ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Галлини Надежды Игоревны **«Формирование проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики в цифровой образовательной среде вуза»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Актуальность темы диссертационного исследования Галлини Н.И. обусловлена современным этапом развития общества, характеризующимся масштабной цифровизацией всех сфер жизнедеятельности. Трансформация экономики, внедрение технологий искусственного интеллекта, анализ больших данных, развитие NBIC-технологий формируют новые требования к профессиональной подготовке кадров, особенно в сфере информационных технологий. В этих условиях особое значение приобретает формирование проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики как ключевого результата их профессиональной подготовки.

Во всем мире возрастает интерес к проблемам модернизации образовательных технологий и внедрения цифровых инструментов в учебный процесс. Исследование процесса формирования проектной компетенции в цифровой образовательной среде вуза отвечает современным тенденциям развития профессионального образования и имеет существенную теоретическую и практическую значимость.

Следует согласиться с основными положениями диссертации, выносимыми на защиту. Особого внимания заслуживает обоснованная автором концепция формирования проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики, реализованная на основе разработанной модели и технологии её формирования, апробированной в ходе многолетнего педагогического эксперимента.

Как следует из автореферата, автору удалось раскрыть теоретико-методологические основы проектной деятельности как формы организации образовательного процесса, обосновать метод формирования проектной компетенции как интегративного результата профессиональной подготовки, а также определить педагогические условия её эффективной реализации, включая создание ситуации успеха в цифровой образовательной среде вуза.

Научной новизной обладают разработанные автором положения о структуре проектной компетенции, включающей когнитивный, деятельностный, коммуникативный, организационный и личностно-рефлексивный компоненты. Представляет интерес использование цифровых инструментов в процессе проектного и смешанного обучения, практико-ориентированная направленность заданий, а также организация рефлексии и самоанализа проектной деятельности обучающихся.

Достоверность результатов исследования подтверждается достаточным объёмом публикаций автора, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК, а также получением свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, что свидетельствует о практической апробации и внедрении результатов работы.

Вместе с тем следует отметить отдельные замечания. В автореферате рисунок, отражающий модель формирования проектной компетенции, представлен в формате, затрудняющем его визуальное восприятие. Недостаточно подробно раскрыт инструментарий педагогического эксперимента, критерии диагностики и методы оценки результатов.

Однако указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки исследования.

Таким образом, диссертация Галлини Надежды Игоревны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке модели и технологии формирования проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики в цифровой образовательной

среде вуза, имеющей существенное значение для развития теории и методики профессионального образования.

Работа соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной и инновационной
деятельности Государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова» Гордиенко Татьяна Петровна

17.03.2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
Контактная информация:
Почтовый адрес:
295015, Крым Республика,
город Симферополь, переулок Учебный, д. 8
телефон: +7 (3652)24-94-95
адрес электронной почты: t.gordienko@kipu-rc.ru

Подпись Гордиенко Т. П. удостоверяю.
Начальник управления кадров А.Ш. Алиева А.И.