

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № от 09.02. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

Специальность
49.02.03 Спорт

Квалификация
Тренер по виду спорта

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный - 2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2021 года № 193

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03. Спорт.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС.

ПК 1.1 Планировать тренировочный процесс с занимающимися в ИВС

ПК 1.2 Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

ПК 1.4 Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в ИВС.

ПК 1.5 Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по ИВС.

ПК 1.6 Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

ПК 1.7 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.8 Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

ПК 1.9 Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в ИВС (в соответствии с программами спортивной подготовки).

ПК 1.10 Организовывать судейство спортивных соревнований в ИВС.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является - комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический**

опыт:

- планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
- проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;
- оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
- планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
- анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);

- собственного спортивного совершенствования;
- ведения дневника самоконтроля;
- обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Кол-во часов	Срок проведения
УП 01.01 Учебная практика (Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта)	108	6 семестр
УП 02.01 Учебная практика (Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта)	72	7 семестр
УП.03.01 Учебная практика (Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта)	72	7 семестр
Итого:	252 ч.	

1.6. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика по специальности 49.02.03 Спорт проводится рассредоточено с использованием активных форм проведения занятий, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе, которой обучающиеся выступают в роли:

- помощниками судей соревнований;
- судьями соревнований.

1.7. Место и время проведения учебной практики

Базой для проведения учебной практики является ГПОАУ АО АПК, общеобразовательные и спортивные школы города Благовещенска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды работы

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Отчётная документация по итогам практики
	<p>УП 01.01 Учебная практика (судейская) ПМ.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правами и обязанностями участников образовательного процесса базы практики, должностными инструкциями; - обзор истории возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. - изучение правил проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии. - использовать различные методы и формы организации соревновательной деятельностью спортсменов. - разработка положения о соревновании. - организация и проведение заседания судейской коллегии. - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. - организация работы секретариата. - организация работы судей (по избранному виду спорта) - получить первичные практические навыки по судейству в избранном виде спорта. - разработка карточек по судейству. - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещаемости; - выполнение контрольных заданий по результатам практики; - оценка общих и профессиональных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник по практике; - отчет по практике;

		<p>и соревновательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. - анализ работы секретариата. - анализ работы судей (1, 2-го судьи) - анализ работы судей на линии. - анализ проведенных соревнований. - составление отчетной документации о проведенных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> протоколы соревнований; таблица соревнований; итоговая таблица соревнований; - демонстрация знания основ спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - оформление отчета по практике. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение дневника; - изучение дополнительной литературы по избранному виду спорта и судейству; - ведение документации по соревнованиям 		
			зачет	
2	<p>УП 01.02 Учебная практика (практика наблюдения показательных учебно-тренировочных занятий) ПМ.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с работой образовательного учреждения. - беседы с руководителями школы, ДЮСШ; - ознакомление с материально-спортивной базой; - ознакомление с группами и документацией планирования тренеров; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещаемости; - контроль ведения дневника по практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник по практике; - отчет по практике;

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение показательных учебно-тренировочных занятий (6 занятий); - анализ показательных учебно-тренировочных занятий (6 анализов занятий); - наблюдение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - анализ физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия; - санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала; - анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов и др.) - наблюдение тренировочных занятий; - анализ тренировочных занятий; - ведение дневника наблюдений, в котором фиксируется ход учебно-тренировочных занятий и их наиболее важные моменты, анализируются приемы и методы работы тренера. 		
		<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации; - самодиагностика и планирование формирования профессионально значимых качеств личности; - чтение дополнительной педагогической литературы. 	зачет	
	<p>УП 01.03 Учебная практика (практика наблюдения показательных учебно-тренировочных занятий) ПМ.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с работой образовательного учреждения. - беседы с руководителями школы, ДЮСШ; - ознакомление с материально-спортивной базой; ознакомление с группами и документацией планирования тренеров; - наблюдение показательных учебно-тренировочных занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещаемости; контроль ведения дневника по практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник по практике; отчет по практике;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализ физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия; - санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала; - анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов и др.) - наблюдение тренировочных занятий; - анализ тренировочных занятий; - ведение дневника наблюдений, в котором фиксируется ход учебно-тренировочных занятий и их наиболее важные моменты, анализируются приемы и методы работы тренера. 		
		<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации; - самодиагностика и планирование формирования профессионально значимых качеств личности; - чтение дополнительной педагогической литературы. 	зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Для реализации программы педагогической практики необходимо создание условий для консультирования студентов по организации и проведению различных видов деятельности, организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке мероприятий по программе практики. Организация консультирования и самостоятельной работы предполагает наличие следующих специальных помещений:

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в ИВС», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор

Спортивные сооружения, необходимые для реализации программы учебной практики:

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

3.1.2 Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Беляев, А.В. Волейбол: учебник для вузов. / А.В.Беляев, М.В.Савин. - 4-е изд. - М.:ТВТ Дивизион, 2013. - 360 с.

2. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с.

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962>.

4. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для

среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

— 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://biblio-online.ru>. - электронная библиотека для вузов и ссузов
2. <http://www.rsl.ru>. - Российская государственная библиотека
3. <http://www.nlr.ru>. - Российская национальная библиотека
4. <http://lib.sportedu.ru>. - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
5. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно - справочный портал
6. <http://www.lib.sportedu.ru>. - библиотека по физической культуре и спорту.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения содержания учебной практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и за проведением практических занятий, анализа отчетов студентов по результатам профессиональной деятельности, анализа учебной документации студента, оценки деятельности студента в процессе проведения и анализа педагогической деятельности.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- осуществляет планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практико-ориентированное задание</i></p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- проводит тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями;</p> <p>- проводит мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы;</p> <p>- использует собственный тренировочный опыт при проведении тренировочных занятий</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль и учёт,</p>	<p>- проводит оценку уровня раз-</p>	

<p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>личных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик;</p> <p>- оценивает деятельность занимающихся на тренировочных занятиях;</p> <p>- оценивает деятельность занимающихся на спортивных соревнованиях;</p> <p>-использует контрольно-измерительные приборы в процессе использования системы нормативов и методик педагогического контроля;</p>	
<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, при-</p>	<p>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;</p> <p>- определяет показатели наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>- определяет значимые показатели для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>- соотносит результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<p>менять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- определяет готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>- использует способы повышения мотивации и воли к победе занимающегося;</p> <p>- использует способы психолого-методической поддержки занимающихся;</p> <p>- использует собственный соревновательный опыт в процессе организации соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p><i>Письменная работа</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>
<p>ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- ведёт учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению;</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- определяет наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов;</p> <p>- оценивает мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>- разрабатывает рекомендации по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- проводит образовательные и пропагандистские мероприятия с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;</p>	<p><i>Письменное задание</i></p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально спортивное совершенствование ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>- имеет опыт тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки;</p> <p>- осуществляет учет и оценку собственного физического и психического состояния, в том числе динамику его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля</p>	

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>- осуществляет оценку соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований;</p> <p>- формирует требования к составу и квалификации судейского корпуса;</p> <p>- оценивает корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>- анализирует события, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта</p>	

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной до-</p>		
---	--	--