МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК «МОЯ ИСТОРИЯ»

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦЕНТР ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ГОСУДАРСТВЕ КАТАР

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
«21» мая 2025 г.
протокол № 10

Председатель ученого совета

_____ И.Б. Байханов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ/А1»

Грозный – 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа практикума по культуре речевого общения предназначена для арабоговорящих слушателей Центра открытого образования в ГосударствеКатар, ранее не изучавших русский язык и мотивированных на качественное овладение культурой речи в короткие сроки.

Программа направлена:

– на расширение объема языковой компетенции в области лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса русского языка у слушателей;

– на активизацию коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения.

Авторы программы:

Буралова Раиса Амхадовна, заведующий кафедрой русского языка и методик его преподавания, кандидат филологических наук, доцент;

Гайрбекова Карина Юнусовна, заведующий Подготовительным отделением для иностранных граждан и лиц без гражданства, старший преподаватель кафедры русского языка и методик его преподавания.

Жаркова Анжела Николаевна, преподаватель РКИ, младший научный сотрудник Проблемной научно-исследовательской лаборатории поликультурного образования ЧГПУ.

Рецензент: Хамраева Елизавета Александровна, заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель: обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных навыков, развития техники чтения и навыков письменной речи в пределах программы, что позволит:

- общаться на разговорном русском языке на общие и специальные темы;
- различать стили устной и письменной речи;
- владеть всеми типами устного дискурса;
- демонстрировать коммуникативные навыки (интерактивная коммуникация);
- демонстрировать необходимый уровень беглости, грамотности и произношения на уровне слова и предложения, лексического запаса;
- демонстрировать культурную осведомленность;
- использовать тематическую лексику;
- владеть всеми типами устного дискурса.

Категория слушателей: программа адресована иностранным гражданам от 17 до 65 лет, ранее не изучавшим русский язык и обучающимся в Центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Государстве КАтар.

Объем программы (трудоемкость программы) – 144 академических часа.

Режим занятий - 12 академических часов еженедельно.

Язык преподавания – русский с применением английского языка в качестве языкав-посредника.

Отбор материала для данного курса осуществлен с учетом социолингвистических особенностей, целей и задач обучения, определяемых коммуникативными потребностями обучающихся, фактически не владеющих русским языком.

По результатам обучения слушатели получают сертификат.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате обучения слушатели должны (по Требованиям уровня владения русским языком как иностранным языком):

знать:

– грамматические особенности письменной и устной речевой коммуникации на русском языке;

- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;

- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи);

- особенности межкультурного общения на русском языке;

- дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в русском тексте;

уметь:

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

– общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

– понимать основную информацию, содержащуюся в тексте;

– пользоваться речевыми тактиками в устной и письменной коммуникации на русском языке;

– освоить и совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на русском языке;

- использовать этикетные формулы деловой коммуникации, телефонный и сетевой (интернет) этикет на русском языке;

владеть:

- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками лингвистического анализа различных текстов;
- техникой выразительной речи;

- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения;

Программа курса состоит из следующих разделов (предполагающих овладение следующими умениями):

1. Говорение. Умение самостоятельно создавать связные высказывания, соответствующие предложенной теме и на основе прочитанного или прослушанного текста различной смысловой структуры и стилистической направленности.

2. Аудирование. Формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;

3. Чтение. Развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;

4. Письмо. Овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания работы по специальности;

5. Грамматика. Использование изученных грамматических форм и явлений для построения самостоятельных высказываний (диалогических или монологических).

6. Лексика. Использование в иноязычном общении лексических единиц в рамках изученных тем. Объем лексики: 1300 слов.

3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость программы (модуля) составляет 144 академических часа

Вид учебной работы	**Количество,**

	академических часов
Объем контактной работы обучающихся	**144**
Аудиторная работа, в том числе: практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	120
Объем самостоятельной работы обучающихся: индивидуальная работа обучающихся	20
Зачёт в виде презентации	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

№ п/	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с *кратким содержанием темы (раздела)*)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)		
			Зачёт	Пр/пр подгот.	СР
1.	Вводно-фонетический курс Урок 1. Изучение гласных букв А, О, У. Интонация утвердительного предложения (ИК-1). Темп, громкость, интонирование и выразительность речи.	4		4	-
2.	Лексико-грамматический курс Урок 1.1. «Здравствуйте!» Знакомство. Русские имена. Личные местоимения. Синонимия и антонимия	4		4	-
3.	Урок 1.2. «Очень приятно» Формы приветствия и прощания. Общенародная и социально-ограниченная лексика	5		4	1
4.	Урок 1.3. «Кто или что?» Одушевлённые и неодушевлённые существительные	5		4	1

