ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Межидовой Камилы Рамзановны

«Развитие этноэстетической культуры будущих учителей средствами народной педагогики чеченцев»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Проблема, рассматриваемая в рецензируемом автореферате, представляется теоретически значимой и практически востребованной в современной педагогической науке. К. Р. Межидова обосновывает обращение к данной проблематике объективными потребностями системы высшего педагогического образования, ориентированной на подготовку учителя, способного не только качественно осуществлять профессиональную деятельность, но и быть носителем духовно-нравственных, культурных и этноэстетических ценностей, транслируемых в образовательном пространстве.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что соискателем проведено целостное, логически выстроенное исследование, отличающееся научной последовательностью, методологической обоснованностью и практической направленностью. К. Р. Межидовой корректно определены объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования, которые находятся в органической взаимосвязи и подчинены решению заявленной научной проблемы. Безусловным достоинством работы является основательная методологическая база, представленная культурологическим, системным, деятельностным и этнопедагогическим подходами, что обеспечивает многоаспектное рассмотрение изучаемого феномена и позволяет раскрыть его как сложное, интегративное и динамически развивающееся качество личности будущего учителя. В теоретической основе исследования соискатель представляет работы российских ученых в области эстетического воспитания и профессионального образования, что свидетельствует о серьезной степени разработанности исследовательской позиции автора.

В автореферате раскрыто содержание категории «этноэстетическая культура будущего учителя», определены ее структурные компоненты, выявлен воспитательный и эстетический потенциал народной педагогики чеченцев, разработаны модель и программа развития этноэстетической культуры будущих учителей, а также критерии, показатели и уровни ее сформированности. Значимым, на наш взгляд, представляется то, что автору удалось не только концептуализировать исследуемый феномен, но и перевести его в плоскость конкретных педагогических решений.

В процессе изучения автореферата, следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические основы, компоненты и принципы формирования этноэстетической культуры будущего учителя средствами народной педагогики чеченцев. Выявлен и содержательно проиллюстрирован потенциал

народной педагогики чеченцев. Разработан критериально-диагностический аппарат, позволивший оценивать уровни сформированности данного качества.

Положительной оценки заслуживает опытно-экспериментальная часть исследования, проведенная на базе Чеченского государственного педагогического университета с участием 220 студентов. Представленные в автореферате результаты свидетельствуют о существенной положительной динамике по всем выделенным критериям в экспериментальной группе. Существенно усиливает убедительность выводов использование методов математической статистики.

Диссертационное исследование обладает выраженной научно-педагогической и культурно-воспитательной значимостью. Соискатель рассматривает народную педагогику чеченцев не только как объект этнокультурного описания, но и как действенный педагогический ресурс, способный обогащать профессиональную подготовку будущего учителя, формировать у него ценностное отношение к культурному наследию своего народа и готовность к межкультурному диалогу, что соответствует современным приоритетам развития отечественного образования.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Межидовой Камилы Рамзановны является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком теоретическом и методическом уровне. Полученные результаты обладают научной новизной, теоретической значимостью и практической ценностью, а основные положения исследования являются обоснованными и достоверными. Диссертация соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Межидова Камила Рамзановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики начального
и общего образования «Марийский
государственный университет» Петрова Татьяна Николаевна

Федеральное государственное образовательное учреждение «Марийский государственный университет.
427400 г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, дом 1,
e-mail:prk@marsu.ru

ОТДЕЛ КАДРОВ

Петрова Т. Н.
УДОСТОВЕРЯЮ
10. 05 2025