ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Межидовой Камилы Рамзановны
на тему «**Развитие этноэстетической культуры будущих учителей средствами народной педагогики чеченцев**»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В автореферате диссертации Межидовой Камилы Рамзановны рассматривается актуальная для современной педагогической науки и практики проблема развития этноэстетической культуры будущих учителей в процессе профессиональной подготовки. Значимость данной темы обусловлена, прежде всего, объективной потребностью системы высшего педагогического образования в подготовке учителя, способного реализовывать воспитательный потенциал национальной культуры, обеспечивать преемственность духовно-нравственных ценностей и формировать у обучающихся уважительное отношение к культурному наследию как своего народа, так и народов Российской Федерации.

Автореферат имеет логически выстроенную структуру исследования, в котором корректно определены объект, предмет, цель, гипотеза и задачи. Объектом исследования - профессиональная подготовка будущих учителей. Предмет - развитие их этноэстетической культуры средствами народной педагогики чеченцев. Цель исследования состоит в теоретическом обосновании, разработке и экспериментальной проверке соответствующей модели и программы. Поставленные задачи последовательно раскрывают логику движения от теоретического анализа проблемы к проектированию педагогического решения и его опытно-экспериментальной проверке.

Достаточной полнотой и научной обоснованностью характеризуется теоретико-методологическая база исследования. Соискатель опирается на культурологический, системный, деятельностный и этнопедагогический подходы, что соответствует междисциплинарной природе изучаемого феномена и позволяет рассматривать развитие этноэстетической культуры как целостный процесс, включающий ценностные, когнитивные, эмоциональные и деятельностные характеристики личности будущего учителя.

К числу научно значимых результатов следует отнести предложенное автором определение категории «этноэстетическая культура будущего учителя», раскрытие ее содержания и структуры, а также выявление воспитательного и эстетического потенциала народной педагогики чеченцев, который показан Межидовой К. Р., как исторически сложившаяся ценностно-нормативная система воспитания, обеспечивающая формирование духовно-нравственных оснований личности, этнокультурной идентичности, культуры поведения и способности к восприятию и воспроизведению эстетических ценностей в профессиональной деятельности, что указывает на самостоятельную теоретическую проработку предметного поля исследования.

Достоинством работы является также разработка модели и программы развития этноэстетической культуры будущих учителей, критериально-

диагностическая основа исследования. Межидова К. Р. выделяет ценностно-мотивационный, когнитивно-содержательный, эмоционально-оценочный и деятельностно-творческий критерии, определяет показатели и уровни развития этноэстетической культуры будущих учителей, а это позволяет рассматривать исследование не только как теоретически значимое, но и как практически применимое в системе профессиональной подготовки будущих учителей. Результаты опытно-экспериментальной работы, отраженные в автореферате, подтверждают эффективность разработанной программы.

Теоретическая и практическая значимость диссертации также не вызывает сомнений. Исследование вносит вклад в развитие понятийного аппарата этнопедагогики и профессионального образования, уточняет содержание и механизмы развития этноэстетической культуры будущих учителей, а также предлагает программу, диагностический инструментарий и комплекс педагогических заданий, которые могут быть использованы в практике подготовки педагогов.

В целом положительно оценивая автореферат, следует отметить отдельные замечания: статистическая обработка результатов обозначена корректно, однако в тексте автореферата хотелось бы видеть более развернутое пояснение порядка применения t-критерия Стьюдента к анализируемым данным и краткую характеристику статистических параметров сравнения.

Данное замечание не носитт принципиального характера и не снижает общей высокой оценки представленной работы.

Автореферат диссертации Межидовой Камилы Рамзановны является самостоятельным, завершенным научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической значимостью и практической ценностью. Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку персональных данных.

д.п.н., доцент,
зав. кафедрой «Дефектология
и инклюзивное образование»,
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет» Скуратовская М.Л.

Почтовый адрес организации, телефон организации:
344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, ауд. 425, 8(863)2381739
Телефон и e-mail: 89185841541, marinasku@yandex.ru

Подпись гр. М.Л. Скуратовской
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник управления кадров
О. И. Костина