ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Болдыревой Дарьи Сергеевны
на тему «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения» по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Содержание автореферата диссертации Д.С. Болдыревой на тему «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения» позволяет говорить о том, что проведенное исследование обладает несомненной актуальностью. Знания предметной области, широкая научная эрудиция современного учителя должны сочетаться с высоким уровнем критических умений, позволяющих педагогу качественно решать педагогические задачи, направленные на оптимизацию учебно-воспитательного процесса.

Анализ научной литературы, проведенный Д.С. Болдыревой, показал, что вопросы формирования эвристической компетенции будущих учителей начальных классов не получили достаточного отражения в теоретических трудах, в связи с чем проблема формирования эвристической компетенции будущих учителей начальных классов остается достаточно актуальной для профессионального образования.

Выдвинутые соискателем противоречия позволили четко определить проблему исследования и корректно сформулировать научный аппарат (цель, объект, предмет, гипотезу, задачи). Представленные диссертантом положения, выносимые на защиту, логичны, соответствуют содержанию изложенного в автореферате материала диссертации, а также содержат

новизну, раскрывающую сущность и содержание базового понятия «эвристическая компетенция будущего учителя начальных классов», включая критерии и показатели оценки уровня ее сформированности.

Подробно и доказательно представлены результаты апробации модели подготовки будущих учителей начальных классов к применению методов эвристического обучения на базе Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону). Содержание модели представлено совокупностью четырех взаимосвязанных блоков (теоретический, диагностический, содержательно-технологический и результативный), которые отражают сущностную и содержательную стороны процесса формирования эвристической компетенции будущих учителей начальных классов. Практической реализацией такой модели подготовки является спецкурс «Основы эвристического обучения». Этапы освоения спецкурса связаны с ознакомлением с теорией эвристического обучения, начиная с истории развития эвристики и заканчивая образовательными результатами при использовании методов эвристического обучения.

Текст автореферата показывает, что полученные автором результаты могут служить основой для дальнейших научно-педагогических исследований форм, направлений формирования эвристической компетенции будущих учителей начальных классов.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. Так, например, в диссертации представляется целесообразным более подробно рассмотреть приоритетные методы и формы взаимодействия со студентами, реализуемые в рамках авторского спецкурса (вводные лекции и семинары, проблемные семинары, конференции, групповые и индивидуальные занятия, методы эвристического обучения, образовательные и игровые технологии и др.), а также проанализировать их место и роль в формировании эвристической компетенции будущих учителей начальных классов.

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы, содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Дарьи Сергеевны Болдыревой «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики начального общего образования, автореферат отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник кафедры педагогики,
методологии и технологии образования
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Ирина Федоровна Игропуло

02.04.2026 г.

Контактная информация:
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
(ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»)
355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1
Тел.: +7 (8652) 95-68-08
E-mail: info@ncfu.ru
Сайт организации: https://www.ncfu.ru

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:
начальник отдела по
работе с сотрудниками УКА
Д С Горбачева