ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Болдыревой Дарьи Сергеевны
на тему «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения» по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Актуальность диссертационного исследования Дарьи Сергеевны Болдыревой обусловлена стремительным развитием всего мирового сообщества, характеризующегося процессами цифровизации и глобализации, в связи с чем, предъявляются новые требования к системе образования и к личности педагога. В данных условиях эвристическая компетенция будущего учителя начальных классов приобретает особое значение, так как именно она становится не только важной профессиональной характеристикой, но и фактором качества образования в целом.

В представленном автореферате диссертации методологический аппарат представлен последовательно и системно. Указываются противоречия, актуализирующие проблему и тему исследования, четко обозначены цель, объект, предмет и задачи работы, а также сформулирована гипотеза. Подобная структурированность отражает высокий уровень методологической культуры автора.

Положения, характеризующие научную новизну диссертации, раскрыты в автореферате детально и всесторонне. Это свидетельствует о целостности научного замысла и обоснованности сделанных выводов.

Теоретические и практические результаты исследования нашли отражение в материалах автореферата и прошли апробацию в ходе многочисленных научных мероприятий различного уровня. Данный факт подтверждает достоверность полученных данных и указывает на высокий уровень их научной и практической значимости.

Опыт, накопленный в системе профессиональной подготовки педагогических кадров, воплотившийся, в том числе, в современных научно-методических разработках и образовательных программах, особенно важен.

Он должен учитываться и анализироваться как для развития практики подготовки будущих учителей начальных классов, так и для проведения дальнейших исследований в области педагогики. Поэтому предложенные варианты решения обозначенных в проблем повышают практическую значимость работы автора. Следует согласиться с обоснованным содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим авторскую трактовку основного понятия исследования «эвристическая компетенция будущего учителя начальных классов». Диссертант рассматривает эвристическую компетенцию будущего учителя начальных классов как знания, умения и навыки, которые позволят ему в предстоящей профессиональной деятельности конструировать собственный смысл, цели, содержание и процесс организации эвристического обучения младших школьников, создавать оптимальные условия для сопоставления образовательного продукта обучающихся с культурно-историческим аналогом.

Как следует из автореферата, диссертанту в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы процесса формирования эвристической компетенции будущих специалистов в сфере начального общего образования, а также их взаимодействие в рамках реализации модели подготовки будущих учителей начальных классов к применению методов эвристического обучения.

Интерес представляет авторский спецкурс «Основы эвристического обучения», основная цель которого состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста в области начального образования, подготовленного к решению профессиональных задач в педагогической, проектной и исследовательской деятельности, формировании эвристических знаний, умений и навыков, соответствующих содержанию предметного обучения, и обобщенной трудовой функции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Его содержание может найти

широкое применение в практике профессиональной подготовки учителей начальных классов, а также в рамках дополнительного обучения педагогов.

Существенных замечаний по обоснованию, логике, структуре, тексту автореферата у рецензента нет.

Наличие статей и тезисов в сборниках научных трудов и материалов конференций подтверждает достоверность результатов диссертанта и высокий уровень его исследовательской культуры. Всего по теме исследования опубликовано 16 работ, в том числе в журналах из перечня ВАК – 4 и 1 в журнале, включенном в базу данных Web of Science.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Дарьи Сергеевны Болдыревой на тему: «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
декан социально-психологического факультета
АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»

Поштарева Татьяна Витальевна

02.04.2026

Россия, 355012, г. Ставрополь, ул. Голенева, 59А
+7 (8652) 226-74-12
tati19701@rambler.ru

Подпись Т.В. Поштаревой заверяю
начальник отдела кадров
Подвысоцкая Т.В.