ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логвиненко Анастасии Юрьевны «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование Логвиненко А.Ю. посвящено решению значимых теоретическо-прикладных вопросов современной педагогической науки – повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников; совершенствование профессионально значимых качеств педагога; формирование дополнительных компетенций, стилевых особенностей, педагогического мастерства; создание инновационной образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования и др. Диссертантом четко обоснована актуальность разработки технологии, педагогических условий и технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования. В автореферате автор грамотно обосновывает выбор темы диссертации, определяет ее объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, раскрывает методологическую и теоретическую основы, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Анализ автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, достоверности полученных результатов, личном вкладе, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных философских, психологических и педагогических источников. Помимо прочих обязательных элементов содержание автореферата включает положения, выносимые на защиту, отражающие результаты исследования и свидетельствующие о его научной значимости. Изучение содержания автореферата показывает, что поставленные задачи (с. 6) решаются последовательно и на достаточно высоком научном уровне. Подтверждена и

гипотеза исследования (с. 5-6), состоявшая в том, что развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования будет проходить успешнее, если: конкретизировано понятийное поле развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования, выделена его сущность и структура, включающая мотивационно-информативный, личностно-интеллектуальный, коммуникативно-деятельностный, оценочно-волевой компоненты; теоретически разработана и научно обоснована модель развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария; учтен потенциал технологического инструментария в развитии творческого стиля деятельности педагога, апробирована технология развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; выявлены и экспериментально проверены педагогические условия развития творческого стиля деятельности педагога: мотивационное – учет индивидуальных потребностей педагога при формировании у него мотивации к самообразованию и саморазвитию и, впоследствии, к развитию творческого стиля деятельности; знаниевое – нацеленность образовательного процесса на совершенствование профессионально значимых качеств педагога и знаний о творческом стиле деятельности; деятельностное – создание инновационной образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования, способствующей развитию коммуникативных навыков и творческой деятельности педагогов; интегративное – включенность педагогов в профессионально-конкурсное движение и распространение ценного педагогического опыта.

Теоретическая значимость исследования состоит в углублении и конкретизации современных научных представлений о процессе развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования, его сущности, структуре и особенностях; в

разработке модели, технологии, технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; в выявлении и обосновании педагогических условий развития творческого стиля деятельности педагога. Полученные данные дополняют современную методологию и технологию профессионального образования в системе дополнительного профессионального образования и могут служить теоретической основой для дальнейших научных исследований.

Практическая значимость работы также не вызывает сомнения. Она заключается в экспериментальной проверке сформированности компонентов, критериев, показателей и уровней развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; в апробации технологии, педагогических условий и технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования; во внедрении программы повышения квалификации «Развитие творческого стиля деятельности педагога». Автор верно отмечает, что результаты и основные выводы исследования могут применяться в педагогической практике: при создании и разработке специальных разноуровневых программ повышения квалификации педагогов; могут быть включены в программы проблемных курсов и семинаров для обучающихся педагогических направлений подготовки и педагогических работников.

Технология, педагогические условия и технологический инструментарий развития творческого стиля деятельности педагога, разработанный и апробированный Логвиненко А.Ю., может быть использован, на наш взгляд, в системе дополнительного образования с целью повышения квалификации специалистов.

Среди преимуществ представленной научной работы следует отметить описание опытно-экспериментальной работы, представленной в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению

педагогического эксперимента, его констатирующего и формирующего этапов. Несомненной заслугой автора является тщательный и глубокий анализ результатов контрольного этапа эксперимента, проводившегося в экспериментальных (97 человек) и контрольных (94 респондента) группах (с. 15-18). Комплекс методологических подходов (целостного, личностно-ориентированного, технологического и акмеологического) к изучаемой проблеме, организация экспериментальной работы в соответствии с поставленными задачами, корректное использование критерия углового преобразования Фишера для обработки полученных данных обеспечивают достоверность сформулированных выводов.

Личный вклад автора заключается в проектировании теоретической модели, технологии и технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога; в разработке и апробации педагогических условий; в организации и проведении опытно-экспериментальной работы; в написании научных статей и выступлениях на научно-практических конференциях по проблеме исследования.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. Например, желательно было подробнее рассмотреть систему дополнительного профессионального образования, ее место и роль в развитии творческого стиля деятельности педагога.

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы, проведенный анализ содержания автореферата свидетельствует, что диссертация Логвиненко А.Ю. является самостоятельно выполненной, законченной научно-исследовательской работой, имеющей значение для развития педагогики профессионального образования, отвечает требованиям пунктов 9-11 и 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой технологии
и технического творчества
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
педагогический университет
имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского» Тигров Вячеслав Петрович

«16» марта 2026 г.

почтовый адрес: 398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42
телефон: 8 (4742) 32-83-40
адрес электронной почты: tigrisandn@mail.ru

Подпись Тигрова В.П.
ЗАВЕРЯЮ
Начальник УКО
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»
«16» марта 2026 г.