экономика, образование, культура;
- в) Только политические изменения

20 Какие критерии могут быть использованы для оценки общественного прогресса:

- а) Только экономический рост;
- б) Уровень образования, стандарты жизни, равенство;
- в) Только военная мощь страны

Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 | Вариант №3 | Вариант №4 |
|--------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | в | б | а | в |
| 2 | в | а | а | в |
| 3 | в | в | б | в |
| 4 | а | а | в | а |
| 5 | а | в | а | в |
| 6 | г | в | б | в |
| 7 | а | б | а | в |
| 8 | г | б | в | а |
| 9 | а | а | а | а |
| 10 | в | в | а | г |
| 11 | в | а | в | а |
| 12 | в | б | в | г |
| 13 | а | в | а | а |
| 14 | б | а | в | в |
| 15 | а | в | а | в |
| 16 | в | а | б | в |
| 17 | в | в | в | в |
| 18 | а | б | а | в |
| 19 | б | а | в | в |
| 20 | а | а | а | а |

Вариант №1

1. Что представляет собой "революционный общественный прогресс"?

- а) Постепенное изменение социальных структур.
- б) Только технологический сдвиг;
- в) Резкие и радикальные изменения в общественных отношениях и структурах

2. Какие могут быть примеры социальных реформ?

- а) Только внедрение новых технологий;
- б) Улучшение системы образования, реформы в здравоохранении, социальное обеспечение;
- в) Только изменение политической системы

3. Какой из перечисленных критериев НЕ является показателем общественного прогресса?

- а) Уровень образования;
- б) Стабильность политической власти;
- в) Уровень коррупции

4. Что характеризует фазы социальной революции?

- а) Только политические изменения;
- б) Переход от старых к новым общественным структурам через кризис и конфликты;
- в) Только экономический рост

5. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы?

- а) Только здравоохранение;
- б) Экономические, социальные, образовательные изменения;
- в) Только технологические изменения

6. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?

- а) Только сохранение традиций;
- б) Развитие искусства, литературы, обмен культурными ценностями;
- в) Только усиление культурного изоляционизма

7. Какие социальные изменения могут считаться показателями прогресса в образовании?

- а) Только увеличение числа университетов;
- б) Улучшение доступа к образованию, повышение уровня грамотности;
- в) Только внедрение новых учебных предметов.

8. Что может включать в себя процесс социальной реформы в сфере здравоохранения?

- а) Только строительство новых больниц
- б) Расширение медицинского страхования, улучшение качества медицинских услуг;
- в) Только внедрение новых медицинских технологий

9. Что характеризует "технологический прогресс" в обществе?

- а) Только развитие медицинских технологий;
- б) Внедрение новых технологий, автоматизация процессов, создание инноваций;

- в) Только увеличение числа научных исследований.

10. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам?

- а) Только развлекательная сфера;
- б) Экономика, политика, социальная защита, правовая система;
- в) Только религиозные институты

11. Что представляет собой "экономический прогресс" в обществе?

- а) Только рост бюджета страны;
- б) Увеличение производства, уровня жизни, сокращение безработицы;
- в) Только реформы в налоговой системе

12. Какие изменения в социальной сфере могут быть связаны с общественным прогрессом?

- а) Только укрепление традиционных ценностей;
- б) Расширение прав и свобод граждан, борьба за равенство;
- в) Только усиление социального консерватизма

13. Что может стать следствием технологической революции в обществе?

- а) Только увеличение числа законов;
- б) Уровень удовлетворенности населения, снижение социального неравенства;
- в) Только увеличение военного бюджета.

14. Какие аспекты общественной жизни подвергаются воздействию технологического прогресса?

- а) Только культура и искусство;
- б) Экономика, образование, коммуникации, медицина;
- в) Только политика и законодательство.

15. Какие критерии могут использоваться для оценки успехов в социальных реформах?

- а) Только увеличение числа законов;
- б) Уровень удовлетворенности населения, снижение социального неравенства;
- в) Только увеличение военного бюджета

16. Как технологический прогресс может повлиять на занятость в обществе?

- а) Только увеличение числа рабочих мест;
- б) Автоматизация производства, изменение требований к навыкам работников;
- в) Только увеличение числа безработных.

17. Какие факторы могут способствовать социальному прогрессу в образовании?

- а) Только увеличение финансирования.
- б) Инновационные методы обучения, доступность образования, повышение квалификации педагогов;
- в) Только изменение учебных программ.

18. Что может представлять собой экономическая реформа в контексте общественного прогресса?

- а) Только изменение налоговых ставок;
- б) Реформы в сфере финансов, налогообложения, развития предпринимательства;

в) Только увеличение бюджетного дефицита

19. Что является глобальной экологической проблемой 21 века?

а) Только загрязнение воздуха;

б) Изменение климата, утрата биоразнообразия, загрязнение окружающей среды;

в) Только истощение природных ресурсов

20. Какие факторы вносят вклад в социальные неравенства в мире?

а) Только этнические различия;

б) Экономические, политические и культурные факторы;

с) Только различия в образовании

Вариант №2

1. Моральный поступок:

- а) Совершается, исходя из собственных интересов;
- б) Не учитывает права других людей;
- в) Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости;

2. Появление моральных норм связано:

- а) С новым временем;
- б) С древней историей;
- в) Со средневековьем

3. Внутренним регулятором поведения человека является:

- а) Право;
- б) Совесть;
- в) Общественное мнение.

4. Нормы морали охраняются:

- а) Государством;
- б) Церковью;
- в) Обществом

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) Действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- б) Не делай другому того, чего не хочешь и себе;
- в) Живи сам-давай жить другим

6. Наука изучающая мораль, называется:

- а) Этика;
- б) Этнография;
- в) Эстетика

7. К основным категория нравственности относятся понятия:

- а) Разум и чувства;
- б) Добро и зло;
- в) Истина и познание

8. Любовь к Родине (своему народу, государству)

- а) Космополитизм;
- б) Патриотизм;
- в) Национализм

9. Счастье это-

- а) Непрерывный поток удовольствия
- б) Состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворенности
- в) Ощущение подъема духовных и физических сил человека

10. Обратной стороной свободы является:

- а) Выбор;
- б) Независимость;
- в) Ответственность

11. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

12. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям:

- а) Отношения между странами;
- б) Взаимодействие двух людей
- в) Отношения между гражданином Российской Федерации и районным судом

13. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу

- а) Центром этого понятия является человек;
- б) Существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам;
- в) Основывается на определенном способе производства

14. Что из названного не относится к понятию "социальный институт":

- а) Армия;
- б) Семья;
- в) Школа;
- г) Дружба

15. Отметьте признаки, относящиеся к понятию "социальная группа".

