ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коваленко Екатерины Дмитриевны «Формирование организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В условиях возрастающих требований к управленческой компетентности выпускников магистратуры, расширения спектра их профессиональных функций и необходимости эффективного руководства образовательным, тренировочным, соревновательным и физкультурно-оздоровительным процессами вопрос формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры приобретает первоочередное значение. Актуальность проблемы находит отражение в нормативно-законодательной базе РФ (Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ФГОС ВО 3++, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года).

Автореферат Коваленко Е.Д. свидетельствует о понимании автором специфики подготовки будущих магистров физической культуры. Одним из безусловных достоинств работы является то, что соискатель чётко определил сущность ключевого понятия «организационно-управленческие умения будущего магистра физической культуры» и рассматривает его как интегративное качество личности, проявляющееся в способности на основе контекстно усвоенных системных знаний теории менеджмента, педагогического управления и спортивного администрирования, ценностей и рефлексивной позиции эффективно планировать, организовывать, координировать, контролировать и корректировать образовательный, тренировочный, соревновательный и физкультурно-оздоровительный процессы, решая весь спектр организационно-управленческих задач.

Особого внимания заслуживает разработанная автором модель формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры, которая включает взаимосвязанные и взаимообусловленные блоки: целевой, методологический, содержательный, диагностический, процессуально-деятельностный, рефлексивно-результативный. Модель отличается структурной полнотой и обеспечивает концептуальную целостность работы. Методологическую основу исследования составили системный, деятельностный, компетентностный, контекстный и аксиологический подходы, а также принципы: системности, комплексности, единства теории и практики, активности субъекта, проблемно-целевой направленности, вариативности, контекстности, проектности, ценностно-ориентированного взаимодействия, рефлексивности.

В первой главе – «Теоретико-методологические основы проблемы формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры» – выявлены особенности профессиональной подготовки будущих магистров физической культуры: междисциплинарный характер подготовки, формирование компетенции научно-исследовательской деятельности, проектно-методическая направленность, управленческий характер подготовки, подготовка к работе с особым контингентом (спортивно одарёнными, лицами с ОВЗ), практико-ориентированная направленность. Раскрыта сущность и структура организационно-управленческих умений, разработана и научно обоснована модель. Во второй главе – «Экспериментальная проверка технологии и педагогических условий формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры» – представлен критериально-оценочный аппарат, проанализированы результаты констатирующего этапа, описана технология формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры, приведены результаты контрольного этапа, сравнительный анализ и статистическая обработка данных.

Автором убедительно обоснована технология формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры, которая реализуется в четыре этапа: подготовительно-мотивационный, профессионально-технологический, практико-ориентированный и рефлексивно-оценочный.

Высоко оценивая результаты проведённого Коваленко Е.Д. исследования, отмечаем, что диссертационное исследование «Формирование организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры» является самостоятельным, логически обоснованным и завершённым исследованием, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Екатерина Дмитриевна Коваленко – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку персональных данных.

канд.пед.наук, доцент,
заведующий кафедрой
специального (дефектологического) образования,
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова» Андрусёва Ирина Владимировна

29.09.2026

почтовый адрес: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, д.8 (головная организация)
телефон: +79787309033
адрес электронной почты: irinandrusyova@yandex.ru

Подпись Андрусёвой И.В. удостоверяю

Начальник управления кадров
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ
ОГРН 1149102126578
ИНН 9102059433