

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Дополнительная профессиональная программа (повышение
квалификации)
«Новые форматы воспитательной работы учителя XXI века»**

Разработчик(и) программы: Динаев А.М., Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный
педагогический университет»

Грозный - 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций будущих педагогов посредством обучения использованию современных инновационных форм и методов учебной и воспитательной работы.

1.2. Планируемые результаты:

Слушатели курса научатся планировать воспитательную и учебную работу с классным коллективом, проектировать воспитательные и учебные мероприятия с классным коллективом с применением не менее 10 современных форматов работы в классе и не 7 цифровых образовательных ресурсов.

1.3. Категория слушателей: студенты высших учебных заведений

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

Название раздела (модуля) и тем	Интерактивное (практическое) занятие, час.	Самостоятельная работа, час.	Форма контроля
1. Основные тенденции обучения и воспитания в современной школе	2	2	тест
2. Конструирование (геймдизайн) и применение настольных, деловых и подвижных игр в воспитательной работе	4	4	практическая работа
3. Современные образовательные цифровые платформы как инструмент воспитательной и учебной работы	4	4	практическая работа
4. Инновационные форматы воспитательной и учебной работы	4	2	проект
5. Методический практикум «Разработка воспитательных событий с помощью инновационных методов обучения и воспитания»	4	4	методическая разработка

6. Итоговая аттестация	2	0	тест
ВСЕГО	20	16	36 часов

2.2. Рабочая программа

1. Основные тенденции обучения и воспитания в современной школе (4 часа)

Трансформация системы воспитания – новые вызовы и возможности. Основные тенденции развития системы образования в мире. Влияние информационного общества на систему образования.

2. Конструирование (геймдизайн) и применение настольных, деловых и подвижных игр в воспитательной работе (8 часов)

Классификация и функции игр в педагогическом процессе. Тенденция геймификации в образовании. Настольная игра «Конструктор идей». Педагогические настольные игры (Правда или ложь. Три слова на ответ. Историческое домино. Объясни! и др.). Командные настольные онлайн-игры (цифровой образовательный ресурс Flippity). Деловые игры: шесть шляп мышления, ток-шоу, Джефферсон, мировое кафе, игры на командообразование. Подвижные игры как инструмент воспитания.

3. Современные образовательные цифровые платформы как инструмент воспитательной и учебной работы (8 часов)

Цифровизация как главный тренд современного образования. Использование цифровых ресурсов в воспитательной работе. Joyteka как инструмент для разработки квестов и интеллектуальных викторин. LearningApp как ресурс для разработки заданий, конкурсов, опросов, викторин, игр. Aha Slides, Quizizz, Padlet и Pruffme для проведения вебинаров, конференций, командной работы, использования интерактивных досок. Отечественные аналоги популярных зарубежных образовательных платформ и ресурсов.

4. Инновационные форматы воспитательной и учебной работы (6 часов)

Технология «быстрых свиданий» в образовании. Кейс-чемпионаты как инструмент обучения и воспитания. Школьная конференция в стиле TED. Формат «Science Slam». Современные методы проведения родительских собраний. «Урок-баттл» как педагогическая технология. Обратный мозговой штурм. Брейнрайтинг.

5. Методический практикум «Разработка воспитательных событий с помощью инновационных методов обучения и воспитания (8 часов)

Занятия проводятся в виде методического практикума и направлены на развитие и совершенствование умений проектирования и проведения воспитательных и учебных мероприятий с использованием инновационных педагогических технологий и приемов. Практическое задание – разработка (в команде из 4-5 слушателей) плана (сценария)

воспитательного мероприятия или учебного занятия с обучающимися общеобразовательных организаций с последующей краткой демонстрацией, обсуждением и рефлексией. Все планы будут впоследствии доработаны, отредактированы и с согласия слушателей опубликованы в открытом доступе. Текущий контроль, как и на всех предыдущих этапах, проводится преподавателями, которые анализируют выполнение работы, дают рекомендации и советы, предоставляют индивидуальные консультации.

6. Итоговая аттестация (2 часа)

Самостоятельная индивидуальная работа с целью создания методической разработки (плана, сценария) воспитательного мероприятия с использованием рассмотренных в ходе курса технологий, методов и средств.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма: Методическая разработка

Описание, требования к выполнению: Слушателям предлагается индивидуально разработать проект (план, сценарий) воспитательного мероприятия на одном из направлений воспитательной работы в рамках ФГОС. Для выполнения задания необходимо описать по предложенной форме план воспитательного мероприятия с обязательным использованием не менее 2 технологий, приемов, цифровых образовательных ресурсов, рассмотренных в рамках данного курса (2 академических часа)

Критерии оценивания: Оценивание: зачет / незачет. При оценивании учитывается выполнение следующих требований: А. Воспитательная ценность и результативность (рассматриваются значимые для обучающихся жизненные ситуации, обращается внимание на значимые общественные ценности, формируется воспитательное пространство открытого обсуждения). Б. Методическая и психолого-педагогическая грамотность (учитываются возрастные особенности детей, используются адекватные и научно обоснованные методы воспитательного воздействия, демонстрируется последовательность педагогических действий в организации воспитательного события). В. Творческий подход к решению воспитательных задач (предлагаются креативные решения и нестандартные подходы, стимулируется творческая активность обучающихся). Г. Использование не менее 2 технологий (приемов, методов, ЦОР), рассмотренных в рамках данного курса повышения квалификации. Д. Культура речи и презентации (грамотность оформления задания, наличие презентации, отсутствие орфографических и прочих ошибок). Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 5 баллов. Для получения зачета необходимо получить 18 или более баллов.