Запишите цифры, под которыми они указаны:

- а) Выполняет конкретные общественные функции;
- б) Устойчивая совокупность людей;
- в) Строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения;
- г) Не имеет определенных стандартов поведения

16. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм.

Запишите цифры, под которыми они указаны

- а) Представляют собой правила поведения общего характера;
- б) Обладает той или иной степенью обязательности;
- в) Их исполнение обеспечивается и охраняется государством;
- г) Направлены на упорядочение общественных отношений

17. Что относится к полномочиям Совета Федерации:

- а) Решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации;
- б) Управление Федеральной собственностью;
- в) Разработка и исполнение бюджета страны;
- г) Определение основных направлений внутренней политики

18. Что относится к полномочиям Государственной Думы:

- а) Разработка и принятие законов;
- б) Управление Федеральной собственностью;
- в) Решение и исполнение бюджета;
- г) Решение вопросов войны и мира

19. Выберите верное утверждение:

Президент Российской Федерации

- а) Избирается всенародным голосованием;
- б) Назначается сроком на 5 лет;
- в) Избирается Государственной думой;
- г) Утверждается Федеральным собранием

20. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации:

- а) Определение основных направлений внутренней политики;
- б) Разработка и принятие законов;
- в) Управление Федеральной собственностью;
- г) Разработка и исполнение бюджета РФ

Вариант № 3

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

2. Наука изучающая мораль, называется:

- а) Этика;
- б) Этнография;
- в) Эстетика

3. Что включает в себя "потребность в общении" с точки зрения психологии?

- а) Только стремление к физическому здоровью;
- б) Желание общения, установления связей и взаимодействия с другими;
- в) Только стремление к материальному благосостоянию.

4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу:

- а) Центром этого понятия является человек;
- б) Существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам;
- в) Основывается на определенном способе производства

5. Что представляет собой "потребность в самооценке" с психологической точки зрения?

- а) Только стремление к материальному благополучию
- б) Желание уважения и признания со стороны окружающих
- в) Только стремление к физическому здоровью.

6. Выберите верные суждения об обществе:

- а) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов;
- б) Развитие общества происходит от менее совершенного к более совершенному;
- в) Общество в широком смысле означает весь окружающий человека мир;
- г) Общество является динамической системой, так как находится в состоянии постоянного развития

7. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?

- а) Только сохранение традиций;
- б) Развитие искусства, литературы, обмен культурными ценностями;
- в) Только усиление культурного изоляционизма

8. Какие изменения в социальной сфере могут быть связаны с общественным прогрессом?

- а) Только укрепление традиционных ценностей;
- б) Расширение прав и свобод граждан, борьба за равенство;
- в) Только усиление социального консерватизма

9. В истории одних стран встречаются только движения вперед, так ли это:

- а) Да;

- б) Отчасти;
- в) Нет

10. В каком веке появились представление о прогрессе:

- а) В 17
- б) В 18
- в) В 16

11. Что характеризует фазы социальной революции?

- а) Только политические изменения;
- б) Переход от старых к новым общественным структурам через кризис и конфликты;
- в) Только экономический рост

12. Какие могут быть примеры социальных реформ?

- а) Только внедрение новых технологий;
- б) Улучшение системы образования, реформы в здравоохранении, социальное обеспечение;
- в) Только изменение политической системы

13. Какие социальные изменения могут возникнуть из-за технологических инноваций:

- а) Только изменение в культурных ценностях;
- б) Изменения в образе жизни, взаимодействии, экономике и других сферах;
- в) Только политические изменения

14. Как называется институт, который подразумевает под собой взаимодействие людей с общими ценностями и интересами для удовлетворения своих потребностей, а также установление правил и норм для всего общества:

- а) Политический;
- б) Финансовый;
- в) Религиозный;
- г) Социальный

15. Какие основные подходы существовали в развитии взглядов на общество?

- а) Только структурный функционализм;
- б) Конфликтный подход, структурный функционализм, символический интеракционизм и другие;
- в) Только эволюционизм

16. Что или кто из перечисленного является субъектом права:

- а) Государство
- б) Животные
- в) Неодушевленный предмет
- г) Имущество

17. Любовь к Родине (своему народу, государству)

- а) Космополитизм;
- б) Патриотизм;
- в) Национализм

18. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы?

- а) Только здравоохранение;
- б) Экономические, социальные, образовательные изменения;
- в) Только технологические изменения

19. Моральный поступок

- а) Совершается, исходя из собственных интересов;
- б) Не учитывает права других людей;
- в) Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости;

20. Наука изучающая мораль, называется:

- а) Этика;
- б) Этнография;
- в) Эстетика

Вариант № 4

1. Что представляет собой "революционный общественный прогресс"?

- а) Постепенное изменение социальных структур.
- б) Только технологический сдвиг;
- в) Резкие и радикальные изменения в общественных отношениях и структурах

2. Какие могут быть примеры социальных реформ?

- а) Только внедрение новых технологий;
- б) Улучшение системы образования, реформы в здравоохранении, социальное обеспечение;
- в) Только изменение политической системы

3. Какой из перечисленных критериев НЕ является показателем общественного прогресса?

- а) Уровень образования;
- б) Стабильность политической власти;
- в) Уровень коррупции

4. Что характеризует фазы социальной революции?

- а) Только политические изменения;
- б) Переход от старых к новым общественным структурам через кризис и конфликты;
- в) Только экономический рост

5. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы?

- а) Только здравоохранение;
- б) Экономические, социальные, образовательные изменения;
- в) Только технологические изменения

6. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?

- а) Только сохранение традиций;
- б) Развитие искусства, литературы, обмен культурными ценностями;
- в) Только усиление культурного изоляционизма

7. Какие социальные изменения могут считаться показателями прогресса в образовании?

- а) Только увеличение числа университетов;
- б) Улучшение доступа к образованию, повышение уровня грамотности;
- в) Только внедрение новых учебных предметов.

8. Что может включать в себя процесс социальной реформы в сфере здравоохранения?

- а) Только строительство новых больниц
- б) Расширение медицинского страхования, улучшение качества медицинских услуг;
- в) Только внедрение новых медицинских технологий

9. Что характеризует "технологический прогресс" в обществе?

- а) Только развитие медицинских технологий;
- б) Внедрение новых технологий, автоматизация процессов, создание инноваций;
- в) Только увеличение числа научных исследований.

10. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам?

