ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Галицыной Ангелины Витальевны «Развитие проектной компетенции у будущих специалистов музыкально-педагогического профиля в системе среднего профессионального и высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования А. В. Галицыной не вызывает сомнения, поскольку в настоящее время проблемы модернизации образования, ориентированного на подготовку специалистов, владеющих навыками проектной деятельности, находятся в поле зрения ученых и педагогов-практиков. Автор работы утверждает, что система профессионального музыкально-педагогического образования нацелена в контексте его модернизации на решение задач по воспитанию педагога-музыканта, способного творчески мыслить, стремящегося к самообразованию и саморазвитию, к эффективной профессиональной деятельности. Именно в этом ракурсе диссертация А.В. Галицыной представляется весьма ценной, поскольку содержит в себе не только научный результат, но и практико-ориентированную направленность. Автор справедливо отмечает, что перед современной системой музыкально-педагогического образования стоит задача формирования у выпускников готовности к проектной деятельности как одной из ключевых профессиональных компетенций, что отражено в нормативно-правовых документах федерального уровня (ФГОС ВО 44.03.01, ФГОС СПО 53.02.01, Профессиональный стандарт «Педагог»). Вместе с тем, в результате проведенного исследования диссертант выявляет определенные пробелы в подготовке учителей музыки общеобразовательных школ и воспитателей в системе дошкольных образовательных учреждений, владеющих проектной компетенцией, и выявляя проблему, делает выводы о необходимости «разработки вопросов применения проектной методики и технологии в музыкально-педагогической практике», отмечает важность разработки модели и технологии последовательного развития проектной компетенции у будущих специалистов музыкально-педагогического профиля в условиях непрерывного среднего профессионального и высшего образования.

Из автореферата следует, что в процессе исследования автором выявлен потенциал развития исследуемой компетенции в условиях организации непрерывной подготовки специалистов музыкально-педагогического профиля и усиления требований к практико-ориентированным результатам обучения. Безусловный интерес представляют разработанные автором педагогическая модель развития проектной компетенции, включающая пять взаимосвязанных

блоков, а также критерии, позволяющие осуществлять мониторинг динамики ее развития у студентов.

Новизна и практическая значимость исследования подтверждаются результатами освоения студентами факультативного курса «Интегративные технологии обучения проектированию обучающихся в организациях профессионального среднего и высшего образования», разработанного автором исследования на принципах непрерывности и преемственности и реализуемого в учебном процессе поэтапно на разных образовательных уровнях: колледжа (1–3 блоки) и вуза (4–6 блоки).

Подчеркивая достоинства диссертации А. В. Галицыной, необходимо однако отметить, что автор, указывая на используемый диагностический инструментарий (адаптированные методики, шкалы оценивания), не раскрывает его содержание (в автореферате стр. 18). Тем не менее данное замечание не снижает общей положительной оценки работы. На основании текста автореферата можно утверждать, что диссертация А. В. Галицыной является самостоятельным завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук (по научной специальности
13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования),
доцент, профессор кафедры татаристики и культуроведения
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.10.2026 Файзрахманова Ляля Тагировна

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
Адрес: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18
Телефон: +7 (843) 233-71-09
E-mail организации: public.mail@kpfu.ru
Веб-сайт организации: https://kpfu.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391 УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТООБОРОТА И КОНТРОЛЯ
ПОДПИСЬ
Л. Т. Файзрахмановой
Документовед Терешко И. И.