ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГУМАНИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ 7
1.1. Воспитание гуманности как философско-педагогическая проблема 7
1.2. Организация просвещения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации 14
1.3. Психолого-педагогические аспекты взаимодействия детского сада и семьи 19
1.4. Гуманистические концепции воспитания 27
1.5. Роль семьи в формировании гуманистических ценностей у детей 31

ГЛАВА 2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ГУМАНИЗАЦИИ МЕТОДОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ 41
2.1. Организация исследования 41
2.2. Результативность проектной деятельности 58

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ 61
3.1. Подготовка и проведение родительского собрания 64
3.2. Методы активизации родителей, участвующих в групповых мероприятиях 66

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 76
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 79
ПРИЛОЖЕНИЕ 84