- а) Только развлекательная сфера;

- б) Экономика, политика, социальная защита, правовая система;
- в) Только религиозные институты

11. Что представляет собой "экономический прогресс" в обществе?

- а) Только рост бюджета страны;
- б) Увеличение производства, уровня жизни, сокращение безработицы;
- в) Только реформы в налоговой системе

12. Какие изменения в социальной сфере могут быть связаны с общественным прогрессом?

- а) Только укрепление традиционных ценностей;
- б) Расширение прав и свобод граждан, борьба за равенство;
- в) Только усиление социального консерватизма

13. Что может стать следствием технологической революции в обществе?

- а) Только увеличение числа законов;
- б) Уровень удовлетворенности населения, снижение социального неравенства;
- в) Только увеличение военного бюджета.

14. Какие аспекты общественной жизни подвергаются воздействию технологического прогресса?

- а) Только культура и искусство;
- б) Экономика, образование, коммуникации, медицина;
- в) Только политика и законодательство.

15. Какие критерии могут использоваться для оценки успехов в социальных реформах?

- а) Только увеличение числа законов;
- б) Уровень удовлетворенности населения, снижение социального неравенства;
- в) Только увеличение военного бюджета

16. Как технологический прогресс может повлиять на занятость в обществе?

- а) Только увеличение числа рабочих мест;
- б) Автоматизация производства, изменение требований к навыкам работников;
- в) Только увеличение числа безработных.

17. Какие факторы могут способствовать социальному прогрессу в образовании?

- а) Только увеличение финансирования;
- б) Инновационные методы обучения, доступность образования, повышение квалификации педагогов;
- в) Только изменение учебных программ.

18. Что может представлять собой экономическая реформа в контексте общественного прогресса?

- а) Только изменение налоговых ставок;
- б) Реформы в сфере финансов, налогообложения, развития предпринимательства;
- в) Только увеличение бюджетного дефицита

19. Что является глобальной экологической проблемой 21 века?

- а) Только загрязнение воздуха;
- б) Изменение климата, утрата биоразнообразия, загрязнение окружающей среды;
- в) Только исчерпание природных ресурсов

20. Какие факторы вносят вклад в социальные неравенства в мире?

- а) Только этнические различия;
- б) Экономические, политические и культурные факторы;
- в) Только различия в образовании

Критерии оценивания рубежной аттестации:

| Количество вопросов | Оценка | |
|---------------------|--------|---------------|
| 16-20 | 5 | аттестован |
| 11-15 | 4 | |
| 6-10 | 3 | |
| 0-5 | 2 | не аттестован |

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 | Вариант №3 | Вариант №4 |
|-------|-------------|-------------|------------|------------|
| 1 | в | а | в | а |
| 2 | б | б | в | б |
| 3 | в | в | в | б |
| 4 | а | в | а | б |
| 5 | а | в | а | в |
| 6 | г | б | г | в |
| 7 | а | б | а | в |
| 8 | г | г | г | а |
| 9 | а | а | а | а |
| 10 | в | г | в | в |
| 11 | в | а | в | в |
| 12 | в | в | в | в |
| 13 | б | в | б | б |
| 14 | в | в | в | а |
| 15 | в | б | в | б |
| 16 | б | в | б | б |
| 17 | а | б | в | в |
| 18 | в | в | в | б |
| 19 | в | а | в | а |
| 20 | б | а | а | а |

4. Состав КОС для промежуточного контроля знаний, умений, обучающихся по учебной дисциплине.

Вопросы итогового контроля по дисциплине «Обществознание» на 2 семестр

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе
2. Подсистемы и элементы общества
3. Эволюция и революция как формы социального изменения
4. Понятие общественного прогресса
5. Особенности современного мира
6. Современные войны, их опасность для человечества.
7. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма
8. Основные потребности человека. Витальные. Социальные. Интеллектуальные. Пирамида Маслоу
9. Человек как биосоциальное существо. Бытие человека
10. Потребности и способности человека.
11. Человеческая деятельность и ее многообразие
12. Субъект, цель, средства ее достижения и результат
13. Мотивация. Деятельность практическая и духовная
14. Что представляет собой "революционный общественный прогресс"?
15. Какие могут быть примеры социальных реформ
16. Какой из перечисленных критериев НЕ является показателем общественного прогресса
17. Что характеризует фазы социальной революции
18. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы
19. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры
20. Какие социальные изменения могут считаться показателями прогресса в образовании
21. Что может включать в себя процесс социальной реформы в сфере здравоохранения?
22. Что характеризует "технологический прогресс" в обществе?
23. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам
24. Что представляет собой "экономический прогресс" в обществе
25. Какие изменения в социальной сфере могут быть связаны с общественным прогрессом
26. Что может стать следствием технологической революции в обществе
27. Какие аспекты общественной жизни подвергаются воздействию технологического прогресса
28. Какие критерии могут использоваться для оценки успехов в социальных реформах?
29. Как технологический прогресс может повлиять на занятость в обществе?
30. Какие факторы могут способствовать социальному прогрессу в образовании
31. Что может представлять собой экономическая реформа в контексте общественного прогресса?
32. Что является глобальной экологической проблемой 21 века?
33. Какие факторы вносят вклад в социальные неравенства в мире
34. Что является проявлением глобальной проблемы международного терроризма
35. Что характеризует глобальную проблему миграции населения?
36. Какие явления связаны с глобальной проблемой кибербезопасности?

Вариант №1

- 1. Какие факторы вносят вклад в социальные неравенства в мире?**
 - а) Только этнические различия;
 - б) Экономические, политические и культурные факторы;
 - в) Только различия в образовании

- 2. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?**
 - а) Только сохранение традиций;
 - б) Развитие искусства, литературы, обмен культурными ценностями;
 - в) Только усиление культурного изоляционизма

- 3. Выберите правильный ответ. Специальным называется приспособление, предназначенное для?**
 - а) Для установки заготовок, имеющие сходные технологические и конструкционные характеристики;
 - б) Для установки заготовок одного типа размера;
 - в) Для установки заготовок различных конструкций в заданном диапазоне размеров

- 4. Какие бывают категории способностей человека?**
 - а) Только физические и умственные;
 - б) Физические, умственные, творческие и социальные;
 - в) Только социальные.

- 5. Выберите назначение установочного приспособления?**
 - а) Для определения положения обработанной поверхности относительно режущего инструмента;
 - б) Для закрепления обработанной заготовки;
 - в) Для predания требуемого положения инструменту или заготовки

- 6. Выберите классификацию баз по назначению?**
 - а) Установочная, направляющая, опорная;
 - б) Конструкторская, основная, вспомогательная;
 - в) Скрытая, явная

- 7. Что влияет на формирование психологических потребностей в процессе социализации?**
 - а) Только генетическая предрасположенность;
 - б) Воспитание, образование, культурные ценности и общество;
 - в) Только индивидуальные особенности.

