ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коваленко Екатерины Дмитриевны «Формирование организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Возрастающие требования к управленческой компетентности выпускников магистратуры, расширение спектра их профессиональных функций и необходимость эффективного руководства образовательным, тренировочным, соревновательным и физкультурно-оздоровительным процессами определяют особую актуальность подготовки будущих магистров физической культуры к организационно-управленческой деятельности. Актуальность темы подтверждается социальным заказом на таких специалистов, а также задачами, поставленными во ФГОС ВО, профессиональных стандартах и Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

В ходе исследования автором уточнено понятие организационно-управленческих умений будущего магистра физической культуры как интегративного качества личности, проявляющегося в способности на основе контекстно усвоенных системных знаний теории менеджмента, педагогического управления и спортивного администрирования, ценностей и рефлексивной позиции эффективно планировать, организовывать, координировать, контролировать и корректировать образовательный, тренировочный, соревновательный и физкультурно-оздоровительный процессы, решая весь спектр организационно-управленческих задач. Научно обоснована и спроектирована модель формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры, включающая шесть взаимосвязанных блоков: целевой, методологический, содержательный, диагностический, процессуально-деятельностный, рефлексивно-результативный. Разработан диагностический инструментарий, определены критерии (когнитивно-стратегический, организационно-

управленческий, коммуникативно-рефлексивный) и уровневые характеристики, позволяющие объективно оценить сформированность исследуемых умений.

В ходе опытно-экспериментальной работы автор реализовал технологию в рамках трёх направлений деятельности (познавательно-развивающее, спортивно-оздоровительное, организационно-управленческое) на каждом из четырёх этапов. По завершении эксперимента в экспериментальной группе отмечены качественные положительные изменения: обучающиеся перешли от фрагментарных знаний к системным, от шаблонного планирования спортивных мероприятий к проактивному управлению ресурсами и рисками, от поверхностной рефлексии к системному самоанализу и конкретному планированию саморазвития. У них были сформированы организационно-управленческие умения: организация работы спортивной команды и руководство персоналом; организация спортивных мероприятий и ресурсное обеспечение; управленческое принятие решений и анализ рисков; стратегическое и операционное планирование; контроль, мониторинг и оценка эффективности; коммуникация, представительство и деловое взаимодействие.

Представленная работа обладает рядом неоспоримых достоинств. Прежде всего, это глубокий теоретический анализ проблемы, опирающийся на солидную методологическую базу, включающую системный, деятельностный, компетентностный, контекстный и аксиологический подходы. Умелый подбор теоретических, эмпирических и экспериментальных методов, соответствующих целям и задачам, позволил выстроить стройную и завершённую структуру исследования: путь от теоретического осмысления через педагогическое моделирование к экспериментальной проверке положений прослеживается чётко и последовательно.

Вместе с тем выскажем замечание.

Требуется уточнить какие организационно-управленческие функции реализованы в рамках каждого из выделенных научных подходов в рамках модели формирования организационно-управленческих умений?

Указанное замечание не снижает общего положительного впечатления от работы. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Коваленко Екатерины Дмитриевны «Формирование организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры» является самостоятельным, завершённым исследованием в области педагогических наук, отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Екатерина Дмитриевна Коваленко – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Руководитель Высшей школы
теории и методики педагогического
и дефектологического образования,
кандидат педагогических наук, доцент Т.Г. Луковенко

Дата: 29.09.2026

почтовый адрес: Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ): 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136.
телефон: 89243000800
адрес электронной почты: 0[illegible]@togu.ru

Отдел кадров

Подпись Луковенко
Заверяю специалист по персоналу отдела кадров Гаганова А С
29.09.2026