МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УлГПУ имени И.Н. Ульянова
1932

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
площадь Ленина, 4/5, г. Ульяновск, 432071
Телефон: 8 (8422)44-30-66 *Факс*: 8 (8422)44-30-46
E-mail: rector@ulspu.ru *http*:// www.ulspu.ru
ОКПО 02080150 *ОГРН* 1027301168916
ИНН/КПП 7325001698/732501001

15.04.2025 № 73-0106/1844
На № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»
доктор педагогических наук, профессор
_____ И.Н. Тимошина
«15» апреля 2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» о диссертации Виситаевой Ирсаны Зайндыевны на тему «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Проведенное диссертационное исследование посвящено особенностям формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в образовательных организациях высшего педагогического образования.

Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнений. В условиях современной цифровой реальности значимыми в структуре личности становятся такие качества как инициативность, самостоятельность, конкурентоспособность, эмпатия, коммуникабельность, социальная ответственность, выраженная гражданская позиция. Педагогические вузы занимают особое место в процессе раскрытия личностного потенциала индивида, поскольку при создании оптимальных условий происходит эффективное освоение студентами ценностных ориентаций, общественно одобряемых моделей поведения, формируется способность включаться в общественно-полезную деятельность. Современному учителю необходимо формировать у обучающихся ценностные ориентиры и активную жизненную позицию, в связи с чем волонтерская деятельность, способствуя формированию социальной успешности студентов, становится важным фактором в профессиональной подготовке будущих учителей.

На основании вышеизложенного И. З. Виситаева указывает на необходимость поиска действенных ресурсов, обеспечивающих эффективность

процесса формирования социальной успешности студентов в образовательном пространстве педагогического университета.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

Во *введении* И. З. Виситаева корректно определяет объект, предмет, цель и задачи исследования, соответствующую им теоретическую основу и характеризует комплекс методов, обусловленных логикой проблемы и соответствующих конкретным исследовательским задачам.

В *первой* главе «Теоретические основы формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности» автором сформулирована сущность ключевого понятия исследования «формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности»; описана организация волонтерской деятельности в профессиональной подготовке студентов-будущих учителей, представлен историографический анализ развития волонтерской деятельности, научно обоснована модель формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе. И. З. Виситаева отмечает, что развитие академической успешности невозможно без личностного развития обучающегося. С одной стороны, высокие академические достижения могут способствовать появлению лучших возможностей в карьере, что, в свою очередь, способствует социальной успешности. С другой – успех в учебе часто требует высокого уровня сформированности социальных навыков, таких как умение работать в команде, взаимодействовать с преподавателями и однокурсниками, лидерство и ответственность, которые также важны для академической успешности.

На основании анализа научной литературы И. З. Виситаева делает вывод о том, что социальная успешность личности будущего педагога - многогранное понятие, включающее способность эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса, достигать поставленных целей в профессиональной и общественной деятельности и успешно интегрироваться в социальную среду.

Во *второй* главе «Опытно-экспериментальная работа по формированию социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе» И. З. Виситаевой описан критериально-оценочный аппарат, приведены результаты апробации модели формирования социальной успешности
студентов средствами волонтерской деятельности и программа ее реализации; проанализированы результаты экспериментальной работы. В завершении автор приводит собственный взгляд на стратегические векторы развития социальной успешности студентов в образовательном пространстве вуза.

Научная новизна рассматриваемой диссертационной работы содержит концептуальные положения проведенного исследования. Наиболее значимыми его результатами, которые вносят вклад в педагогику и обогащают теорию образования, можно считать следующие:

- в диссертационном исследовании И. З. Виситаева в результате научного анализа расширила знания о сущности, структуре, функциях ключевого понятия

«формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности»;

- выявлены особенностей организации волонтерской деятельности в профессиональной подготовке студентов-будущих учителей;

- научно обоснована и разработана модель формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности, интегрированная в образовательное пространство педагогического вуза;

- разработаны критерии (мотивационный, деятельностный, рефлексивный), показатели сформированности социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности, уровни (высокий, достаточный, низкий);

- реализованы педагогические условия и программа формирования социальной успешности студентов-будущих учителей средствами волонтерской деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что диссертантом осуществлён анализ научных источников по исследуемой проблеме и сделанные на его основании выводы являются весомым дополнением к осуществленным педагогическим исследованиям.

