ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виситаевой Ирсаны Зайндыевны «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Данное исследование посвящено проблеме формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности. Актуальность диссертации И. З. Виситаевой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена тем, что в современных условиях волонтерская деятельность является одной из форм проявления социальной успешности и активности молодых людей во всем мире.

Проблема развития волонтерской деятельности исследуется в работах Э. Д. Ахметгалеева, Л. В. Болотовой, Л. В. Вандышевой, И. Н. Григорьева, Л. С. Кирилловой, Н. П. Конвисаревой, Е. А. Луговой, Н. В. Маковей, В.В. Митрофаненко, Г. В. Олениной, Н. В. Черепановой. В данных работах рассматриваются различные условия, направленные на достижение воспитательного эффекта в ходе организации общественно полезной деятельности молодежных объединений в образовательных учреждениях.

Анализу проблем становления личности обучающегося, вопросам развития социальной успешности личности посвящены труды известных ученых – педагогов Ш. А. Амонашвили, Ю. К. Бабанского, Е. В. Деева, С. О. Кожакина, И. Я. Лернера, А. А. Семенова, Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, В. А. Сухомлинского.

По содержанию диссертация И. З. Виситаевой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах.

Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования.

Результатом, определяющим новизну исследования, следует считать разработанную и внедренную автором модель формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности, которая состоит из шести взаимосвязанных и взаимообусловленных блоков.

В целевом блоке отражена цель, заключающаяся в формировании социальной успешности студентов педагогического вуза средствами волонтерской деятельности. Теоретический блок содержит основную идею исследования – социальная успешность личности студента – интегральная характеристика, обосновывающаяся совокупностью взаимосвязанных смысловых ориентаций, профессиональных и личностных компетенций, необходимых для осуществления им социально-значимой, общественной, продуктивной деятельности, обусловливающей процесс реализации личностного потенциала. Методологический блок включает научные подходы и принципы. В диагностическом блоке представлены *критерии* формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности: мотивационный, деятельностный, рефлексивный; у*ровни*: высокий, достаточный, низкий и показатели. Содержательный блок модели включает программу формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности. Результативный блок предполагает рефлексию и оценку проведенной работы, а также результат, выражающийся в высоком и достаточном уровне сформированности социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности. Таким образом, в модели наглядно продемонстрировано поэтапное формирование социальной успешности студентов-будущих учителей с использованием разнообразных форм и методов работы.

Заслуживает позитивной оценки раскрытие сущности и структуры исследования. Обобщен практический опыт, описанный в психолого-педагогической литературе; разработан понятийный аппарат

диссертационной работы, сделаны публикации по проблеме диссертационного исследования.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 15 научных публикациях, из которых 4 – в научных журналах из Перечня ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертационное исследование Виситаевой Ирсаны Зайндыевны на тему «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе» является законченным научно-исследовательским трудом и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, Елена Аркадьевна Шумилова
профессор, зав. кафедрой дефектологии и
специальной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

«16» апреля 2025 г.

Контактная информация:
Адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,
Тел: 89002632574
E-mail: shumilovae2005@yandex.ru

Подлинность подписи Шумиловой Е.А.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
Мусаелова А.Д.