ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лактионова Виктора Викторовича «Формирование полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в условиях внутрифирменного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования»

Диссертационное исследование Лактионова В.В. посвящено актуальной проблеме современного образования — формированию полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в условиях внутрифирменного обучения. Автор убедительно обосновывает значимость темы, опираясь на современные вызовы системы образования, такие как необходимость повышения квалификации педагогов без отрыва от работы по профессии, внедрение инновационных методов профессиональной подготовки и соответствие требованиям профессионального стандарта 2022 года. Работа отличается глубиной теоретического анализа, методологической строгостью и практической направленностью, что делает ее важным вкладом в развитие педагогической науки.

Автор провел комплексный анализ существующих подходов к формированию профессиональной компетентности, выделив ключевые методологические основания: системный, деятельностный, компетентностный, метапредметный, полифункциональный и модульный подходы. Особого внимания заслуживает разработанное автором определение «полифункциональной компетентности педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности», которое расширяет понятийный аппарат современной педагогики. Теоретическая модель, представленная в исследовании, интегрирует эти подходы в единую систему, что позволяет рассматривать процесс формирования компетентности как целостный и управляемый.

Важным теоретическим результатом является также обоснование структуры полифункциональной компетентности, включающей когнитивный, операционный и аксиологический компоненты. Это способствует более глубокому пониманию профессионального развития педагогов и создает основу для дальнейших исследований в данной области.

Практическая значимость диссертационного исследования проявляется в нескольких аспектах:

Для системы дополнительного образования:

- разработанная автором программа «Инструктор детско-юношеского туризма» и методические рекомендации позволяют учреждениям дополнительного образования эффективно организовывать внутрифирменное обучение, что особенно актуально в условиях ограниченных ресурсов;

- результаты эксперимента показали значительное повышение уровня компетентности педагогов (с 13,8% до 60,9% по высокому уровню), что подтверждает эффективность предложенной модели;

- исследование способствует совершенствованию педагогического мастерства в области туризма и краеведения, что напрямую влияет на качество воспитательной и образовательной работы с детьми;

- авторские методики, такие как диалогически-дискуссионные методы, тренинги и портфолио, могут быть адаптированы для других направлений дополнительного образования.

Работа демонстрирует потенциал внутрифирменного обучения как инструмента непрерывного профессионального развития, что особенно важно в условиях динамично изменяющихся требований к педагогам. Предложенные педагогические условия (например, стимулирование мотивации через модульно-проблемные задания) могут быть применены в других образовательных организациях.

Несмотря на безусловные достоинства работы, в автореферате недостаточно освещены возможные ограничения внедрения модели в регионах с разным уровнем ресурсного обеспечения. Было бы полезно

включить анализ факторов, которые могут затруднить реализацию программы (например, отсутствие материально-технической базы, низкая мотивация педагогов), и предложить пути их преодоления. Это повысило бы практическую ценность исследования для широкого круга учреждений.

Автореферат диссертации Виктора Викторовича Лактионова «Формирование полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в условиях внутрифирменного обучения» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого уровня. Исследование обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, а его результаты могут быть успешно внедрены в систему дополнительного образования. Автореферат отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — «Методология и технология профессионального образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой адаптивной
физической культуры
ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Лагусев Юрий Михайлович

15.10.2025

почтовый адрес: 127238, Москва, Ильменский проезд, до 14, корпус 3, кв. 1059
телефон: +8(916)3296331
адрес электронной почты: Lagusev@yandex.ru

Подпись руки сотрудника Ю.М. Лагусева удостоверяю
ведущий специалист по персоналу [illegible]