ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Галлини Надежды Игоревны на тему «Формирование проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики в цифровой образовательной среде вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена современными тенденциями развития цифровой экономики и необходимостью подготовки специалистов, способных к комплексному проектированию и сопровождению информационных систем в условиях высокой технологической динамики. В контексте модернизации высшего образования формирование проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики выступает важнейшим условием обеспечения качества профессиональной подготовки и соответствия выпускников требованиям рынка труда.

Автореферат отражает целостную научную концепцию исследования и демонстрирует логическую последовательность раскрытия поставленных задач. Автором обоснованы теоретико-методологические основания формирования проектной компетенции, уточнено содержание данного понятия применительно к направлению подготовки «Прикладная информатика», выявлены его структурные компоненты и определены критерии и уровни их сформированности.

Особого внимания заслуживает разработанная модель формирования проектной компетенции, основанная на системном и компетентностном подходах. Модель характеризуется структурной завершённостью и включает взаимосвязанные блоки, обеспечивающие целенаправленную организацию образовательного процесса в цифровой образовательной среде вуза. Представленная технология её реализации ориентирована на интеграцию проектной деятельности с использованием современных цифровых

платформ, инструментов коллективной разработки, анализа данных и элементов интеллектуальных систем.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждаются проведением длительной опытно-экспериментальной работы, применением методов количественного и качественного анализа, а также сопоставлением результатов контрольной и экспериментальной групп. Публикации автора и внедрение результатов исследования в образовательный процесс свидетельствуют о практической апробации разработанных положений.

Следует отметить высокий уровень научной аргументированности и методической проработанности представленного исследования. Автором последовательно раскрыты теоретико-методологические основания формирования проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики, обоснована модель её формирования и представлена технология реализации в условиях цифровой образовательной среды вуза. Особую ценность имеет практико-ориентированная направленность исследования, проявляющаяся в разработке цифровых инструментов сопровождения проектной деятельности студентов и их внедрении в образовательный процесс. Представленные результаты обладают теоретической значимостью и практической востребованностью, что подтверждает перспективность их использования в системе подготовки будущих бакалавров прикладной информатики.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Галлини Н.И. является завершённым самостоятельным научно-квалификационным исследованием, в котором решена значимая научная задача по теоретическому обоснованию и опытно-экспериментальной проверке модели формирования проектной компетенции будущих бакалавров прикладной информатики в цифровой образовательной среде вуза. Работа обладает научной новизной, теоретической значимостью и выраженной практической направленностью.

Диссертация соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой физического воспитания,
спорта и естественно-научных дисциплин
ФГБОУ ВО «Азовский государственный
педагогический университет им. П.Д. Осипенко» А.В. Осинцов
«16» марта 2026 г.

Контактная информация:
АГПУ им. Осипенко
Адрес: 271118, Россия, Запорожская область, г. Бердянск, ул. Шмидта, 4
E- mail: info@azgpu.ru

Подпись А.В. Осинцова заверяю
Начальник управления кадрового
делопроизводства Сафронова Ю.С.