

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»

« 22 » *декабря* 2023 г.

Протокол № *5*

Председатель Ученого совета

И.Б. Байханов



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных профессиональных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный педагогический университет»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее соответственно – Положение, Институт) регулирует порядок реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, материально-техническую базу применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации (далее соответственно – Дополнительные профессиональные программы, Программы повышения квалификации, Программы профессиональной переподготовки).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 2 ноября 2023 года № 526-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 12 декабря 2023 года № 588-ФЗ «О внесении изменения в статью 8 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152 «О персональных данных», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – Университет) и иными локальными нормативными актами.

3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей Института и педагогических работников.

4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей Института и педагогических работников.

5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

повышения эффективности и качества предоставляемых Институтом образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

интенсификации образовательного процесса, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;

предоставления слушателям Института возможности освоения Дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателей Института (при отсутствии медицинских противопоказаний).

II. Общие требования при реализации Дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6. При реализации Дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечивающей освоение обучающимися Дополнительных профессиональных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей Института.

7. При реализации Дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета, независимо от места нахождения слушателей Института.

8. При реализации Дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

9. Срок освоения Дополнительных профессиональных программ должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения Программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения Программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

10. Слушатели Института проходят обучение по Дополнительным профессиональным программам в соответствии с учебными планами и учебными графиками, утвержденными Университетом, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Университета по адресу <http://dop.chspu.ru>.

III. Модели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации Дополнительных профессиональных программ

11. При реализации Дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение слушателей Института;

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателей Института.

12. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель Института осваивает Дополнительные профессиональные программы полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Университетом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

13. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации Дополнительных профессиональных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

14. Применение (использование) этих моделей Университетом обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися в Университете, а именно:

содержанием Дополнительных профессиональных программ;

нормативной базой Университета (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации Дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Института Дополнительных профессиональных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей Института);

уровнем кадрового потенциала Университета (наличие у педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования, методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

IV. Материально-техническая база применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации Дополнительных профессиональных программ

15. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Университет обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями Института образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей Института.

16. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и слушателей Института к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

17. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому слушателю Института и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

18. Рабочее место педагогического работника и слушателей Института должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками). Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором или интерактивной панелью.

19. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

20. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

21. С помощью системы дистанционного обучения:

педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность, выбирает из имеющихся или создает нужные для слушателей Института ресурсы и задания;

руководство Университета, работники Института, педагогические работники, слушатели Института обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе образовательного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

слушатели Института выполняют задания, предусмотренные Дополнительной профессиональной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

все результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей Института заносятся в экзаменационную ведомость и хранятся в Институте.

22. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования системы дистанционного обучения, однако система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в Университете. Университет может использовать доступ к системе дистанционного

обучения, предоставляемый иной образовательной организацией на основании договора.

23. Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, опросов, анкет, чатов, лекций;

- должны быть предоставлены различные способы оценки работы слушателей Института с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности слушателей Института, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса.

24. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру слушателя Института, так и к компьютеру педагогического работника. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика образовательной программы, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

25. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции:

- демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы;

- демонстрировать различные приложения и процессы;

- получать доступ к управлению удаленным компьютером;

- совместно работать над документами и т.д.

Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные системы видеоконференцсвязи.

26. Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять работниками Университета, которая включает:

информирование слушателей Института о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;

предварительную проверку связи со слушателями Института;

создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;

предоставление преподавателям и слушателям Института гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;

предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям Института доступа к записи вебинара.

V. Особенности итоговой аттестации при реализации Дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

27. Освоение Дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей Института в форме, определяемой Университетом.

28. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

29. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (и слушатели Института и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга).

30. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей Института.

31. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели Института должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

32. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов.

33. Процесс тестирования слушателей Института должен быть автоматизирован.

34. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей Института.

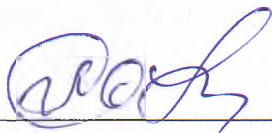
35. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей Института.

36. Слушатели Института, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца лично, либо через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, а также по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

VI. Заключительные положения

37. Настоящее Положение утверждается, изменяется и отменяется решением Ученого совета Университета.

Директор ИНО _____



/Р.М. Белалов/

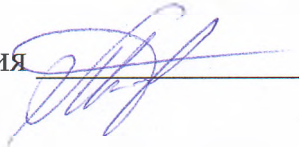
Согласовано:

Проректор по ОД _____



/Р.А. Эльмурзаева/

Отдел правового обеспечения _____



/Н.С. Нуриев/