ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логвиненко Анастасии Юрьевны «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Научное исследование Логвиненко А.Ю. выполнено на актуальную тему, отвечающую необходимости повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников, наличия у них неповторимого, собственного почерка педагогической деятельности и стилевых особенностей искусства обучения, а также развитие у них творческого стиля деятельности посредством целенаправленного формирования дополнительных компетенций, стилевых особенностей, педагогического мастерства. Автор по праву отмечает, что применение творческого подхода в образовательной практике является эффективным средством формирования познавательной активности обучающихся и обеспечивает условия для самоорганизации педагогов по совершенствованию своей профессионально-педагогической компетентности, способствуя удовлетворению запросов государства и социума относительно нового типа профессиональной подготовки педагогических кадров.

Диссертационная работа Логвиненко А.Ю. посвящена разработке и экспериментальной проверке технологии, педагогических условий и технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования. Новизна ее исследования заключена в уточнении ключевого понятия исследования «творческий стиль деятельности педагога»; выделении структуры и особенностей развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; научном обосновании разработанной модели развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; обосновании и апробации технологии и технологического инструментария, включающего

комплекс технологических решений и специализированных методических средств, используемых для оптимизации процесса развития творческого стиля деятельности педагогов в системе дополнительного профессионального образования; апробации мотивационного, знаниевого, деятельностного и интегрирующего педагогических условий развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования.

Особую значимость диссертации придает авторское определение понятия «творческий стиль деятельности педагога», которое автор справедливо рассматриваем как интегративную характеристику, отражающую устойчивый способ организации профессиональной деятельности, проявляющийся в способности к вариативному и инновационному решению педагогических задач, адаптации к новым образовательным условиям, критическому переосмыслению опыта, а также в развитом эмоционально-коммуникативном взаимодействии с обучающимися.

Ценным для педагогической теории и практики считаю предложенные автором технологический инструментарий развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования, представленный комплексом технологических решений и методических средств. Логвиненко А.Ю. экспериментально доказана эффективность технологии развития творческого стиля деятельности педагога, включающей четыре этапа и соответствующие им программы реализации: ориентирующий (обучение по программе повышения квалификации), поисковый (прохождение профессиональной стажировки), преобразующий (участие в серии мастер-классов), интегрирующий (включение в конкурсное движение и диссеминация педагогического опыта) и созданных педагогических условий в системе дополнительного профессионального образования. Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности предложенной технологии, созданных педагогических условий и примененного технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального

образования, в результате внедрения которых отмечено повышение уровня сформированности творческого стиля деятельности педагога на перспективном и креативном уровнях.

Из автореферата следует, что поставленные задачи исследования решены на должном научно-теоретическом и экспериментальном уровнях, осуществлено доказательство гипотезы, результаты диссертанта опубликованы в 22 научных трудах были представлены на научно-практических конференция.

Диссертационная работа на тему «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария», осуществленная Логвиненко А.Ю. и представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является законченной научно-квалифицированной работой, выполненной самостоятельно на высоком уровне и соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановления Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 62 от 25.01.2024), а её автор, Логвиненко Анастасия Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»,
доктор педагогических наук,
(специальность:13.00.08 – теория и методика
профессионального образования), профессор В.М. Гребенникова

«16» марта 2026 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый адрес: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149
Телефон: +7(861) 219-95-02, E-mail: rector@kubsu.ru
Адрес официального сайта: https://kubsu.ru/