ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логвиненко Анастасии Юрьевны «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Актуальность темы диссертационного исследования Логвиненко Анастасии Юрьевны достаточно очевидна, принимая во внимание ценностные трансформации, происходящие в течение двух десятилетий в социально-экономической и социокультурной сферах Российской Федерации, оказывающие существенное влияние на всю многоуровневую систему образования и обуславливающие высокую значимость дополнительного профессионального образования педагогов в контексте популярной концепции педагогического мастерства и творчества. Современные требования к педагогическим работникам, обозначенные в целевых показателях национального проекта «Молодежь и дети», «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года», федеральных государственных образовательных стандартах, в профессиональном стандарте акцентируют внимание на наличие у педагогов неповторимого, собственного почерка педагогической деятельности и стилевых особенностей искусства обучения. Что в свою очередь детерминирует разработку технологического инструментария, который будет способствовать эффективному развитию творческого стиля деятельности педагога.

Несмотря на большое многообразие работ, посвящённых различным аспектам проблемы развития творческого стиля деятельности педагога, имеющиеся исследования не представляют собой единую концептуальную платформу данного процесса, что актуализирует, выбранную тему диссертации Логвиненко А.Ю. Результаты научной работы могут служить основой для

дальнейших научных исследований и практической реализации в системе дополнительного профессионального образования.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим разработанные технологию, педагогические условия и технологический инструментарий развития творческого стиля деятельности педагога, которые были апробированы в системе дополнительного профессионального образования. Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы развития творческого стиля деятельности педагога. Так, в первой главе – «Теоретические основы развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования» проведен анализ и уточнено ключевое понятие исследования, выделены структура, особенности, теоретически разработана и научно обоснована модель развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария, которая включает в себя шесть взаимосвязанных и взаимообусловленных модулей: целевой, методологический, содержательный, технологический, критериально-оценочный, результативный. Во второй главе – «Опытно-экспериментальная работа по реализации технологии, педагогических условий и технологического инструментария развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования» описаны технология и технологический инструментарий, выявлены и охарактеризованы педагогические условия, проанализированы результаты констатирующего, формирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы, приведены результаты апробации технологии развития творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования.

Исследование вносит вклад в изучение проблемы развития творческого стиля деятельности педагога, однако, как и любая научная работа, оно не лишено

определенных недостатков. В частности, хотелось бы увидеть авторскую классификацию технологического инструментария.

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы, проведенный анализ содержания автореферата свидетельствует, что диссертация Логвиненко Анастасии Юрьевны на тему «Развитие творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования с использованием технологического инструментария» является самостоятельной и законченной научно-исследовательской работой, имеющей значение для развития педагогики профессионального образования. Данное исследование отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. Логвиненко Анастасия Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры подготовки педагогов
профессионального обучения
и предметных методик
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-
педагогический университет» Уварина Наталья Викторовна

16 марта 2026 г.

почтовый адрес: 454080, Россия, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
телефон: 8 (351) 210-54-96
адрес электронной почты: univ@cspu.ru

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОК