ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....4

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ.....6

1.1. Коммуникативные универсальные учебные действия как объект исследования в педагогической теории и практике начального образования.....6

1.2. Психолого-педагогические особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов.....22

1.3. Педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов.....35

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ.....69

2.1. Анализ уровней сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов.....69

2.2. Реализация педагогических условий повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий в образовательном процессе начальной школы.....81

2.3. Описание результатов опытно-экспериментальной работы.....117

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....129

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....134

Приложения.....145