ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Губченко Елизаветы Сергеевны «Формирование профессиональной позиции будущих сотрудников МВД на основе контекстной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность выбранной темы диссертационного исследования Губченко Е. С. определяется тем, что кардинальные изменения, которые произошли в политической, экономической, культурной и общественной сферах за последние 5 лет, привлекают все большее внимание к вопросам совершенствования правоохранительной деятельности, необходимости реформирования системы подготовки сотрудников правоохранительных органов. Исследование, проведенное автором, затрагивает важные аспекты, такие как поиск и внедрение в образовательный процесс механизмов, способствующих формированию не только профессиональных, но и личностных качеств будущих сотрудников МВД. Полученные результаты могут служить основой для дальнейших научных исследований и практической реализации в системе педагогического образования. Исследование Губченко Е. С. базируется на глубоком анализе теоретико-методологических процессов профессиональной подготовки будущих сотрудников МВД.

Несомненным достоинством работы является то, что соискателем раскрыта сущность понятий «профессиональная подготовка будущих сотрудников МВД», которая рассматривается как организованный и целенаправленный процесс овладения и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного выполнения оперативно-служебных и профессиональных задач; «профессиональная позиция будущих сотрудников МВД», которое трактуется как характеристика личности, мотивированной к профессиональной деятельности, со сформированной системой ценностно-смыслового отношения к себе, окружающим, профессиональной деятельности, проявляющаяся в профессиональной активности, профессиональном долге и профессиональной ответственности.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим контекстную технологию формирования профессиональной позиции будущих сотрудников МВД, эффективность реализации которой обеспечивается за счет создания педагогических условий: мотивированность будущих сотрудников МВД к активности в профессиональной деятельности; формирование системы профессиональных ценностей будущих сотрудников МВД; практикоориентированность профессиональной подготовки будущих сотрудников МВД, направленная на

повышение качества профессиональной деятельности с целью реализации собственных способностей, отстаивания профессионального мнения и профессиональной позиции; формирование профессиональной ответственности будущих сотрудников МВД при проектировании целей и ценностных ориентиров своих профессиональных действий как в стандартных, так и нестандартных профессиональных ситуациях.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы, компоненты и принципы формирования профессиональной позиции будущих сотрудников МВД. В ходе исследования автор обосновывает модель, педагогические условия и контекстную технологию формирования профессиональной позиции будущих сотрудников МВД.

Достоверность и обоснованность проведенного исследования обеспечивается целостным и комплексным подходом, адекватностью методов исследования и их соответствием цели и задачам, научной апробацией основных идей, внедрением контекстной технологии формирования профессиональной позиции будущих сотрудников МВД. Диссертационное исследование выстроено логично, последовательно и четко. Публикации автора отражают ход проведения исследования и подтверждают его достоверность.

Таким образом, можно констатировать, что диссертационное исследование Губченко Елизаветы Сергеевны «Формирование профессиональной позиции будущих сотрудников МВД на основе контекстной технологии» является самостоятельным и завершенным.

В силу вышеизложенного можно считать, что автореферат отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор, Губченко Елизавета Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО Калимуллина Ольга Анатольевна
17.10.2025

420059 Респ. Татарстан? Казань,
Ул. Оренбургский тракт, 6
kvtkku.mil.ru
89173906844
Olca.1970@mail.ru