ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курбанова Рамзана Асвадовича «Формирование устойчивых ценностных ориентиров у будущих педагогов в контексте профилактики противоправного поведения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование Р. А. Курбанова выполнено в русле методологии и технологии профессионального образования и отвечает паспорту специальности 5.8.7 в части подготовки специалистов в высших учебных заведениях и личностно-профессионального развития учителя. Автор рассматривает устойчивые ценностные ориентиры как составляющую профессионального становления будущего педагога, а не как воспитательную задачу, существующую отдельно от профессиональной подготовки. Такой подход продуктивен: профессиональная состоятельность учителя сегодня определяется не только компетенциями, но и его нравственной культурой и ценностной позицией.

Автор предложил структурно-функциональную модель, включающую целевой, методологический, организационно-педагогический и оценочно-результативный блоки. С позиции профессионального образования особенно значимы механизм профессионально-педагогической идентификации, закрепляющий ценностный выбор в структуре профессиональной позиции будущего педагога, и условие интеграции содержания дисциплин психолого-педагогического цикла с задачами формирования девиантологической компетентности. Тем самым воспитательная работа встроена в образовательный процесс, а не идет параллельно ему.

Эмпирическая часть исследования выполнена тщательно. В эксперименте участвовали 200 студентов четырех направлений подготовки; констатирующий и контрольный срезы разделены периодом реализации формирующей программы (февраль – декабрь 2025 г.); для проверки различий применены параметрические и непараметрические критерии, а факторный анализ выявил единый латентный фактор, объединяющий показатели всех критериев. Практическую значимость работы подтверждают сценарии событийных форматов, готовые к воспроизведению, и возможность использовать результаты при повышении квалификации кураторов студенческих групп, тьюторов и педагогов-психологов. Автором опубликовано 13 работ, из них 7 – в рецензируемых изданиях из Перечня ВАК.

В порядке дискуссии хотелось бы узнать мнение автора: как результаты диагностики устойчивых ценностных ориентиров могут быть использованы при оценке сформированности универсальных компетенций выпускников (УК-5, УК-6) и соотнесены с требованиями профессионального стандарта «Педагог»?

Высказанный вопрос не умаляет достоинств исследования. Автореферат отражает основное содержание диссертации и позволяет заключить, что работа Курбанова Рамзана Асвадовича «Формирование устойчивых ценностных ориентиров у будущих педагогов в контексте профилактики противоправного поведения» является завершенным научным исследованием, выполненным на высоком методологическом уровне. Диссертация соответствует критериям, установленным пп. 9–11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры машиноведения
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет имени
М. К. Аммосова» Р. И. Платонова

«05» октября 2026 г.

Почтовый адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск,
ул. Белинского, д. 58
Телефон: 891427124466
Адрес электронной почты: platonova_raisa@mail.ru

Личную подпись Р. И. Платоновой заверяю:

М. П.

ЗАВЕРЯЮ
Начальник УПиКП СВФУ
Тимофеева Л.М.
05 10 26