ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коваленко Екатерины Дмитриевны «Формирование организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Коваленко Екатерины Дмитриевны обусловлена необходимостью формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры, что ставит перед системой высшего педагогического образования задачу поиска эффективных путей освоения обучающимися профессиональных знаний и навыков, в том числе управленческих, организационных, коммуникативных и рефлексивных, что позволит им быть конкурентоспособными на рынке труда и эффективно осуществлять руководство образовательным, тренировочным, соревновательным и физкультурно-оздоровительным процессами. В связи с этим актуальной становится разработка и внедрение модели и технологии формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры.

Современные подходы в системе образования предполагают, что магистр физической культуры должен осознавать важность своей профессиональной деятельности и обладать готовностью к организационно-управленческой деятельности, сфокусированной на работе со спортивными командами, образовательными организациями, физкультурно-спортивными объединениями. Это проявляется не только в педагогических навыках, но и в способности планировать, организовывать, координировать, контролировать и корректировать образовательный, тренировочный, соревновательный и физкультурно-оздоровительный процессы, решать управленческие задачи, анализировать риски, выстраивать деловую коммуникацию и осуществлять профессиональную рефлексию.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Автором уточнена сущность понятия «организационно-управленческие умения будущего магистра физической культуры»; выявлены и охарактеризованы шесть групп организационно-управленческих умений: организация работы спортивной команды и руководство персоналом; организация спортивных мероприятий и ресурсное обеспечение; управленческое принятие решений и анализ рисков; стратегическое и операционное планирование; контроль, мониторинг и оценка эффективности; коммуникация, представительство и деловое взаимодействие.

Как следует из автореферата, соискателю в полной мере удалось раскрыть сущность технологии формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры, что отображено в четырёх этапах работы: подготовительно-мотивационном, профессионально-технологическом, практико-ориентированном и рефлексивно-оценочном, на каждом из которых обозначены цель, педагогические условия, направления деятельности (познавательно-развивающее, спортивно-оздоровительное, организационно-управленческое), формы и методы работы, ожидаемый результат.

Достоверность и обоснованность проведённого научного исследования обеспечиваются целостным и комплексным подходом, адекватностью методов исследования и их соответствием цели и задачам, научной апробацией основных идей, внедрением в практику модели и технологии формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры. Положительная динамика в экспериментальной группе – рост доли обучающихся с высоким уровнем сформированности умений с 13,6% до 31,8%, снижение доли с низким уровнем с 34,1% до 13,6% – свидетельствует об эффективности разработанной технологии формирования организационно-управленческих умений будущих магистров физической культуры.

Публикации автора соответствуют заявленной тематике и подтверждают достоверность исследования.

На основании изучения основных положений автореферата можно заключить, что диссертация Коваленко Екатерины Дмитриевны имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

В силу вышеизложенного можно считать, что представленная работа соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Коваленко Екатерина Дмитриевна, заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Даю согласие на обработку персональных данных.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой
«Педагогика детства,
специальная психология и дефектология»
Севастопольского государственного университета Н.Н. Мурованая

«5» 10 2026 г.

Подпись Мурованой Н.Н.
заверяю:
Директор Гуманитарно-
педагогического института
И.Н. Авдеева
М.П.

почтовый адрес: 299053, Россия, г. Севастополь,
ул. Университетская, 33.
телефон: +7 (8692) 435-019
адрес электронной почты: n.n.murovanaja@sevsu.ru