ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Иващенко Ольги Владимировны
на тему «Развитие коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в условиях информационного общества» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Актуальность представленного диссертационного исследования обусловлена изменениями, происходящими в современном образовании, которые привели к обновлению содержания деятельности педагога.

В настоящее время наблюдается тенденция к развитию профессиональных функций педагога, ориентированных не столько на знание предмета, сколько на подготовку обучающихся к новым условиям их существования в глобальном информационном обществе. Важным аспектом профессиональной деятельности педагога выступает его умение работать в современных коммуникативных системах, использовать различные каналы передачи и приема информации, рационально и эффективно использовать природные задатки обучаемых, развивать их общую и коммуникативную культуру, работать на основе современных коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде с обучающимися, обладающими новым типом мышления. В связи с этим можно говорить об актуальности темы исследования и о целесообразности развития коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в процессе профессиональной подготовки с учетом условий современного информационного общества.

Методологический аппарат в автореферате представлен целостно и содержательно: приведены противоречия, актуализирующие проблему и тему исследования, цель, предмет, объект и задачи диссертационной работы, гипотеза исследования. Положения, отражающие научную новизну работы, приведены в автореферате в развернутом виде, что свидетельствует о глубоком научном анализе проблемы, выдвинутых автором идеях

Сканировано с CamScanner

преодоления существующей проблемы и экспериментальном подтверждении предложенных автором решений.

Теоретические и практические результаты, отраженные в автореферате, прошли достаточную апробацию на научных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о высокой степени достоверности полученных диссертантом результатов.

Теоретическая значимость состоит в обосновании и формулировке авторских определений понятий, «коммуникативная культура учителя начальных классов», «образовательная среда вуза»; уточнении ключевого понятия исследования «структура коммуникативной культуры учителя начальных классов»; систематизации и обобщении теоретического опыта, позволяющего осмыслить и реализовать процесс развития коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов на основе системы методологических подходов; выявлении специфики развития коммуникативной культуры учителя начальных классов в условиях информационного общества; теоретическом обосновании функциональной модели развития коммуникативной культуры будущих учителей начального звена в условиях информационного общества и принципов ее успешной реализации; определении критериев, показателей и уровней сформированности коммуникативной культуры будущих учителей начального звена. Все вышеперечисленное углубляет, расширяет понятийный аппарат педагогической науки и обогащает теорию профессионального образования и коммуникации.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов для совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях современного информационного общества. Прикладное значение проведенного исследования составляет разработанный автором спецкурс, направленный на развитие коммуникативной культуры студентов с учётом требований современного информационного общества и специфики профессиональной деятельности

Сканировано с CamScanner

педагога начального звена, на развитии навыков межличностного взаимодействия, а также на формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального использования информации в профессиональной деятельности в контексте современной информатизации общества.

Содержание исследования, приведенное в автореферате, полностью соответствует поставленным цели и задачам, отражает все признаки научной новизны, теоретической и практической значимости работы, отражает выдвигаемые автором идеи решения поставленной проблемы и результаты их экспериментального подтверждения. Следует также отметить качество подготовки и оформления материалов автореферата, последовательность и аргументированность излагаемых научных положений.

Вместе с тем хотелось бы уточнить позицию автора по некоторым вопросам. В качестве методологической основы исследования заявлены несколько подходов: культурологический, личностно-ориентированный, системно-деятельностный, коммуникативный и метапредметный. Какова их иерархия для данного исследования и как положения каждого из них нашли отражение в предлагаемой автором модели?

В целом, представленный автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование О.В. Иващенко является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное научное и практическое значение для теории и методики профессионального образования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Иващенко Ольги Владимировны на тему: «Развитие коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в условиях информационного общества», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке

Сканировано с CamScanner

присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
академик РАО, главный научный сотрудник
Лаборатории дидактики общего и
профессионального образования
федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Институт содержания и методов
обучения имени В.С. Леднёва».

Гукаленко Ольга Владимировна

14.10.2025

Адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16.
Телефон: +7(985)196-55-06
E-mail: gukalenko@instrao.ru
Сайт организации: https://instrao.ru/

Подпись О.В. Гукаленко
ЗАВЕРЯЮ

Ведущий эксперт
управления кадров и
документационного
обеспечения Сигуа Н.В.

Сканировано с CamScanner