ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виситаевой Ирсаны Зайндыевны «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Данное исследование посвящено формированию социальной успешности студентов через популяризацию волонтерской деятельности, которая является одной из форм их успешной социализации.

Актуальность диссертационного исследования И.З. Виситаевой обусловлена тем, что в современных условиях волонтерская деятельность – это эффективное средство формирования и развития социальной успешности и активности в молодежной среде. Она способствует удовлетворению социальных потребностей молодежи, готовит к новым социальным отношениям, учит включаться в общественный процесс, разрешать конфликты, развиваться и самосовершенствоваться. Волонтерская деятельность помогает в профессиональном самоопределении, приобрести первоначальный жизненный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства, учить ответственности, самостоятельности. И в этом смысле данное исследование представляет собой особую актуальность и значимость.

Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования, ясно показывающие стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретико-методологического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличает логика замысла в сочетании с последовательностью исполнения.

Для доказательства правомерности исходного замысла соискатель четко определяет методологическую основу исследования, которую составили системный, личностно-ориентированный, деятельностный и аксиологический подходы. Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности

методов исследования данной работы, обусловленных характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости выполненного автором исследования.

Практическая значимость результатов исследований соискателя Виситаевой И. З. не вызывает сомнений, т.к. полученные выводы, рекомендации способствуют совершенствованию профессионально-педагогического образования в целом и возможности использования модели формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности для организации образовательного процесса, в частности. Материалы выполненного исследования могут применяться в организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.

Диагностический инструментарий, апробированный в ходе исследования, может служить основой для оценки сформированности социальной успешности студентов средствами волонтёрской деятельности в условиях высшей школы; разработанная программа формирования социальной успешности студентов-будущих учителей средствами волонтерской деятельности может быть внедрена в воспитательный процесс образовательных учреждений.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

На основе анализа структуры и содержания автореферата диссертации можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Виситаевой Ирсаны Зайндыевны на тему «Формирование социальной успешности

студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе» является законченным научно-исследовательским трудом и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Кандидат психологических наук, доцент.
Заведующий кафедрой практической психологии
Пермского государственного гуманитарно-педагогического
университета.

Вихман Александр Александрович

18.04.2025

СОБСТВЕННОРУЧНУЮ ПОДПИСЬ
Вихмана А. А.
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник УК
ПГГПУ

почтовый адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24.
телефон: 8 (342) 215-18-49 (доб. 331)
адрес электронной почты: postmaster@pspu.ru