ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рудаковой Ольги Александровны «Формирование профессиональной готовности будущих учителей начальных классов на основе интегративно-акмеологической технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Актуальность темы диссертационного исследования Рудаковой О. А. обусловлена тем, что преобразования в системе высшего образования вызваны социально-политическими факторами, когда остро встает вопрос о формировании новой модели личности профессионала. Данная тенденция подчеркивает важность развития ключевых профессиональных и личностных качеств, востребованных современным обществом. При этом повышенные требования к уровню профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов определяются значимостью данной профессии. Ведь в начальной школе закладываются фундаментальные знания, умения и навыки, необходимые подрастающему поколению на протяжении всей жизни.

Современные педагогические подходы предусматривают, что учитель начальных классов должен осознавать важность своей профессиональной деятельности и обладать разнообразными педагогическими компетенциями для работы с младшими школьниками. Это проявляется не только в любви к детям, но и в склонности к общению, обучению и воспитанию молодого поколения, стремлении к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию и формированию собственных индивидуальных траекторий профессионального роста. В связи с вышеизложенным считаем, что предложенный вариант решения проблемы формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов обладает значимостью и актуальностью.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим выявленные критерии профессиональной готовности будущих учителей начальных классов:

ценностно-мотивационный, когнитивный, деятельностно-практический, интегративно-акмеологический, рефлексивный, а также соотношение представленных критериев с такими показателями, как: устойчивая мотивация к достижению успеха в профессионально-педагогической деятельности; сформированность профессиональных ценностей, системы профессиональных знаний, междисциплинарных знаний, универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций; готовность к самостоятельной педагогической деятельности; способность к построению и реализации траектории индивидуального развития обучающегося; способность к интегрированию теоретических знаний и практических умений в самостоятельной профессиональной деятельности; сформированность умения применять инновационные технологии в профессиональной деятельности; способность к анализу и самоанализу профессиональной деятельности; способность к самореализации, самосовершенствованию, самоактуализации.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть суть интегративно-акмеологической технологии, направленной на формирование профессиональной готовности будущих учителей начальных классов, что отображено в четырех этапах работы, на каждом из которых обозначены цель, педагогические условия, содержание работы и ожидаемый результат. Рудакова О.А. демонстрирует понимание особенностей процесса подготовки учителей начальных классов, а также выделяет ключевые показатели, способствующие успешному развитию их профессиональной готовности.

В автореферате четко сформулированы теоретическая значимость и научная новизна исследования. Раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав. Публикации автора соответствуют заявленной тематике и подтверждают достоверность исследования. К достоинствам работы можно отнести её логичность, четкость предлагаемых формулировок.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, теоретическую и практическую значимость исследования Рудаковой Ольги Александровны, считаем, что диссертация соответствует п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор, Рудакова Ольга Александровна, заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры дошкольного
и начального общего образования
ФГБОУ ВО «Ульяновский
государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова» Ирина Валентиновна Арябкина

Почтовый адрес организации: 432071 г. Ульяновск, площадь Ленина, 4/5.
Телефон организации: 8 (8422)44-30-46
Телефон оппонента: +79603724932
Электронная почта оппонента: aryabkina68@mail.ru

Подпись Арябкиной И.В.
Заверяю:
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова
14.04.2025г