Примеры заданий: Ваша задача – разработать план (сценарий) воспитательного мероприятия (по предложенной форме) по направлению «Патриотическое мероприятие» в 8 классе с использованием не менее 2 приемов (технологий, цифровых ресурсов), рассмотренных в рамках курса.

Направление воспитательной работы	Патриотическое воспитание
Класс	8
Тема (название) воспитательного мероприятия	
Цель	
Задачи	
Планируемые результаты	
Средства воспитания	
Используемые технологии	
Ход воспитательного мероприятия	

Литература

1. Авдеева Л.Н. Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания обучающихся в инновационной образовательной среде / Л.Н Авдеева., О.Ю. Колпачева, Н.А. Сиволобова // Мир науки, культуры, образования. 2020. №2 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-grazhdansko-patrioticheskogo-vospitaniya-obuchayuschih-sya-v-innovatsionnoy-obrazovatelnoy-srede> (дата обращения: 13.07.2022).
2. Байбородова, Л.В. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.
3. Баранова Е.И. Планирование персонально ориентированной воспитательной деятельности педагога / Е.И. Баранова, Е.В. Володина // Классный руководитель – 2017. – № 3. С. 46- 48.
4. Боброва, Л.В. Классные идеи для классного руководителя: методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы / Л.В. Боброва; – М.: Феникс, 2019. - 416 с.
5. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: методическое пособие / ИСРО РАО; П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов [и др.]; под ред. П.В. Степанова. – М: Издательство ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.

6. Воспитание + Авторские программы школ России (избранные модули): сборник / ИСРО РАО ; сост.: Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, В.В. Круглов [и др.]; – М.: Издательство ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 97 с.
7. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания / В.В. Круглов // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. ст. по материалам II Междунар. науч. - практ. конф. – М.: А-Приор, 2019. С. 142-148.
8. Емельяненко М.Л. Организация воспитательной работы с подростками в условиях современной школы // Наука-2020. 2021. №5 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-vospitatelnoy-raboty-s-podrostkami-v-usloviyah-sovremennoy-shkoly> (дата обращения: 13.07.2022).
9. Методические рекомендации по разработке программ воспитания // Институт стратегии развития образования Российской академии образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://form.instrao.ru> (дата обращения: 20.12.2021).
10. Парпура Т.С. Особенности воспитательной работы в условиях цифровизации образования // Прогнозирование профессионального будущего молодежи в условиях цифровой экономики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 12 марта 2020 г., Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2020 – С. 122-125.
11. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 330 с.
12. Ромм Т.А. Воспитание в цифровую эпоху // Известия Саратовского университета. 2021. №4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-v-tsifrovuyu-epohu> (дата обращения: 13.07.2022).
13. Степанов, П.В. Воспитательная деятельность как система / П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. С. 67-76.
14. Степанов, П.В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации: методическое пособие / П.В. Степанов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 136 с.
15. Учимся шевелить мозгами. Общекомпетентностные упражнения и тренировочные занятия / Сборник методических материалов. – М.: Издательство «Фонд новых форм развития образования», 2019. – 142 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/yTzLR>
16. Шпаргалка по дизайн-мышлению / Сборник методических материалов. – М.: Издательство «Фонд новых форм развития образования», 2019. – 28 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/sHcBj>

17. Шпаргалка по рефлексии / Сборник методических материалов. – М: Издательство «Фонд новых форм развития образования», 2019. – 16 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/sHcFu>

18. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебник и практикум для ВУЗов / Н.Е. Щуркова. – М: Юрайт, 2018. – 319 с.

Электронные обучающие материалы

1. Альманах перспективных отраслей и профессий «Атлас новых профессий». – URL: <http://atlas100.ru> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Всероссийская интерактивная проектная система ранней профессиональной навигации «ПроеКТОрия». – URL: <https://proektoria.online/> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 20.06.2022).

4. Научно-методический журнал «Классный руководитель». – URL: <http://www.ppoisk.com/Gurnaly/klass.htm> (дата обращения: 20.06.2022).

5. Растим детей. Навигатор для современных родителей. – URL: <https://растимдетей.рф> (дата обращения: 20.06.2022).

6. Российское движение школьников. – URL: <https://рдш.рф> (дата обращения: 20.06.2022).

7. Федеральный проект «Всероссийская школьная летопись». – URL: <https://school-letopis.ru> (дата обращения: 20.06.2022).

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Aha Slides. - URL: <https://ahaslides.com> (дата обращения: 21.06.2022).

2. Образовательная платформа LearningApps.org. - URL: <https://learningapps.org/impressum.php> (дата обращения: 21.06.2022).

3. Образовательная платформа Joyteka. - URL: <https://joyteka.com> (дата обращения: 21.06.2022).

4. Образовательная платформа Padlet. - URL: <https://ru.padlet.com> (дата обращения: 21.06.2022).

5. Образовательная платформа Pruffme. - URL: <https://ru.pruffme.com> (дата обращения: 21.06.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения Компьютер с операционной системой Windows, видео- и аудиовизуальные средства обучения (микрофон, аудиокolonки и (или) наушники), мультимедийное оборудование (проектор, экран), желательно наличие интерактивной панели.

Флип-чарт, маркеры, бумага формата А4, стикеры, ватман, фломастеры, карандаши, бумажный клей, раздаточный материал (шаблоны оформления плана воспитательной работы, схема примерной модели воспитательного мероприятия, чек-листы для проведения самоанализа, нормативные документы, примерная программа воспитания), маркерная доска.

Требуется наличие доступа преподавателей курса слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет