

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Амерхановой Гульнары Шаарановны
«Формирование основ проектной деятельности обучающихся 8-9
классов средствами этнодизайна», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая
педагогика, история педагогики и образования**

В настоящее время формирование основ проектной деятельности в образовании является необходимым условием развития таких важных качеств современного обучающегося, как самостоятельность, творческая и познавательная активность, высокий уровень мотивации к обучению. Обучающиеся должны уметь мыслить нестандартно, демонстрировать творческий подход, искать альтернативные варианты решения проблем.

В этой связи диссертационное исследование Г.Ш. Амерхановой посвящено актуальной в теоретическом и практическом плане проблеме формирования основ проектной деятельности обучающихся средствами этнодизайна, поскольку связана с востребованными тенденциями развития образования России. Следовательно, данное диссертационное исследование отвечает запросам общества и вносит вклад в развитие современной педагогики.

Автор в своем исследовании опирается на этнодизайн как эффективное средство организации проектной деятельности.

Анализ содержания автореферата показывает, что диссертационное исследование обладает внутренним единством. Постановка задач, их разработка, обобщение, теоретические и практические выводы свидетельствуют о фундаментальности диссертационного исследования.

Структура исследования обусловлена целью и задачами, поставленными в диссертации, она состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка использованной литературы и приложения.

Диссертант применяет методы исследования, соответствующие

задачам изучаемой проблемы. Основательность и убедительность опытно-экспериментальной работы свидетельствует о методологической грамотности соискателя.

Научная новизна результатов диссертационного исследования Амерхановой Г.Ш. состоит в: выявлении развивающего потенциала этнодизайна в проектной деятельности обучающихся, способствующего развитию культурной осведомленности, критического мышления, исследовательских навыков и межкультурного взаимодействия подростков; разработке и научном обосновании модели формирования основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна, базирующейся на целевом, теоретико методологическом, диагностическом, содержательном и результативном блоках; выявлении педагогических условий (мотивированность обучающихся к проектной деятельности средствами этнодизайна и осознание их значимости в этнокультурной жизни своего народа; нацеленность на отражение в самостоятельно выполненных проектах национально-культурных особенностей народа; творческий подход к созданию, презентации и реализации проектов; вариативность использования потенциала средств этнодизайна при подготовке проектов), обеспечивающих эффективность формирования основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна и др.

Теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования не вызывают сомнения.

Результаты исследования могут быть использованы в подготовке педагогических кадров и системе повышения квалификации работников образования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается целостным подходом к решению заявленной проблемы; теоретико-методологической обоснованностью, непротиворечивостью исходных теоретических положений; применением адекватных предмету изучения методов исследования и обработки данных, полученных в ходе

эксперимента, а также корректной организацией опытно-экспериментальной работы и устойчивой повторяемостью результатов исследования, репрезентативностью исследовательского материала.

Основные результаты исследования отражено в 22 публикациях автора (в том числе 7 опубликованы в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ).

Общий вывод: диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Амерханова Гульнара Шаарановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

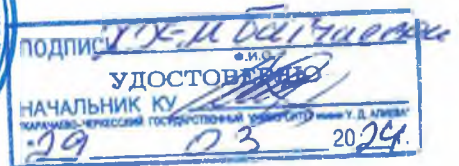
Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики и педагогических технологий Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево - Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

В прилагаю копии с
29 марта 2024г.

*работе у пронаписки
до конца*

Подпись заверена



Контактные данные:
369202, Карачаево-Черкесская республика,
г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, КЧГУ
Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна
Тел.: (87879) 2-32-00 (10-17)

E-mail kafped@kchgu.ru