ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Салмановой Ильхам Зубайровны «Формирование научно-исследовательской культуры будущего учителя», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Диссертационное исследование И. З. Салмановой посвящено одной из приоритетных задач современного высшего педагогического образования - созданию условий для формирования научно-исследовательской культуры будущих учителей. Актуальность темы определяется как стратегическими приоритетами государственной политики Российской Федерации в сфере образования и науки, отражёнными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», указах Президента РФ о национальных целях развития и Стратегии научно-технологического развития, так и реальными дефицитами образовательной практики, выявленными автором на констатирующем этапе опытно-экспериментальной работы.

Анализ автореферата показывает высокий методологический уровень исследования. Заслуживает внимания чёткое обоснование выбора методологических подходов: системного, компетентностного, аксиологического и рефлексивно-деятельностного, - а также выявленные автором факторы формирующего воздействия (институциональные, содержательные, субъектные, социокультурные, технологические, временные, нормативно-правовые), обусловившие этот выбор. Подобная логика свидетельствует о зрелой исследовательской позиции соискателя.

Центральным результатом работы выступает разработанная и научно обоснованная структурно-функциональная модель формирования научно-исследовательской культуры будущего учителя. Представленная в автореферате модель (рис. 1) имеет чёткую блочную структуру - теоретико-

методологический, содержательно-операциональный и критериально-диагностический блоки, - что обеспечивает её логическую стройность и завершённость. Особую ценность представляет содержательно-операциональный блок, в котором технологическая логика процесса раскрыта через шесть последовательных этапов (начальная диагностика, обучение, развитие методологической культуры, практическое применение знаний и умений, рефлексия, оформление научных результатов), причём для каждого этапа определены адекватные целям методы и формы работы. Детальная проработка технологического инструментария (эвристические методы, РАФТ-технология, «Фишбоун», «Шесть шляп мышления», SWOT-анализ, «Ромашка Блума» и др.) свидетельствует о высокой степени готовности материалов к внедрению.

Положительной оценки заслуживает комплекс теоретически обоснованных и экспериментально проверенных педагогических условий эффективного формирования научно-исследовательской культуры (полилогическая направленность содержания деятельности; владение операционально-технологическими компетенциями; наличие рефлексивно-креативной научно-образовательной среды; непрерывное самообразование; владение навыками сотрудничества и коммуникации). Положения, выносимые на защиту, раскрыты в автореферате полно и логично. Основное содержание исследования отражено в научных публикациях автора, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, а результаты прошли апробацию на международных и всероссийских научно-практических конференциях, что подтверждает достаточную степень их обсуждения научной общественностью.

К достоинствам работы следует отнести её системность, логичность изложения, чёткость формулировок и очевидную практическую

направленность. Автореферат написан хорошим научным языком, его структура полностью соответствует логике диссертационного исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование И. З. Салмановой «Формирование научно-исследовательской культуры будущего учителя» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в теорию и практику профессиональной подготовки будущего учителя, автореферат отвечает требованиям пп. 9–11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» _____ Р. И. Платонова

«15» октября 2026 г.

Почтовый адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58

Телефон: 89142712446

Адрес электронной почты: platonova_raisa@mail.ru

Подпись Р. И. Платоновой заверяю:

ЗАВЕРЯЮ
Начальник УРПиКП СВФУ
Тимофеева Л.М.
15 10 2026 г.

_____

М. П.