ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Иващенко Ольги Владимировны
на тему «Развитие коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в условиях информационного общества» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Актуальность диссертационного исследования Иващенко Ольги Владимировны обусловлена стремительным развитием всего мирового сообщества, характеризующегося процессами цифровизации, глобализации и интенсивного расширения информационно-коммуникационного пространства, в связи с чем, предъявляются новые требования к системе образования и к личности педагога. В данных условиях коммуникативная культура учителя приобретает особое значение, так как именно она становится не только важной профессиональной характеристикой, но и фактором качества образования в целом.

В представленном автореферате диссертации методологический аппарат представлен последовательно и системно. Указываются противоречия, актуализирующие проблему и тему исследования, четко обозначены цель, объект, предмет и задачи работы, а также сформулирована гипотеза. Подобная структурированность отражает высокий уровень методологической культуры автора.

Положения, характеризующие научную новизну диссертации, раскрыты в автореферате детально и всесторонне. В них прослеживается глубина проведенного анализа, обоснование авторских подходов к решению исследовательской задачи и их экспериментальное подтверждение. Это свидетельствует о целостности научного замысла и обоснованности сделанных выводов.

Теоретические и практические результаты исследования нашли отражение в материалах автореферата и прошли апробацию в ходе многочисленных научных мероприятий различного уровня. Данный факт



AnyScanner

подтверждает достоверность полученных данных и указывает на высокий уровень их научной и практической значимости.

Опыт, накопленный в системе профессиональной подготовки педагогических кадров, воплотившийся, в том числе, в современных научно-методических разработках и образовательных программах, особенно важен. Он должен учитываться и анализироваться как для развития практики подготовки будущих учителей начальных классов, так и для проведения дальнейших исследований в области педагогики и психологии образования. Поэтому предложенные варианты решения обозначенных в проблем повышают практическую значимость работы автора. Следует согласиться с обоснованным содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим авторскую попытку системного изучения механизма развития коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в его структурном и динамическом измерениях.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы и основные концепции процесса развития коммуникативной культуры будущих специалистов в сфере начального общего образования, проанализировать положение, потенциал и перспективы участников образовательного процесса, а также их взаимодействие в рамках реализации функциональной модели развития коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов.

Бесспорный интерес представляет авторский спецкурс «Основы коммуникативной культуры учителя начальных классов», основная цель которого состоит в развитии коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов с учетом современных условий информационного общества, в развитии навыков межличностного взаимодействия, а также в формировании информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального использования информации в профессиональной деятельности в контексте современной информатизации общества. Его содержание может найти широкое применение в практике профессиональной



AnyScanner

подготовки учителей начальных классов, а также в рамках дополнительного обучения педагогов.

Существенных замечаний по обоснованию, логике, структуре, тексту автореферата у рецензента нет.

Наличие статей и тезисов в сборниках научных трудов и материалов конференций подтверждает достоверность результатов диссертанта и высокий уровень его исследовательской культуры. Всего по теме исследования опубликовано 32 работы, в том числе в журналах из перечня ВАК – 6 и 1 в журнале, включенном в базу данных Web of Science.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Иващенко Ольги Владимировны на тему: «Развитие коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в условиях информационного общества», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики с курсом
духовных основ медицинской деятельности
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

_____ Пивненко П.П.

15.10.2025

344022, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29, административный корпус
89281222211
pivnenko_petr@rambler.ru

Отзыв должен быть заверен печатью организации или гербовой печатью учреждения.

Личную подпись _____ Пивненко П. П.
удостоверяю
Заместитель начальника отдела кадров управления по работе с персоналом _____



AnyScanner