# ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виситаевой Ирсаны Зайндыевны «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Данное исследование посвящено формированию социальной успешности студентов через популяризацию волонтерской деятельности, которая является одной из форм их успешной социализации.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современных условиях волонтерская деятельность является одной из форм проявления социальной успешности и активности молодых людей во всем мире. Кроме того, одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики является системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленные на организацию добровольческого труда молодежи.

Проблемами социальной успешности с различной степенью глубины и полноты занимались в советский период А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий, Н.И. Болдырев. Отдельные аспекты формирования социальной успешности были изучены в 60-70-е годы Е.В. Бондаревской, А.В. Зосимовским, И.П. Ивановым и другими исследователями.

Соискателем тщательно прописан научный и категориальный аппарат исследования. Не вызывает сомнения теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что: уточнена сущность ключевого понятия исследования «формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности»; обоснована модель и программа формирования социальной успешности студентов-будущих учителей средствами волонтерской деятельности; исследование дополняет теоретические походы рассматриваемой проблемы, расширяет понимание организации ,волонтерской деятельности в профессиональной подготовке студентов-будущих учителей в формировании их социальной успешности в педагогическом вузе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что: модель формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности воспроизводима и апробирована в образовательном пространстве Чеченского государственного педагогического университета; диагностический инструментарий, апробированный в ходе исследования

может служить основой для оценки сформированности социальной успешности студентов средствами волонтёрской деятельности в условиях высшей школы; разработанная программа формирования социальной успешности студентов-будущих учителей средствами волонтерской деятельности внедрена в воспитательный процесс Чеченского государственного педагогического университета.

Логика содержания и изложения материала заслуживает положительной оценки.

Автором диссертации проделана значительная исследовательская работа и систематизация имеющегося по данной проблематике материала.

Задачи исследования конкретны и отвечают цели и гипотезе работы. Положения, выносимые па защиту, представляются обоснованными, обладающими новизной. Выводы и результаты исследования обладают несомненной теоретической и практической значимостью.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что исследование проведено на высоком научном уровне; соискатель владеет методами теоретического исследования и логично выстраивает как структуру исследования, так и ход экспериментальной работы. Содержание автореферата позволяет оценить обоснованность, объем и продолжительность выполненного исследования.

Работа выполнена методологически и методически грамотно, оформлена надлежащим образом. Содержание автореферата соответствует теме диссертационного исследования.

Вместе с тем, считаю необходимым уточнить следующее. В параграфе 1.2. упоминается о существовании теории социального обмена, утверждающей, что в основе просоциального поведения лежит эгоизм. Также отмечено, что сущность теории социального обмена заключается в предположении о том, что «чистый» альтруизм не существует. Человек не может помогать другим, если ему самому это невыгодно. Могут ли у волонтера преобладать такие мотивы, которые выходят за рамки данной теории?

Указанное уточнение никак не снижает ценности проведенного исследования. Проделанная соискателем работа заслуживает положительной оценки.

Диссертационное исследование Виситаевой Ирсаны Зайндыевны на тему «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе» является законченным научно-исследовательским трудом и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,

профессор кафедры педагогики начального

и общего образования ФГБОУ ВО

“Марийский государственный университет”

23.04.2025 Петрова Татьяна Николаевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет», Контактная информация: тел. (8362) 688-002

E-mail: tanjana1@yandex.ru

Адрес: 424000, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, дом 1,

e-mail: nauka@marsu.ru

ОТДЕЛ КАДРОВ

Собственноручную подпись Петровой Т. Н.
УДОСТОВЕРЯЮ: вед. специалист по кадрам отдела кадров
Т. В. Малахаева
«23» 04 2025 г.