	Рассказ о себе. Основные закономерности лексической сочетаемости.				
5.	Литературная и разговорная лексика. Изучение согласной буквы. Чтение. Письмо.	4		4	-
6.	Интонация утвердительного предложения (ИК-1). Интонация вопросительного предложения с союзом «а» (ИК-4). Интонация вопроса (ИК-2), начинающегося с вопросительного слова (Где? Сколько? Как? ….). Нормы произношения. Длительность пауз, вариативность громкости.	5		4	1
7.	Изучение согласных букв Ж, Ш. Аудирование. Нормы ударения. Изменение значений слова по объёму (сужение и расширение значений)	4		4	-
8.	Урок 1.4. «Кто он?» Род деятельности «Сколько тебе лет?» Морфологические нормы	5		4	1
9.	Урок 2.1. «Это моя семья» Имя существительное Члены семьи Именительный падеж (П1) Кто? Что? Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы.	5		4	1
10.	Урок 3.4. «Какой хороший день!» Прилагательное Какой? Какая? Какое? Какие? Этот. Эта. Это. Эти. Имя прилагательное. Полная и краткая форма прилагательных	5		4	1
11.	Имя числительное.	4		4	-

	Числительные 1-20. Порядковые числительные от 1 -20 Числительные от 20-1000				
12.	Урок 3.1. «Он работает в банке» Глагол. Общая характеристика Спряжение. Глаголы работать, делать. Профессии Глагол. Вид глагола	5		4	1
13.	Урок 3.2. «В понедельник …» Дни недели. Месяцы. Год Предлоги с днями недели на, в Управление. Синтаксические нормы	5		4	1
14.	Урок 3.3. «Распорядок дня» Время. Часы. «Мой день». Чей? Чья? Чьё? Чьи? Согласование и управление. Выражение временных отношений	4		4	-
15.	Урок 3.4. «Моя комната» Предложный падеж (П6/Где?) Предлоги в/на места Здесь, там, оттуда, туда, справа/слева. Согласование подлежащего и сказуемого. Выражение причинно-следственных отношений	5		4	1
16.	Урок 4.1. «Где ты учишься?» Предложный падеж (П6/Где?) Предлоги в/на места Антонимы и синонимы. Предложение с деепричастным оборотом. Выражение определительных отношений	5		4	1
17.	Антонимы и синонимы здесь – там около – близко-рядом Ориентация в пространстве Лексические нормы. Выражение целевых отношений	5		4	1
18.	Урок 4.2. «Я изучаю русский язык» Винительный падеж прямого объекта (П4).	5		4	1

	Глагол. Настоящее время Научный стиль речи. Выражение условных отношений				
19.	Урок 4.3. Возвратные глаголы -сь (перед гласной) -ся (перед согласной) Учить- учиться. План. Тезисы Выражение изъяснительных отношений	5		4	1
20.	Урок 4.4. «У меня есть портфель» Местоимение в винительном падеже (П4) Кого? Что? У меня есть + именительный падеж (П1), (У кого? + есть + П1). Чтение. Страноведческие тексты. Основные единицы общения.	5		4	1
21.	Чтение. Страноведческие тексты. Силуэт Палеха. Александр Иванович Куприн. Андрей Рублёв. Стили произношения. Нейтральный стиль. Полный стиль, неполный стиль	5		4	1
22.	Урок 4.5. «Что я сделал вчера?» Глагол. Прошедшее время Вчера. Позавчера. Раньше. Ранее. Год назад. Что я вчера делал? Уже (Я уже выучил новые слова) Ещё (Я ещё изучаю русский язык). Конспект. Реферат. Публицистические тексты. Книга у нас дома.	5		4	1
23.	Урок 4.6. Речь как средство утверждения социального статуса. Тема: повседневная жизнь: питание. Покупки. Привычки. Ассимиляция заимствований. Влияние заимствований на словарный запас языка.	5		4	1
24.	Урок 5.1. «Мне нравится гулять с друзьями» Конструкция «Мне нравится…», «Мне не нравится…»	5		4	1

	С кем (П5), «Свободное время» Глаголы с предлогами Играть в/на. Официально-деловой стиль. Официальная речь. Выражение социальной дистанции между участниками общения.				
25.	Урок 5.2. «Мы смотрим фильм» Общее понятие глагола Глагол несовершенного вида (НСВ) Глагол совершенного вида (СВ). Заявление.	4		4	-
26.	Урок 5.6. «Мы все разные» Национальность Флаг «Говорить по-…» Предлоги из/с Закрепление материала. Художественные тексты. Милостыня. За стеной. Сказка. Звонок	5		4	1
27.	Урок 5.7. «Увидимся завтра» Будущее время Завтра, послезавтра, заранее. Художественные тексты. Метель. Младший брат. Наследство. Средства выражения действий одновременных с действием, обозначенным личной формой глагола.	5		4	1
28.	Урок 5.8. «Как у тебя дела?» Наречие как часть речи «–Как у тебя дела? – Спасибо, хорошо!». Объяснительная записка	4		4	-
29.	Урок 6.2. «Я еду на работу» Статика + П6(место) «Я на работе» Динамика + П4 (направление) «Я иду на работу». Доверенность	4		4	-
30.	Урок 7.1. «Что ни день, то	4		4	-

