О Т З Ы В

на автореферат диссертации **Ивановой Нюргустаны Иннокентьевны** на тему «Формирование технологической грамотности младших школьников средствами учебного материала «Труд (технология)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Развитие науки, техники и информационных технологий требует от подрастающего поколения не только теоретических знаний, но и практических умений и навыков в этой области. Технологии проникают во все сферы жизни, развитие технологической грамотности с раннего возраста становится необходимым условием успешной адаптации и самореализации личности. В этой связи формирование технологической грамотности у младших школьников становится актуальной и значимой проблемой.

Актуальность исследования обусловлена возникшим в настоящее время противоречием между современными вызовами, требующими формирования и развития конструкторско-технических умений и навыков учащихся, и снижением престижа технических профессий, недостаточностью материально-технического оснащения школ и нехваткой квалифицированных учителей-технологов; осознанием национальной принадлежности, сопричастности к традициям и обычаям своего народа, с одной стороны, и недостаточным использованием элементов национальной культуры при изучении предмета «Труд (технология)», с другой.

Автором диссертации разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель формирования технологической грамотности младших школьников средствами учебного предмета «Труд (технология)». Ивановой Н.И. убедительно доказано, что применение предложенной модели способствует повышению уровня технологической грамотности младших школьников. Сформированность технологической грамотности младших школьников определяется мотивационно-когнитивным, этнокультурным и практическим критериями.

Применение в работе комплекса взаимосвязанных методов исследования позволило автору диссертации получить объективные и статистически достоверные данные. Материал исследования в автореферате изложен грамотно и логично, с опорой на базу эмпирических данных.

Основные положения диссертации, выводы и заключение в полной мере отражены в тексте автореферата. Выводы логически вытекают из поставленных задач и результатов исследования, аргументированы и имеют научно-практическое значение.

Публикации автора соответствуют тематике диссертационного исследования и раскрывают его основные результаты, изложенные автором в 20-ти публикациях. Из них: 7 статей в рецензируемых журналах по Перечню ВАК РФ и 13 публикаций в сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций.

Текст автореферата стилистически выверен и отражает содержание диссертационного исследования.

Заключение. На основании анализа автореферата диссертации Н.И. Ивановой можно сделать вывод о том, что диссертация «Формирование технологической грамотности младших школьников средствами учебного материала «Труд (технология)» является самостоятельным, завершенным научно-квалификационным трудом, который по своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и прикладному значению соответствует требованиям к кандидатским диссертациям, обозначенным в п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями и дополнениями). В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10-11, 13-14 означенного Положения. Её автор, Иванова Нюргустана Иннокентьевна, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»,
доктор педагогических наук, доцент Л.Н. Эйдельман

29 апреля 2025 г.

Сведения о специалисте, подготовившем отзыв:
Фамилия, имя, отчество: Эйдельман Любовь Николаевна
Учёная степень, звание: доктор педагогических наук, доцент
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»
Должность: заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта
Адрес: 191186, Россия, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48
Телефон: +7 (812) 490-42-47
E-mail: ejdelmanl@herzen.spb.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись Эйдельман Л.Н. ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ
удостоверяю «29» 04 2025 г. ОТДЕЛА КАДРОВ
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению С.С. ФИЛАТОВА