- 8. Что представляет собой "потребность в безопасности" с психологической точки зрения?**
 - а) Только физическое благополучие;
 - б) Желание стабильности, защиты и уверенности в будущем;
 - в) Только стремление к социальной принадлежности

- 9. Как социокультурные факторы могут формировать умственные способности человека?**
 - а) Только через образование;
 - б) Воздействуя на доступность информации, образовательные стандарты и культурную среду;
 - в) Только через социальные навыки

10. Что представляет собой "потребность в безопасности" с психологической точки зрения?

- а) Только физическое благополучие;
- б) Желание стабильности, защиты и уверенности в будущем;
- в) Только стремление к социальной принадлежности.

11. Какие факторы вносят вклад в социальные неравенства в мире?

- а) Только этнические различия;
- б) Экономические, политические и культурные факторы;
- в) Только различия в образовании

12. Как социокультурные факторы влияют на развитие способностей человека?

- а) Только через образование;
- б) Формируют культурные стереотипы, влияющие на творческие и умственные способности;
- в) Только путем общественной признанности

13. Какие аспекты социокультурного воздействия могут формировать психологические потребности?

- а) Только материальные условия;
- б) Ценности, традиции, общественные ожидания и стандарты;
- в) Только социальные нормы

14. Что такое "этноцентризм" в контексте социокультурных факторов человека?

- а) Только интерес к культуре других народов;
- б) Оценка других культур через призму своей, считая ее мериллом;
- в) Только стремление к социальной принадлежности

15. Что включает в себя "потребность в социальной принадлежности"?

- а) Только желание удовлетворения физических потребностей;
- б) Желание быть частью сообщества, общения и взаимодействия с другими людьми;
- в) Только стремление к самореализации

16. Какие бывают категории способностей человека?

- а) Только физические и умственные;
- б) Физические, умственные, творческие и социальные;
- в) Только социальные

17. Что включает в себя понятие "способности человека"?

- а) Только умственные способности;
- б) Все потенциальные возможности человека в физическом и умственном плане;
- в) Только социальные навыки

18. Что представляют собой "психологические потребности" человека?

- а) Только физические запросы;
- б) Желания, связанные с эмоциями, чувствами, самоутверждением и самореализацией;
- в) Только социальные потребности

19. Какие бывают категории потребностей человека?

- а) Только физиологические и социальные;

- б) Физиологические, социальные, психологические и духовные;
- в) Только экономические.

20. Что такое "потребности человека"?

- а) Только физиологические нужды;
- б) Общие желания и требования, возникающие из биологических и социальных факторов;
- в) Только социальные запросы

21. Какие аспекты включает в себя биосоциальная природа человека?

- а) Только физическое здоровье;
- б) Биологические, социальные, культурные и психологические аспекты;
- в) Только образование и культурные навыки

22. Что включает в себя понятие "бытие человека"?

- а) Только физическое существование;
- б) Общность биологических и социокультурных аспектов человеческой жизни;
- в) Только социокультурные аспекты

23. Что означает термин "биосоциальное существо" в контексте человека?

- а) Только биологическое состояние человека;
- б) Существо, объединяющее биологические и социальные аспекты;
- в) Только социальное взаимодействие человека

24. Какие аспекты социокультурного воздействия могут формировать психологические потребности?

- а) Только материальные условия;
- б) Ценности, традиции, общественные ожидания и стандарты;
- в) Только социальные нормы

25. Какие бывают категории способностей человека?

- а) Только физические и умственные;
- б) Физические, умственные, творческие и социальные;
- в) Только социальные

26. Что является глобальной экологической проблемой 21 века?

- а) Только загрязнение воздуха;
- б) Изменение климата, утрата биоразнообразия, загрязнение окружающей среды;
- в) Только истощение природных ресурсов

27. Какие социальные институты являются частью социокультурной подсистемы?

- а) Только экономические институты;
- б) Семья, образование, религия, искусство;
- в) Только политические институты

28. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) Действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- б) Не делай другому того, чего не хочешь и себе;
- в) Живи сам-давай жить другим

29. Какие изменения в социальной сфере могут быть связаны с общественным прогрессом?

- а) Только укрепление традиционных ценностей;

- б) Расширение прав и свобод граждан, борьба за равенство;
- в) Только усиление социального консерватизма

30. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

31. Моральный поступок:

- а) Совершается, исходя из собственных интересов;
- б) Не учитывает права других людей;
- в) Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости;

32. Какой вид приспособления списывается после его применения?

- а) Ручное;
- б) Неразборное;
- в) Специальное

33. К приспособлениям, не имеющим механизированных сборочных единиц, относится?

- а) Специальное;
- б) Универсальное;
- в) Ручное

34. К чему приводит использование станочных приспособлений?

- а) Уменьшить время обработки заготовок;
- б) Увеличить себестоимость изделий;
- в) Уменьшить технические возможности станков

35. Что характеризует глобальную проблему нарушения культурного разнообразия?

- а) Только утрата традиций в современном искусстве;
- б) Исчезновение уникальных культур, доминирование культурных стереотипов и глобализация;
- в) Только сохранение национальных языков

36. Какие аспекты относятся к глобальной проблеме кризиса психического здоровья?

- а) Только страхи перед высокими зданиями;
- б) Депрессия, тревожные расстройства, социальная изоляция, злоупотребление психоактивными веществами;
- в) Только биполярные расстройства.

37. Для закрепления, каких заготовок применяется трёхкулачковый патрон в токарном станке?

- а) Круглой и шестигранной формы
- б) Различных фасонных отливок
- в) Заготовок квадратного сечения

38. Какие социальные институты являются частью социокультурной подсистемы?

- а) Только экономические институты;
- б) Семья, образование, религия, искусство;
- в) Только политические институты

39. Какие могут быть примеры социальных реформ?

- а) Только внедрение новых технологий;
- б) Улучшение системы образования, реформы в здравоохранении, социальное обеспечение;
- в) Только изменение политической системы

40. Что является глобальной экологической проблемой 21 века?