Научным достижением автора рецензируемой научной работы является то, что: уточнена сущность ключевого понятия исследования «формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности»; обоснована модель и Программа формирования социальной успешности студентов-будущих учителей средствами волонтерской деятельности; исследование дополняет теоретические походы рассматриваемой проблемы, расширяет понимание организации волонтерской деятельности в профессиональной подготовке студентов-будущих учителей в формировании их социальной успешности в педагогическом вузе.

Исследование И. З. Виситаевой **обладает практической значимостью,** которая заключается в том, что: модель формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности воспроизводима и апробирована в образовательном пространстве Чеченского государственного педагогического университета; диагностический инструментарий, апробированный в ходе исследования, может служить основой для оценки сформированности социальной успешности студентов средствами волонтёрской деятельности в условиях высшей школы; разработанная программа формирования социальной успешности студентов-будущих учителей средствами волонтерской деятельности внедрена в воспитательный процесс Чеченского государственного педагогического университета.

Рекомендуется расширенное применение предложенной автором программы формирования социальной успешности средствами волонтерской деятельности в образовательных организациях высшего педагогического образования.

Обоснованность и достоверность результатов исследования И. З. Виситаевой обеспечивается методологической обоснованностью ключевых дефиниций исследования, обоснованностью и соответствием выбранных методов (анкетирование, наблюдение, тестирование, педагогический эксперимент) целям и задачам диссертации, а также адекватностью выборки, четким определением этапов опытно-экспериментальной работы, обеспечением логической связи между

гипотезой, методами и результатами, объективностью интерпретации результатов и обоснованностью выводов.

Диссертационное исследование И. З. Виситаевой выполнено на научно-профессиональном уровне и характеризуется логичностью изложения материала, обстоятельностью выводов, сделанных на основе анализа 200 источников. Текст четко структурирован, изложен научным стилем, выводы и позиции аргументированы автором. При оценке работы важно отметить полноту и подробную разработку представленного эмпирического материала, грамотное владение статистическим аппаратом. Автором подготовлен автореферат в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он отражает структуру и основное содержание диссертационного исследования.

По теме исследования автором опубликовано 15 научных статей, из которых 4 в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Оценивая рецензируемую работу как теоретически и практически значимое научное исследование, сделаем некоторые **замечания** в рамках научной дискуссии:

1. В параграфе 1.2. подробно описана организация волонтерской деятельности в подготовке будущих учителей. В чём принципиальное отличие организации волонтерской деятельности в педагогическом вузе от её организации в классическом вузе?
2. Согласно тексту диссертации, автором описаны критерии сформированности социальной успешности студентов: мотивационный, деятельностный, рефлексивный. Какие индикаторы деятельностного критерия являются наиболее значимыми?
3. В параграфе 1.1. автор рассматривает академическую успешность как компонент социальной успешности, которая в свою очередь связана с образовательным процессом. Автору следует пояснить, что является показателем социальной успешности непосредственно в волонтерской деятельности.
4. На наш взгляд диссертация выиграла бы, если бы среди методологических подходов (системный, личностно-ориентированный, деятельностный, аксиологический) автором был бы обоснован и региональный подход, который использован в экспериментальной части исследования.

Указанные выше замечания не снижают уровня научно-теоретической и практической значимости диссертационного исследования.

Заключение. Таким образом, диссертационное исследование Виситаевой Ирсаны Зайндыевны на тему «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе» представляет собой законченную самостоятельную научно-квалификационную работу. Представленная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составлен Шубович Мариной Михайловной, доктором педагогических наук, профессорм, заведующим кафедрой педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государтсвенный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Отзыв заслушан, обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и социальной работы факультета педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», протокол заседания №9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой педагогики
и социальной работы
ФГБОУ ВО «Ульяновский
государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»,
доктор педагогических наук, профессор Шубович М.М.

15 апреля 2025 г.

Подпись Шубович М.М.
Заверяю:
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Сведения о ведущей организации:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»
Почтовый адрес:
Россия, 432071, Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5
Тел. +7 (8422) 44-30-66
E-mail: rector@ulspu.ru
Сайт: http://www.ulspu.ru