ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Болдыревой Дарьи Сергеевны
на тему «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения» по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Актуальность диссертационного исследования Болдыревой Дарьи Сергеевны обусловлена тем, что формирование эвристической компетенции является одной из важных составляющих профессиональной подготовки современного специалиста, повышающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В содержании работы подчеркивается, что подготовка современного педагога должна быть разнонаправленной, в результате он должен быть способен реализовать все функции – выступать и как источник информации, и как человек, познающий другого человека или группу людей и осуществляющий с ними коммуникацию, и как организатор коллективной деятельности и взаимоотношений.

Автор на основе изучения современной научной психолого-педагогической литературы, анализа структуры профессиональной деятельности педагога и содержания профессионального стандарта делает вывод о том, что эвристическая компетенция будущего педагога начальной школы является одной из ключевых составляющих его профессиональной деятельности.

Выявленные автором противоречия позволили четко сформулировать проблему исследования, сущность которой заключается в необходимости определения теоретических основ, содержания и разработки технологической составляющей подготовки будущих учителей начальных классов к использованию методов эвристического обучения.

Представленный научный аппарат (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи), включая положения, выносимые на защиту, корректны, имеют

логическую взаимосвязь и отражают суть решаемой проблемы.

Для решения поставленных цели и задач Болдырева Д.С. предлагает модель подготовки будущих учителей начальных классов к применению методов эвристического обучения, которая имеет четыре взаимосвязанных блока, выступающих системными компонентами, обеспечивающими комплексное формирование эвристической компетенции будущих учителей начальных классов. Практическим воплощением представленной модели является разработанный спецкурс «Основы эвристического обучения». Данная модель подготовки демонстрирует логическую взаимосвязь между этапами проектирования, внедрения и оценки эффективности спецкурса, а также отражает интеграцию теоретических и практических подходов, позволяя последовательно формировать у будущих учителей начальных классов эвристическую компетенцию.

Представленные в автореферате результаты проведенного эксперимента доказывают эффективность построенного и проведённого научного исследования.

Анализ содержания исследования, насколько позволяет судить объем автореферата, даёт возможность констатировать, что Болдырева Д.С. всесторонне исследовала, как теоретические основы обозначенной проблемы, так и пути её практического решения.

Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности разработанной модели подготовки будущих учителей начальных классов к применению методов эвристического обучения. Также следует отметить, что полученные выводы являются логичными, взаимосвязанными и взаимообусловленными. Все исследование базируется на единых выверенных методологических позициях.

Наряду с достоинствами автореферата диссертации, выполненной Д.С. Болдыревой, считаем необходимым высказать следующее замечание: в положениях, выносимых на защиту, диссертант заявляет о технологии формирования эвристической компетенции будущих учителей начальных

классов, однако далее в основном содержании исследования о данной технологии речь не идет. Указанное замечание в целом не снижает общей значимости работы и не влияет на теоретические и практические результаты представленного исследования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Дарьи Сергеевны Болдыревой на тему: «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Кандидат педагогических наук, доцент,
Заведующий кафедрой психолого-педагогического
образования и медиакоммуникации
Таганрогского института имени А.П.Чехова
(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Челышева Ирина Викториновна

Дата: 03.04.2026 г.

Почтовый адрес: 347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная д. 48.
Номер телефона 8(8634)394444
Email: ivchelysheva@yandex.ru

Подпись гр. Челышевой И.В.
ЗАВЕРЯЮ:
специалист отдела кадров
по работе с преподавателями, сотрудниками,
студентами филиалов и учебных СПО