- а) Только загрязнение воздуха;
- б) Изменение климата, утрата биоразнообразия, загрязнение окружающей среды;
- в) Только истощение природных ресурсов

Вариант №2

- 1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется**
 - а) Государством;
 - б) Обществом;
 - в) Цивилизацией;
 - г) Племенем

- 2. Что включает в себя экономическая подсистема общества?**
 - а) Только производственные отношения;
 - б) Аспекты, связанные с производством, распределением и потреблением материальных благ;
 - в) Только политические институты

- 3. Какие теории социальной эволюции существуют в социологии?**
 - а) Только конфликтная теория;
 - б) Теории о постепенном развитии общества от простых к сложным;
 - в) Только структурный функционализм

- 4. Что такое "символический интеракционизм" в социологии?**
 - а) Только теория об экономических взаимодействиях;
 - б) Подход, фокусирующийся на символах, языке и взаимодействии между индивидами;
 - в) Только теория социальной эволюции

- 5. Выберите назначение направляющего приспособления?**
 - а) Для определения положения обработанной поверхности относительно режущего инструмента;
 - б) Для закрепления обработанной заготовки;
 - в) Для предания требуемого положения инструменту или заготовки

- 6. Выберите классификацию баз по лишаемым степеням свободы?**
 - а) Установочная, направляющая, опорная
 - б) Конструкторская, основная, вспомогательная
 - в) Скрытая, явная

- 7. Какие факторы могут влиять на социальные изменения в обществе?**
 - а) Только изменения в правительстве;
 - б) Технологические инновации, образование, экономические сдвиги и другие;
 - в) Только социокультурные сдвиги

- 8. Процесс постепенного изменения, развития природы и общества:**
 - а) Прогресс;
 - б) Регресс;
 - в) Эволюция

- 9. Что представляет собой "потребность в безопасности" с психологической точки зрения?**
 - а) Только физическое благополучие;
 - б) Желание стабильности, защиты и уверенности в будущем;
 - в) Только стремление к социальной принадлежности

10. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

Что представляет собой "потребность в безопасности" с психологической точки зрения?

- а) Только физическое благополучие;
- б) Желание стабильности, защиты и уверенности в будущем;
- в) Только стремление к социальной принадлежности

11. Какие теории социальной эволюции существуют в социологии?

- а) Только конфликтная теория;
- б) Теории о постепенном развитии общества от простых к сложным;
- в) Только структурный функционализм

12. В каком веке появились представление о прогрессе:

- а) В 17
- б) В 18
- в) В 16

13. Какие бывают категории способностей человека?

- а) Только физические и умственные;
- б) Физические, умственные, творческие и социальные;
- в) Только социальные.

14. Выберите классификацию баз по назначению?

- а) Установочная, направляющая, опорная;
- б) Конструкторская, основная, вспомогательная;
- в) Скрытая, явная

15. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?

- а) Только сохранение традиций;
- б) Развитие искусства, литературы, обмен культурными ценностями;
- в) Только усиление культурного изоляционизма

16. Какие критерии могут использоваться для оценки успехов в социальных реформах?

- а) Только увеличение числа законов;
- б) Уровень удовлетворенности населения, снижение социального неравенства;
- в) Только увеличение военного бюджета

17. Что означает динамичность общества как системы:

- а) Только постоянные изменения в структуре государства;
- б) Способность общества изменяться, развиваться и адаптироваться к переменам;
- в) Только изменения в экономической системе

18. Моральный поступок

- а) Совершается, исходя из собственных интересов;
- б) Не учитывает права других людей;
- в) Совершается в соответствии с понятиями добра и справедливости;

19. Что из названного не относится к понятию "социальный институт":

- а) Армия;
- б) Семья;
- в) Школа;
- г) Дружба

20. Любовь к Родине (своему народу, государству)

- а) Космополитизм;
- б) Патриотизм;
- в) Национализм

21. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) Действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- б) Не делай другому того, чего не хочешь и себе;
- в) Живи сам-давай жить другим

22. Какие факторы вносят вклад в социальные неравенства в мире?

- а) Только этнические различия;
- б) Экономические, политические и культурные факторы;
- в) Только различия в образовании

23. Что представляет собой проблема в области пищевого обеспечения в мире?

- а) Переизбыток продуктов питания
- б) Недостаточное пищевое обеспечение для некоторых регионов из-за неравномерного распределения ресурсов
- в) Развитие сельского хозяйства
- г) Экологические проблемы.

24. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

25. Следовательно, система обладает качеством, которое присуще ей как единому целому.

- а) Экстенсивным
- б) Субъективным
- в) Трансцендентным
- г) Интегративным

26. Какие бывают категории способностей человека?

- а) Только физические и умственные;
- б) Физические, умственные, творческие и социальные;
- в) Только социальные.

27. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации:

- а) Определение основных направлений внутренней политики;
- б) Разработка и принятие законов;
- в) Управление Федеральной собственностью;
- г) Разработка и исполнение бюджета РФ

28. Что относится к полномочиям Государственной Думы:

- а) Разработка и принятие законов;
- б) Управление Федеральной собственностью;
- в) Решение и исполнение бюджета
- г) Решение вопросов войны и мира

29. Необходимо правильно установить соответствие между философом и высказанным им критерием прогресса:

- а) Сен-Симон;
- б) Сознание свободы;
- г) Нравственный критерий

30. Что или кто из перечисленного является субъектом права:

- а) Государство;
- б) Животные;
- в) Неодушевленный предмет;
- г) Имущество

31. Что означает динамичность общества как системы:

- а) Только постоянные изменения в структуре государства;
- б) Способность общества изменяться, развиваться и адаптироваться к переменам;
- в) Только изменения в экономической системе

32. Обратной стороной свободы является:

- а) Выбор;
- б) Независимость;
- в) Ответственность

33. Обратной стороной свободы является:

- а) Выбор;
- б) Независимость;
- в) Ответственность

34. Какой средний срок службы приспособлений многократного применения?

- а) 1-3 года
- б) 5-6 лет
- в) 7-10 лет

35. Какую погрешность нельзя предугадать и измерить заранее?

- а) Систематическую погрешность
- б) Полную погрешность
- в) Случайную погрешность

36. Какую проблему вызывает массовое медиапотребление в современном обществе?

- а) Уменьшение количества телеканалов
- б) Негативное воздействие на общественное мнение и формирование стереотипов
- в) Рост кинопроката
- г) Только развитие медийных технологий.

37. Что представляет собой глобальная проблема в области водных ресурсов?

- а) Избыточное количество воды
- б) Недоступность чистой воды для некоторых регионов из-за загрязнения и нерационального использования
- в) Развитие гидроэнергетики
- г) Увеличение десертификации.

38. Какую социально-экономическую проблему представляет собой неравенство в распределении образовательных ресурсов?

