ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Болдыревой Дарьи Сергеевны
на тему «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения» по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Актуальность представленного диссертационного исследования обусловлена изменениями, происходящими в современном образовании, которые привели к обновлению содержания деятельности педагога.

В настоящее время наблюдается тенденция к развитию профессиональных функций педагога, ориентированных не только на знание предмета, но и на подготовку обучающихся к решению жизненных задач. Важным аспектом профессиональной деятельности педагога выступает его умение работать с современными технологиями обучения, использовать различные методы и приёмы обучения для эффективной передачи информации, рационально использовать природные задатки обучаемых для развития творческих способностей и критического мышления обучаемых. В связи с этим можно говорить об актуальности темы исследования и о целесообразности формирования эвристической компетенции будущих учителей начальных классов.

Методологический аппарат в автореферате представлен целостно и содержательно: приведены противоречия, актуализирующие проблему и тему исследования, цель, предмет, объект и задачи диссертационной работы, гипотеза исследования. Положения, отражающие научную новизну работы, приведены в автореферате в развернутом виде, что свидетельствует о глубоком научном анализе проблемы.

Теоретические и практические результаты, отраженные в автореферате, прошли достаточную апробацию на научных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о высокой степени достоверности полученных диссертантом результатов.

Теоретическая значимость состоит в обосновании и формулировке ключевого определения понятия «эвристическая компетенция будущего учителя начальных классов»; систематизации и обобщении теоретического опыта, позволяющего осмыслить и реализовать процесс формирования эвристической компетенции будущего учителя начальных классов на основе системы методологических подходов; теоретическом обосновании модели подготовки будущих учителей начальных классов к применению методов эвристического обучения и принципов ее реализации; определении критериев, параметров и уровней сформированности эвристической компетенции будущих учителей начальных классов. Все вышеперечисленное углубляет, расширяет понятийный аппарат педагогической науки и обогащает теорию профессионального образования.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов для совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов. Прикладное значение проведенного исследования составляет разработанный автором спецкурс, направленный на формирование эвристической компетенции будущих учителей начальных классов.

Содержание исследования, приведенное в автореферате, полностью соответствует поставленным цели и задачам, отражает все признаки научной новизны, теоретической и практической значимости работы, отражает выдвигаемые автором идеи решения поставленной проблемы и результаты их экспериментального подтверждения. Следует также отметить качество подготовки и оформления материалов автореферата, последовательность и аргументированность излагаемых научных положений.

Вместе с тем хотелось бы уточнить позицию автора по некоторым вопросам. В качестве методологической основы исследования заявлены несколько подходов: экзистенциализм, диалектический материализм, деятельностный, личностно-ориентированный, системный и компетентностный подходы. Какова их иерархия для данного исследования и

как положения каждого из них нашли отражение в предлагаемой автором модели?

В целом, представленный автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Дарьи Сергеевны Болдыревой является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное научное и практическое значение для теории и методики профессионального образования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Болдыревой Дарьи Сергеевны на тему: «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, доцент
Профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий
Государственного образовательного учреждения высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Набока О.В.

06.04.2026 г.

3300
г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128;
+373 533-79449;
naboka.oxana@yandex.ru

Подпись Набока О.В. заверяю
Начальник УК [illegible] /Адрашко Н.А./

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