	праздник!» Наречие и прилагательное Интересный – Какой? Интересно – Как? Как правильно пригласить и поздравить по-русски? Как правильно написать открытку? Речевой этикет				
31.	Зачёт в виде презентации «Культура моей страны»	4			
Итого:		144	4	120	20

5.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачёт в виде презентации на тему «Культура моей страны» (публичное выступление) – 10 минут.

Критерии оценивания по устной части	**Результаты**
Слушатель/тестируемый справился с коммуникативной задачей. Диалог начат и закончен корректно. Дано объяснение темы.	75-80% говорения (диалога) соответствует заданной теме.
Коммуникативная задача не выполнена, (и/или) не дано объяснение темы.	0% говорения соответствует заданной теме.

Дополнительные вопросы:

Вопрос №1

1. **Место русского языка в системе языков мира. Что такое язык? Культура речи. Стили речи.**
2. **Мой друг (знакомый, член семьи). Рассказ должен состоять из развёрнутого ответа.**

Вопрос №2

1. **Нормы произношения. Нормы ударения.**
2. **Рассказ о себе. Биография: детство, учёба, работа, интересы.**

Вопрос №3

1. **Согласование и управление. Согласование сказуемого с подлежащим. Склонение, спряжение, формы и примеры.**
2. **Изучение иностранного языка. Рассказ должен состоять из развёрнутого ответа.**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной учебной литературы

1. Е.Н. Стрельчук, Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов/ Е.Н. Стрельчук – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 128 с. – (Русский язык как иностранный);

2. О.А. Казакова, Практикум по культуре речевого общения на русском языке: учебное пособие / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик; Томский политехнический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 164 с.

3. Русский язык с арабским акцентом. Элементарный уровень /А1: учебник русского языка как иностранного для говорящих на арабском языке /Р.А. Буралова, К.Ю. Гайрбекова, Х.Х. Исаева, З.Э. Саидова, Е.А. Хамраева,Т.А. Шорина; А.М. Халайка.
Ростов-на-Дону: Южный издательский дом, 2024. – 312 с., ил.

6.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Л.К. Граудиной, Культура русской речи / под ред. проф. Л.К. Граудиной - 1998. -19-20 с.

2. С.А. Вишняков, Русский язык как иностранный: учеб. / С.А. Вишняков. – 7-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 240 с.

3. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Худ. лит., 1987.

6.3 Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы (модуля)

1. http://www.russnet.org. Портал по русскому языку как иностранному "RussNet" (на англ.языке).

2. http://www.LinguaRus.com. Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России (Russian Studies Department, Bucknell University) (на английском языке).
3. http://www.iec.ru. Новости из России – дистанционный курс русского языка как иностранного для продвинутого уровня (Центр международного образования МГУ).
4. http://www.auburn.edu/~mitrege/RWT Russian Web Tutor (Интерактивные материалы по русскому языку как иностранному).
5. http://community.middlebury.edu/~beyer/mapryal/. Материалы по русскому языку как иностранному проф. Т.Байера (Middlebury College)
6. www.eLibrary.ru – коллекция электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Для осуществления образовательного процесса по программе «Русский язык с арабским акцентом. Элементарный уровень, А1» необходима следующая материально-техническая база:

№ п/п	Наименование товара, функциональные (технические) и иные характеристики товара, страна происхождения	Количество, единиц
1	*Цифровое оборудование*	
1.1	Ноутбук HUAWEI MateBook 2024 MCLF-X серый 1920x1200, IPS, Intel Core i5-12450H, ядра: 4 + 4 x 2 ГГц + 1.5 ГГц, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, Intel UHD Graphics, без ОС. Страна производитель: Китай	2
1.2	МФУ лазерное Pantum M7100DW черно-белая печать, A4, 1200x1200 dpi, ч/б – 33 стр/мин (A4), АПД, Ethernet (RJ-45), USB, Wi-Fi Страна производитель: Китай	1
1.3	Настенный экран Lumien [LEP-100107] Eco Picture 153x153см (рабочая область 147x147 см) Matte White Страна производитель: Китай	1
1.4	Проектор Acer H6543BDK белый DLP, 1920x1080, 3D, 10000:1, 4800 лм (ANSI), 29 дБ, 2.6 кг. Страна производитель: Китай	1
1.5	Wifi роутер Archer A6	1