- а) Снижение уровня грамотности
- б) Ограниченный доступ к качественному образованию для определенных социальных групп
- в) Только увеличение числа учебных заведений
- г) Развитие онлайн-образования.

39. Что является проблемой в области энергетики в современном мире?

- а) Избыточное производство электроэнергии
- б) Недостаточное использование возобновляемых источников энергии и высокая зависимость от ископаемых
- в) Высокие цены на электроэнергию
- г) Развитие атомной энергетики

40. Какую проблему представляют изменения в мировой демографии?

- а) Снижение продолжительности жизни;
- б) Увеличение численности пожилого населения и сокращение численности молодежи;
- в) Увеличение численности младенцев;
- г) Рост рождаемости.

Вариант № 3

- 1. Что является одной из глобальных проблем современности в области экологии?**
 - а) Изменение моды;
 - б) Избыточное потребление ресурсов и изменение климата;
 - в) Эволюция видов;
 - г) Увеличение численности домашних животных.

- 2. Какую социальную проблему поднимает проблема миграции на глобальном уровне?**
 - а) Только улучшение демографии;
 - б) Интеграцию различных культур и языков;
 - в) Только увеличение численности рабочей силы;
 - г) Национальные и этнические конфликты, ассимиляция.

- 3. Что является глобальной проблемой в области образования?**
 - а) Сокращение числа учебных заведений;
 - б) Неравенство в доступе к образованию и низкий уровень грамотности;
 - в) Отсутствие высокотехнологичных школ;
 - г) Недостаток учебных материалов.

- 4. Что является гуманитарной проблемой в современном мире?**
 - а) Развитие технологий;
 - б) Нарушение прав человека и гражданских свобод;
 - в) Медицинская помощь;
 - г) Археологические проблемы.

- 5. Какую проблему представляют изменения в мировой демографии?**
 - а) Снижение продолжительности жизни;
 - б) Увеличение численности пожилого населения и сокращение численности молодежи;
 - в) Увеличение численности младенцев;
 - г) Рост рождаемости.

- 7. Что является социальной проблемой в области здравоохранения?**
 - а) Избыточное потребление лекарств

 - б) Неравенство в доступе к медицинским услугам и распространение инфекционных заболеваний;
 - в) Отсутствие высококвалифицированных врачей;
 - г) Развитие технологий в медицине.

- 8. Что является глобальной экономической проблемой в современном мире?**
 - а) Снижение уровня безработицы;
 - б) Неравенство в распределении богатства и ресурсов;
 - в) Высокие тарифы на импорт;
 - г) Низкая инфляция.

- 9. Какая проблема связана с развитием технологий в области информационных технологий?**
 - а) Сокращение числа рабочих мест;
 - б) Недоступность высокотехнологичных устройств для определенных слоев

населения;

- в) Увеличение объема информации;
- г) Развитие киберспорта.

10. Что представляет собой проблема в области пищевого обеспечения в мире?

- а) Переизбыток продуктов питания
- б) Недостаточное пищевое обеспечение для некоторых регионов из-за неравномерного распределения ресурсов
- в) Развитие сельского хозяйства
- г) Экологические проблемы.

11. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам?

- а) Только развлекательная сфера;
- б) Экономика, политика, социальная защита, правовая система;
- в) Только религиозные институты

12. Что представляет собой "экономический прогресс" в обществе?

- а) Только рост бюджета страны;
- б) Увеличение производства, уровня жизни, сокращение безработицы;
- в) Только реформы в налоговой системе

13. Какие изменения в социальной сфере могут быть связаны с общественным прогрессом?

- а) Только укрепление традиционных ценностей;
- б) Расширение прав и свобод граждан, борьба за равенство;
- в) Только усиление социального консерватизма

14. Что может стать следствием технологической революции в обществе?

- а) Только увеличение числа законов;
- б) Уровень удовлетворенности населения, снижение социального неравенства;
- в) Только увеличение военного бюджета.

15. Какие аспекты общественной жизни подвергаются воздействию технологического прогресса?

- а) Только культура и искусство;
- б) Экономика, образование, коммуникации, медицина;
- в) Только политика и законодательство.

16. Какие критерии могут использоваться для оценки успехов в социальных реформах?

- а) Только увеличение числа законов;
- б) Уровень удовлетворенности населения, снижение социального неравенства;
- в) Только увеличение военного бюджета

17. Какой из перечисленных признаков не является признаком государства

- а) единство территории;
- б) психологическое единство людей;
- в) наличие публичной власти;
- г) суверенитет

18. Что из перечисленного ниже не является политическим режимом

- а) бюрократия;
- б) тоталитаризм;
- в) демократия;
- г) нацизм

19. укажите характерную черту современного государственного устройства России:

- а) демократическое государство;
- б) унитарное государство;
- в) парламентская монархия;
- г) централизованное государство

20. Государство это -:

- а) Форма воздействия на поведение и деятельность людей;
- б) Большие группы людей, различающиеся по территориальному признаку;
- в) Управление людьми

21. Что представляет собой идея "социального конструктивизма?"

- а) Только идея об изменении структуры общества;
- б) Утверждение, что реальность социальна и конструируется субъектами;
- в) Только идея об экономической рациональности

22. Какие социальные изменения могут возникнуть из-за технологических инноваций:

- а) Только изменение в культурных ценностях;
- б) Изменения в образе жизни, взаимодействии, экономике и других сферах;
- в) Только политические изменения

23. Каким образом взаимодействуют элементы в системе "общество как сложная динамическая система"?

- а) Только иерархически;
- б) Взаимодействуют, обмениваясь информацией и воздействуя друг на друга;
- в) Только параллельно

24. Что подразумевается под "процессами социализации" в системе общества:

- а) Только процессы формирования экономических навыков;
- б) Процессы, в ходе которых индивиды усваивают социокультурные нормы, ценности и роли;
- в) Только процессы взаимодействия в политических структурах

25. Что включает в себя понятие "общественный прогресс?"

- а) Только технологические достижения;
- б) Развитие общества в различных аспектах, таких как экономика, образование, культура;
- в) Только политические изменения

26. Какие критерии могут быть использованы для оценки общественного прогресса:

- а) Только экономический рост;
- б) Уровень образования, стандарты жизни, равенство;
- в) Только военная мощь страны

27. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются?

- а) Общественными;
- б) Цивилизационными;
- в) Экономическими;
- г) Политическими

28. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?

- а) Армия;
- б) Семья;
- в) Школа;
- г) Дружба

29. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе?

- а) Социальные нормы;
- б) Духовные нормы;
- в) Технические норы;
- г) Материальные нормы

30. К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится:

- а) Экономика;
- б) Право;
- в) Традиции, обычаи;
- г) Мораль

31. Что представляет собой общество, рассматриваемое как сложная динамическая система?

