ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логвиненко Анастасии Юрьевны «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Логвиненко Анастасии Юрьевны «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария» не вызывает сомнений, принимая во внимание значение развитого творческого стиля деятельности педагога в повышении качества дополнительного профессионального образования.

Актуальность данного исследования обусловливается противоречиями на социально-педагогическом уровне: между социальным заказом общества и запросом государства к системе дополнительного профессионального образования на подготовку высококвалифицированных педагогов, обладающих творческим стилем деятельности, и недостаточной разработанностью используемого с этой целью технологического инструментария; на научно-теоретическом уровне: между уже имеющейся в педагогической науке теоретико-методологической основой по проблеме развития творческого стиля педагога и отсутствием теоретически разработанной и научно обоснованной модели развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария; на практическом уровне: между педагогическими возможностями системы дополнительного профессионального образования в развитии творческого стиля деятельности педагога и недостаточной разработанностью педагогических условий и технологического инструментария для эффективного осуществления данного процесса.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим, разработанную автором модель развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования, которая включает в себя шесть взаимосвязанных и взаимообусловленных модулей: целевой (актуальность и цель), методологический (система научных подходов и принципов), содержательный (компоненты и программы их формирования), технологический (технология, педагогические условия, технологический

инструментарий: комплекс технологических решений и методических средств), критериально-оценочный (критерии, показатели, уровни, диагностический инструментарий), результативный (сформированность творческого стиля деятельности педагога на перспективном и креативном уровнях).

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в углублении и конкретизации современных научных представлений о процессе развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования, его сущности, структуре и особенностях; в разработке модели, технологии, технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного образования; в выявлении и обосновании педагогических условий развития творческого стиля деятельности педагога.

Практическая значимость исследования заключается в экспериментальной проверке сформированности компонентов, критериев, показателей и уровней развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; в апробации технологии, педагогических условий и технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; во внедрении программы повышения квалификации «Развитие творческого стиля деятельности педагога». Результаты и основные выводы исследования могут применяться в педагогической практике: при создании и разработке специальных разноуровневых программ курсов повышения квалификации для педагогов; могут быть включены в программы проблемных курсов и семинаров для обучающихся педагогических направлений подготовки и педагогических работников.

Результаты проведенного исследования отражены в 22 научных работах, включая 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобразования России.

Вместе с тем к содержанию работы имеется замечание рекомендательного характера. В автореферате на странице 10, в третьем положении, выносимом на защиту, написано о том, что технологический инструментарий представлен комплексом технологических решений и специализированных методических средств, используемых для оптимизации процесса развития творческого стиля деятельности педагогов в системе дополнительного профессионального образования. Понятие о специализированных методических средствах раскрыто автором, а что такое «технологическое решение» – нет.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Логвиненко Анастасии Юрьевны «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного

профессионального образования с использованием технологического инструментария» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области методологии и технологии профессионального образования, автореферат отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а автор диссертации Логвиненко Анастасия Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доцент кафедры педагогики гуманитарного
института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

Светоносова Любовь Геннадьевна _____

13.03.2026.

Контактная информация:

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, д. 3; телефон 8(35253) 6-35-02, сайт: https://shspu.ru, e-mail: yuzi@shspu.ru

Контактные данные рецензента: телефон: +7 (922) 571-92-68, e-mail: labasweta@yandex.ru

Отдел кадров

ПОДПИСЬ Светоносовой Л.Г.
Заверяю: начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «ШГПУ»
_____ М.Е. Медведева
13 03 2026 г.