ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логвиненко Анастасии Юрьевны «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

В настоящем исследовании Логвиненко А.Ю. обратилась к рассмотрению одной из наиболее важных сегодня проблем в теории и методики профессионального образования – проблеме развитие творческого стиля деятельности педагога с использованием технологического инструментария, включающего комплекс технологических решений и специализированных методических средств, используемых для оптимизации процесса дополнительного профессионального образования. Актуальность и целесообразность рассматриваемой проблемы в условиях современной глобализации и цифровизации образования обусловлена социальным заказом общества и запросом государства к системе дополнительного профессионального образования на подготовку высококвалифицированных педагогов; отсутствием теоретически разработанной и научно обоснованной модели развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария; недостаточной разработанностью педагогических условий и технологического инструментария для эффективного осуществления данного процесса. Как верно отмечает автор, в научной литературе накоплена теоретическая база по проблеме исследования, однако имеющиеся работы не представляют собой единую концептуальную платформу данного процесса, что актуализирует проблему разработки эффективного технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования.

Изучение автореферата свидетельствует о том, что диссертация Логвиненко А.Ю. обладает теоретической значимостью, заключающейся в углублении и конкретизации современных научных представлений о процессе развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования, его сущности, структуре и особенностях; в разработке модели, технологии, технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; в выявлении и обосновании педагогических условий развития творческого стиля деятельности педагога. Полученные данные дополняют современную методологию и технологию профессионального образования в системе дополнительного профессионального образования и могут служить теоретической основой для дальнейших научных исследований.

Не вызывает сомнения достоверность и обоснованность научных результатов, обеспеченных использованием комплекса взаимодополняющих методов, адекватных предмету, гипотезе и задачам; экспериментальной проверкой основных положений

выдвинутой гипотезы, репрезентативной выборкой участников педагогического эксперимента; статистической обработкой полученных эмпирических данных с помощью критерия углового преобразования Фишера.

Автореферат демонстрирует высокую степень научной новизны представленной диссертационной работы. Проведенный анализ его содержания свидетельствует, что соискателю удалось успешно решить поставленные задачи. К несомненным преимуществам автореферата относятся структурированность материала и информативность текста, наглядность, позволяющая более наглядно отразить содержание исследования. Логвиненко А.Ю. обоснованы положения, выносимые на защиту, последовательно и детально отражен ход опытно-экспериментальной работы, ее результаты, их интерпретация. Научный стиль изложения обеспечивает ясность и последовательность аргументации. Достоинством работы является полнота проведенного исследования, охватывающего основные аспекты и проблемы развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария.

Следует отметить, что материалы научного исследования представлены на научно-практических конференциях и в двадцати двух публикациях, что позволяет сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-исследовательской работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне и соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Логвиненко А.Ю. на тему: «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария» является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития системы дополнительного профессионального образования. Исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановления Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Логвиненко Анастасия Юрьевна, заслуживает присуждения степени кандидат педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет» Гитман Елена Константиновна

«19» марта 2026 г.

почтовый адрес: 614990, Россия, г. Пермь, ул. Сибирская, 24
телефон: 8 (342) 215-18-49 адрес электронной почты: postmaster@gspu.ru

СОБСТВЕННОРУЧНУЮ ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник УК