- а) Только группа людей;
- б) Система взаимодействующих элементов, обладающая свойствами целостности и динамики;
- в) Только экономическая структура

32. Что включает в себя понятие "подсистемы общества?"

- а) Только политические институты;
- б) Различные сферы жизни общества, такие как экономика, политика, культура;
- в) Только образовательные учреждения

33. Каким образом менялись представления о роли индивида в обществе на протяжении истории?

- а) Только роль подданного;
- б) От подданного к активному участнику, обладающему правами и свободами;
- в) Только роль лидера

34. Что является одной из глобальных проблем современности в области экологии?

- а) Изменение моды;
- б) Избыточное потребление ресурсов и изменение климата;
- в) Эволюция видов;
- г) Увеличение численности домашних животных.

35. Какую социальную проблему поднимает проблема миграции на глобальном уровне?

- а) Только улучшение демографии;
- б) Интеграцию различных культур и языков;
- в) Только увеличение численности рабочей силы;
- г) Национальные и этнические конфликты, ассимиляция.

36. Что является глобальной проблемой в области образования?

- а) Сокращение числа учебных заведений;
- б) Неравенство в доступе к образованию и низкий уровень грамотности;
- в) Отсутствие высокотехнологичных школ;
- г) Недостаток учебных материалов.

36. Что является гуманитарной проблемой в современном мире?

- а) Развитие технологий;
- б) Нарушение прав человека и гражданских свобод;
- в) Медицинская помощь;
- г) Археологические проблемы.

37. Какую проблему представляют изменения в мировой демографии?

- а) Снижение продолжительности жизни;
- б) Увеличение численности пожилого населения и сокращение численности молодежи;
- в) Увеличение численности младенцев;
- г) Рост рождаемости.

38. Что является социальной проблемой в области здравоохранения?

- а) Избыточное потребление лекарств
- б) Неравенство в доступе к медицинским услугам и распространение инфекционных заболеваний;
- в) Отсутствие высококвалифицированных врачей;
- г) Развитие технологий в медицине.

39. Что является глобальной экономической проблемой в современном мире?

- а) Снижение уровня безработицы;
- б) Неравенство в распределении богатства и ресурсов;
- в) Высокие тарифы на импорт;
- г) Низкая инфляция.

40. Какая проблема связана с развитием технологий в области информационных технологий?

- а) Сокращение числа рабочих мест;
- б) Недоступность высокотехнологичных устройств для определенных слоев населения;
- в) Увеличение объема информации;
- г) Развитие киберспорта.

Вариант № 4

1. Что является одной из глобальных проблем современности в области экологии?

- а) Изменение моды;
- б) Избыточное потребление ресурсов и изменение климата;
- в) Эволюция видов;
- г) Увеличение численности домашних животных.

2. Какую социальную проблему поднимает проблема миграции на глобальном уровне?

- а) Только улучшение демографии;
- б) Интеграцию различных культур и языков;
- в) Только увеличение численности рабочей силы;
- г) Национальные и этнические конфликты, ассимиляция.

3. Что является глобальной проблемой в области образования?

- а) Сокращение числа учебных заведений;
- б) Неравенство в доступе к образованию и низкий уровень грамотности;
- в) Отсутствие высокотехнологичных школ;
- г) Недостаток учебных материалов.

4. Что является гуманитарной проблемой в современном мире?

- а) Развитие технологий;
- б) Нарушение прав человека и гражданских свобод;
- в) Медицинская помощь;
- г) Археологические проблемы.

5. Какую проблему представляют изменения в мировой демографии?

- а) Снижение продолжительности жизни;
- б) Увеличение численности пожилого населения и сокращение численности молодежи;
- в) Увеличение численности младенцев;
- г) Рост рождаемости.

7. Что является социальной проблемой в области здравоохранения?

- а) Избыточное потребление лекарств
- б) Неравенство в доступе к медицинским услугам и распространение инфекционных заболеваний;
- в) Отсутствие высококвалифицированных врачей;
- г) Развитие технологий в медицине.

8. Что является глобальной экономической проблемой в современном мире?

- а) Снижение уровня безработицы;
- б) Неравенство в распределении богатства и ресурсов;
- в) Высокие тарифы на импорт;
- г) Низкая инфляция.

9. Какая проблема связана с развитием технологий в области информационных технологий?

- а) Сокращение числа рабочих мест;

- б) Недоступность высокотехнологичных устройств для определенных слоев населения;
- в) Увеличение объема информации;
- г) Развитие киберспорта.

10. Что представляет собой проблема в области пищевого обеспечения в мире?

- а) Переизбыток продуктов питания
- б) Недостаточное пищевое обеспечение для некоторых регионов из-за неравномерного распределения ресурсов
- в) Развитие сельского хозяйства
- г) Экологические проблемы.

11. Какую проблему вызывает массовое медиапотребление в современном обществе?

- а) Уменьшение количества телеканалов
- б) Негативное воздействие на общественное мнение и формирование стереотипов
- в) Рост кинопроката
- г) Только развитие медийных технологий.

12. Что представляет собой глобальная проблема в области водных ресурсов?

- а) Избыточное количество воды
- б) Недоступность чистой воды для некоторых регионов из-за загрязнения и нерационального использования
- в) Развитие гидроэнергетики
- г) Увеличение десертификации.

13. Какую социально-экономическую проблему представляет собой неравенство в распределении образовательных ресурсов?

- а) Снижение уровня грамотности
- б) Ограниченный доступ к качественному образованию для определенных социальных групп
- в) Только увеличение числа учебных заведений
- г) Развитие онлайн-образования.

14. Что является проблемой в области энергетики в современном мире?

- а) Избыточное производство электроэнергии
- б) Недостаточное использование возобновляемых источников энергии и высокая зависимость от ископаемых
- в) Высокие цены на электроэнергию
- г) Развитие атомной энергетики.

15. Какая проблема связана с ростом мировой экономики?

- а) Снижение безработицы
- б) Экономическое неравенство и деградация природных ресурсов
- в) Увеличение уровня инфляции
- г) Развитие сектора услуг.

16. Что представляет собой глобальная проблема в области здоровья населения?

- а) Увеличение продолжительности жизни
- б) Распространение инфекционных и хронических заболеваний, а также ограниченный доступ к медицинской помощи

- в) Сокращение числа медицинских учреждений
- г) Рост численности врачей.

17. Какую гуманитарную проблему представляет собой массовая миграция и беженцы?