	450 Мбит/с + 867 Мбит. Страна производитель: Китай	
1.6	Конференц-камера Logitech ConferenceCam BCC950 проводная, микрофон, 2 Мп, 1280 x 720, 1920 x 1080, USB 2.0. Страна производитель: Китай	1
1.7	Мышка Acer OMW160 Максимальное разрешение сенсора, в DPI – 6400 Страна производитель: Китай	3
1.8	Колонки компьютерные Суммарная мощность, Вт – 6 Максимальная воспроизводимая частота, кГц – 20 Страна производитель: Китай	3
1.9	Презентер Цвет: Черный Тип управления: кнопки Страна производитель: Китай	3
1.10	Клавиатура беспроводная Количество клавиш: 104 Источник питания: две батарейки AAA Страна производитель: Китай	2
№	**Позиция**	**Количество, ед.**
1	*Цифровое оборудование*	
1.1	Ноутбук HUAWEI MateBook D BoM-WFP9 1920x1080, IPS, AMD Ryzen 7 5700U, ядра: 8 x 1.8 ГГц, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, AMD Radeon Graphics, без ОС Страна производитель: Китай	4
1.2	Настенный экран Lumien [LEP-100107] Eco Picture 153x153см (рабочая область 147x147 см) Matte White Страна производитель: Китай	1
1.3	Проектор InFocus IN114BBST черный DLP, 1024x768, 3D, 30000:1, 3500 лм, 30 дБ, 2.6 кг г Страна производитель: Китай	1
1.4	МФУ лазерное Pantum M7100DW черно-белая печать, A4, 1200x1200 dpi, ч/б - 33 стр/мин (A4), АПД, Ethernet (RJ-45), USB, Wi-Fi Страна производитель: Китай	2
1.5	Конференц-камера Logitech ConferenceCam BCC950 проводная, микрофон, 2 Мп, 1280 x 720, 1920 x 1080, USB 2.0 Страна производитель: Китай	1
1.6	Wifi роутер Archer A6 450 Мбит/с + 867 Мбит/ Страна производитель: Китай	2

1.7	Колонки компьютерные Суммарная мощность, Вт - 6 Максимальная воспроизводимая частота, кГц - 20	5
1.8	Мышка Acer OMW160 Максимальное разрешение сенсора, в DPI – 6400 Страна производитель: Китай	5
1.9	Клавиатура беспроводная Количество клавиш: 104 Источник питания: две батарейки AAA Страна производитель: Китай	5
1.10	Кабель переходник HDMI-VGA Тип разъема:HDMI вилка - VGA вилка Кол-во разъемов: 2 шт Длина кабеля:0.15 м Страна производитель: Россия	2
1.11	Презентер Цвет: Черный Тип управления: кнопки Страна производитель: Китай	1
2	*Программное обеспечение*	
2.1	Операционная система «Astra Linux» (например, Windows 10, Linux и т.д.)	2
2.2	Операционная система «Windows 10, 11»	5
2.3	Пакет офисных программ «Microsoft Office»	5
2.4	Пакет офисных программ «R7-Office»	5
2.5	Антивирусное ПО «Kaspersky Lab»	5
2.6	Антивирусное ПО «Dr.Web»	5
2.7	Платформа для видеоконференций и совместной работы «Сферум»	1
2.8	Сервис для сбора и анализа данных «Yandex Forms»	1
3	*Мебель*	
3.1	Рабочее место преподавателя	1
3.2	Рабочее место обучающегося	25
3.3	Стеллаж для размещения книг	2

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ФГБОУ «Чеченский государственный педагогический университет» обеспечивает реализацию программ обучения русскому языку и на русском языке

на базе ЦОО с кадрами соответствующей квалификации.

Требования к квалификации	
Требования к образованию	Высшее образование по направлениям подготовки (специальностям) «Педагогическое образование», «Филология», «Лингвистика», по программе со специализацией «Русский язык как иностранный» или дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области русского языка как иностранного
Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды, которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем
Трудовые функции	
Трудовые действия	Обучение учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, с учетом следующих особенностей обучающихся:

	1) уровня владения русским языком как иностранным; 2) родного языка обучающихся; 3) возраста обучающихся; 4) национально-культурных особенностей обучающихся
	Организация и контроль самостоятельной работы учащихся, индивидуальных образовательных траекторий (программ) с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные
	Оценивание эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся с учетом освоения ими знаний, овладения умениями, применения полученных навыков, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса
	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации)
Необходимые умения	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.
	Владеет современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	Владеет специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех

	обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения русскому языку как иностранному, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения
	Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе
	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

9. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как

иностранным языком и требований к ним».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.10.2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительного общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

3. Образовательная программа практикума по культуре речевого общения на русском языке. Элементарный уровень/А1