

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат Амерхановой Гульнары Шаарановны на тему:  
«Формирование основ проектной деятельности обучающихся 8-9  
классов средствами этнодизайна», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по научной специальности  
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования  
(педагогические науки)**

Актуальность диссертации Г.Ш. Амерхановой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена запросом общества на воспитание подрастающего поколения, ориентированного на достижение успешности в бизнесе, спорте, политике и искусстве с опорой на обладание проектным типом мышления. Решение этой проблемы автор диссертации связывает с включением обучающихся 8-9 классов в этнокультурные проекты, направленные на формирование у детей этнической идентичности с присущей способностью осознавать себя членом определенного общества, ощущать общность с тем или иным этносом, уважать традиции, культуру других народов и этносов. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между назревшей необходимостью активного вовлечения обучающихся в проектную деятельность этнокультурной проблематики и их неготовностью к использованию этнокультурных знаний в рамках проектной деятельности.

По содержанию диссертация Г.Ш. Амерхановой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически разработать, научно обосновать и верифицировать модель, педагогические условия и программу формирования основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 22 публикациях соискателя; из них 7 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки раскрытие сущности и структуры проектной деятельности обучающихся 8-9 классов основной общеобразовательной школы; выявление развивающего потенциала этнодизайна в проектной деятельности обучающихся 8-9 классов; разработка и научное обоснование модели формирования основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В положении № 4, выносимом на защиту, автор диссертации

называет «эффективные педагогические условия формирования основ проектной деятельности обучающихся средствами этнодизайна», включая в их перечень «творческий подход к созданию, презентации и реализации проектов». В связи с данными утверждениями сформулируем вопросы:

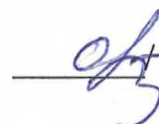
Насколько уместно определение «эффективные» относить к педагогическим условиям, а не к формированию основ проектной деятельности обучающихся?

В чем целесообразность специального обоснования педагогического условия «творческий подход» применительно к проектной деятельности обучающихся, если творчество изначально является одним из атрибутов проектной деятельности?

Сформулированные вопросы не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Амерхановой Гульнары Шаарановны на тему: «Формирование основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Амерханова Гульнара Шаарановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

 О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2  
Тел.: +7 921 722 52 05  
E-mail: xenia-vipe@mail.ru  
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

*Исполнительное отделение канцелярии  
постановленного состава отдела кадров  
ФКОУ ФСИН России  
канцелярия исполнительного отдела*



*Д.С. Яковлева*

*4 апреля 2024 года*