- а) Сближение культур
- б) Национальные и этнические конфликты, ассимиляция и потеря культурной идентичности
- в) Увеличение числа населения в стране-получателе
- г) Поддержка международных отношений.

18. Что представляет собой проблема в области информационной безопасности в современном мире?

- а) Ограничение свободы слова
- б) Угрозы кибербезопасности, кибератаки и утечка конфиденциальной информации
- в) Снижение числа информационных ресурсов
- г) Развитие информационных технологий.

19. Какую экономическую проблему представляют собой международные торговые конфликты?

- а) Увеличение объема мировой торговли
- б) Угроза мировой экономической стабильности и роста тарифов
- в) Сокращение числа мировых бирж
- г) Развитие транснациональных компаний.

20. Что является проблемой в области прав человека в современном обществе?

- а) Только ограничение прав на свободу слова
- б) Нарушение основных прав и свобод человека
- в) Увеличение числа организаций по правам животных
- г) Улучшение международных отношений.

21. Какую проблему представляет собой рост числа городского населения в современном мире?

- а) Снижение уровня преступности;
- б) Увеличение числа рабочих мест;
- в) Городская перегрузка, дефицит жилья и инфраструктуры;
- г) Развитие городского транспорта.

22. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм.

Запишите цифры, под которыми они указаны

- а) Представляют собой правила поведения общего характера;
- б) Обладает той или иной степенью обязательности;
- в) Их исполнение обеспечивается и охраняется государством;
- г) Направлены на упорядочение общественных отношений

23. Что относится к полномочиям Совета Федерации:

- а) Решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации;
- б) Управление Федеральной собственностью;
- в) Разработка и исполнение бюджета страны;
- г) Определение основных направлений внутренней политики

24. Что относится к полномочиям Государственной Думы:

- а) Разработка и принятие законов;
- б) Управление Федеральной собственностью;
- в) Решение и исполнение бюджета;
- г) Решение вопросов войны и мира

23. Выберите верное утверждение:

Президент Российской Федерации

- а) Избирается всенародным голосованием;
- б) Назначается сроком на 5 лет;
- в) Избирается Государственной думой;
- г) Утверждается Федеральным собранием

26. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации:

- а) Определение основных направлений внутренней политики;
- б) Разработка и принятие законов;
- в) Управление Федеральной собственностью;
- г) Разработка и исполнение бюджета РФ

27. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) Государством;
- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

28. Выберите верные суждения об обществе:

- а) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов;
- б) Развитие общества происходит от менее совершенного к более совершенному;
- в) Общество в широком смысле означает весь окружающий человека мир;
- г) Общество является динамической системой, так как находится в состоянии постоянного развития

29. Как называется институт, который подразумевает под собой взаимодействие людей с общими ценностями и интересами для удовлетворения своих потребностей, а также установление правил и норм для всего общества:

- а) Политический;
- б) Финансовый;
- в) Религиозный;
- г) Социальный

30. Что или кто из перечисленного является субъектом права:

- а) Государство
- б) Животные
- в) Неодушевленный предмет
- г) Имущество

31. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) Государством;

- б) Обществом;
- в) Цивилизацией;
- г) Племенем

32. Что из названного не относится к понятию "социальный институт":

- а) Армия;
- б) Семья;
- в) Школа;
- г) Дружба

33. Следовательно, система обладает качеством, которое присуще ей как единому целому.

- а) Экстенсивным
- б) Субъективным
- в) Трансцендентным
- г) Интегративным

34. Что относится к полномочиям Государственной Думы:

- а) Разработка и принятие законов;
- б) Управление Федеральной собственностью;
- в) Решение и исполнение бюджета
- г) Решение вопросов войны и мира

35. Макроструктура общества как системы состоит из четырёх _____ , которыми

являются основные сферы человеческой деятельности - материально-производственной, социальной, политической, духовной

- а) Систем
- б) Подсистем
- в) Групп
- г) Каст

36. Выбери один верный ответ.

Основным элементом общества как системы является, который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности:

- а) Человек;
- б) Существо;
- в) Организм;
- г) Биологическое образование

37. Какие основные типы подразделяется общество:

- а) Социалистическое и капиталистическое;
- б) Социальное, политическое, экономическое;
- в) Традиционное, индустриальное, постиндустриальное;
- г) Рабовладельческое, индустриальное, современное

38. Как называется институт, который подразумевает под собой взаимодействие людей с общими ценностями и интересами для удовлетворения своих потребностей, а также установление правил и норм для всего общества:

- а) Политический;
- б) Финансовый;

- в) Религиозный;
- г) Социальный

39. Что относится к естественному праву человека:

- а) Право голоса на выборах.
- б) Право на помощь людей;
- в) Право на алименты;
- г) Право на жизнь

40. Сколько существует основных сфер общественной жизни:

- а) Десять;
- б) Семь;
- в) Две;
- г) Четыре

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

| Количество вопросов | Оценка | |
|---------------------|--------|-------------------|
| 31-40 | 5 | Отлично |
| 21-30 | 4 | Хорошо |
| 11-20 | 3 | Удовлетворительно |

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.

Ключи к тесту

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 | Вариант №3 | Вариант №4 |
|-------|-------------|-------------|------------|------------|
| 1 | г | в | а | б |
| 2 | г | в | в | б |
| 3 | а | в | а | б |
| 4 | б | а | а | в |
| 5 | г | а | а | а |
| 6 | а | г | а | б |
| 7 | а | а | а | б |
| 8 | а | г | а | в |
| 9 | а | а | а | в |
| 10 | а | в | а | в |
| 11 | в | в | в | а |
| 12 | б | в | б | а |
| 13 | в | в | а | г |
| 14 | в | в | в | а |
| 15 | г | в | г | г |
| 16 | а | а | в | а |
| 17 | а | а | а | в |
| 18 | б | г | а | в |
| 19 | б | а | б | в |
| 20 | б | г | в | б |
| 21 | б | а | в | в |
| 22 | б | в | б | в |
| 23 | в | в | в | б |
| 24 | г | в | г | б |
| 25 | г | б | г | б |
| 26 | в | в | в | г |
| 27 | б | в | б | а |
| 28 | б | б | б | а |

| | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 29 | В | В | В | а |
| 30 | б | Г | б | а |
| 31 | б | В | б | а |
| 32 | б | а | б | В |
| 33 | б | а | б | В |
| 34 | а | б | а | В |
| 35 | а | В | а | б |
| 36 | б | В | б | б |
| 37 | а | б | а | а |
| 38 | Г | В | Г | б |
| 39 | В | Г | В | а |
| 40 | В | В | В | б |