ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Галлини Надежды Игоревны на тему «Формирование проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики в цифровой образовательной среде вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность темы диссертационного исследования Галлини Н.И. обусловлена современными тенденциями цифровой трансформации общества и системы высшего образования. Кардинальные изменения, происходящие в сфере информационных технологий и цифровой экономики, предъявляют новые требования к качеству профессиональной подготовки будущих специалистов. В этих условиях особую значимость приобретает формирование проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики как интегративного профессионального качества, обеспечивающего готовность к разработке и реализации цифровых проектов.

Во всем мире возрастает внимание исследователей к проблемам компетентностного подхода, цифровой образовательной среды и проектно-ориентированного обучения. Изучение процесса формирования проектной компетенции в условиях цифровизации образования является актуальной научной задачей, а разработка практико-ориентированных механизмов её формирования повышает значимость диссертационной работы как для теории профессионального образования, так и для образовательной практики.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особого внимания заслуживает авторская попытка системного анализа проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики в её структурном и функциональном измерениях, а также обоснование педагогических условий её формирования в цифровой образовательной среде вуза.

Как следует из автореферата, автору удалось раскрыть теоретико-методологические основания исследования, уточнить содержание понятия «проектная компетенция будущих бакалавров прикладной информатики», определить её структурные компоненты, критерии, показатели и уровни сформированности. Представляет научный интерес разработанная модель формирования проектной компетенции и технология её реализации, апробированная в ходе длительной опытно-экспериментальной работы.

Практическая значимость исследования подтверждается внедрением разработанных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов и дисциплин, ориентированных на современные направления развития прикладной информатики (нейронные сети, искусственный интеллект, машинное обучение, управление информационными системами), а также получением свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Вместе с тем можно отметить, что в автореферате сравнительно кратко представлен анализ зарубежного опыта формирования проектной компетенции в условиях цифровизации образования, что могло бы расширить компаративный аспект исследования.

Однако данное замечание не снижает общей положительной оценки выполненной работы. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Галлини Надежды Игоревны является самостоятельным, логически завершённым и научно обоснованным исследованием в области педагогических наук.

Таким образом, диссертация Галлини Надежды Игоревны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в теоретическом обосновании, разработке и экспериментальной апробации модели и технологии формирования проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики в цифровой образовательной среде вуза, имеющей существенное значение для развития теории и методики профессионального образования.

Работа соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогический
университет»
д.п.н., доцент _____ Гнатышина Екатерина Викторовна

«16» марта 2026 г.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:
Екатерина Викторовна Гнатышина
доктор педагогических наук (13.00.08. Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск)
Почтовый адрес:
454080 Российская Федерация, г. Челябинск, пр. Ленина, 69,
тел.: +7 (351) 216-57-52,e-mail: gnatyshinaev@cspu.ru

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОК