ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логвиненко Анастасии Юрьевны «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

В современных условиях глобализации и цифровизации образования необходимость разработки технологического инструментария, который будет способствовать развитию творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования, является важным направлением, обеспечивающим условия для самоорганизации педагогов по совершенствованию своей профессионально-педагогической компетентности, способствующей удовлетворению запросов государства и социума относительно нового типа профессиональной подготовки педагогических кадров. Как отмечает автор, развитие творческого стиля деятельности педагогов требует создания инновационной образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования, направленной на совершенствование профессионально значимых качеств (креативность, гибкость мышления, стремление к инновациям) слушателей программ повышения квалификации, что будет способствовать росту их профессионализма.

В автореферате автор четко обосновывает противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и практическом уровнях и проблему исследования, ставшими основой для выбора темы исследования; определяет его цель, предмет, объект, задачи. Методологическая и теоретическая основа, методы исследования позволяют судить о достоверности результатов выполненной работы. Логически выверены этапы исследования, даны их корректные формулировки, убедительно продемонстрирована научная новизна

результатов исследования, раскрыта его теоретическая и практическая значимость. Положения, выносимые на защиту, соответствуют цели и задачам исследования. Предложенные диссертантом выводы подтверждают достижение цели исследования и решение поставленных задач.

На основе глубокого изучения трудов ведущих исследователей Логвиненко А.Ю. уточнила понятие «творческий стиль деятельности педагога»; выделила мотивационно-информативный, личностно-интеллектуальный, коммуникативно-деятельностный, оценочно-волевой компоненты и особенности развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования. Научно обоснованная модель, технология, педагогические условия и технологический инструментарий развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования были подтверждены в экспериментальной проверке, а их успешная апробация позволила разработать и реализовать программу повышения квалификации «Развитие творческого стиля деятельности педагога».

Экспериментальная проверка технологии, педагогических условий и технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога проходила на базе Центра непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГПУ»; в эксперименте приняли участие 191 педагог (97 человек вошли в экспериментальную группу и 94 – в контрольную).

Представленные автором выводы и рекомендации соответствуют поставленной цели и задачам исследования, отличаются убедительностью и достоверностью.

При этом считаем, что было бы целесообразно в автореферате более подробно описать технологические решения и методические средства развития творческого стиля деятельности педагога, примененные в системе дополнительного профессионального образования. Однако данное замечание

носит рекомендательный характер и не снижает высокой оценки выполненного Логвиненко А.Ю. исследования.

Автореферат характеризуется чёткостью структуры и логической стройностью содержания, что позволяет сделать вывод о законченности научно-квалифицированной работы на тему «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария» и ее соответствии требованиям, определенным в п.п. 9-11 и 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановления Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 62 от 25.01.2024). Автор диссертационного исследования Логвиненко Анастасия Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры образовательных
технологий и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет
имени И. Н. Ульянова» Лукьянова Маргарита Ивановна

17 марта 2026 г.

почтовый адрес: 432071, Россия, г. Ульяновск, пл. Ленина, д. 4/5.
телефон: 8 – 906 393 3001
адрес электронной почты: lukjanovami@mail.ru