ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Салмановой Ильхам Зубайровны «Формирование научно-исследовательской культуры будущего учителя», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Рецензируемое диссертационное исследование И.З. Салмановой обращено к действительно значимой проблеме – формированию научно-исследовательской культуры будущего учителя в системе его профессиональной подготовки. Актуальность темы обусловлена изменением требований к качеству подготовки педагогических кадров в информационную эпоху и зафиксированным автором разрывом между нормативными требованиями ФГОС ВО 3++ и профессионального стандарта «Педагог», с одной стороны, и реальным уровнем сформированности исследовательской культуры студентов, с другой.

Особого внимания заслуживает опытно-экспериментальная часть работы, выполненная на высоком методическом уровне. Исследование проведено на базе Чеченского государственного педагогического университета; в нём приняли участие 100 студентов, разделённых на контрольную и экспериментальную группы по 50 человек. Автором разработан обоснованный критериально-диагностический аппарат, включающий авторскую анкету (на основе методики А.А. Реана и В.А. Якунина), систему комплексных заданий на основе таксономии Блума, тест креативного мышления Э. Торренса и методику определения индивидуальной меры рефлексивности А.В. Карпова и В.В. Пономарёвой, что обеспечивает комплексную оценку всех критериев сформированности научно-исследовательской культуры.

Достоверность полученных результатов подтверждена корректно применённым комплексом методов математической статистики. Исходная

сопоставимость групп установлена с помощью U-критерия Манна — Уитни ($U = 1241{,}5$; $p = 0{,}95$), внутригрупповая динамика оценена Т-критерием Вилкоксона, а значимость межгрупповых различий долей студентов, достигших высоких уровней, подтверждена φ^*-критерием Фишера ($\varphi^*_{эмп} = 2{,}972 > \varphi^*_{кр} = 2{,}31$; $p < 0{,}01$). Зафиксированная в экспериментальной группе положительная динамика (доля студентов с устойчивым и продвинутым уровнями возросла до 50 % против 22 % в контрольной группе, а доля студентов с начальным уровнем сократилась с 34 % до 12 %) на фоне несущественных изменений в контрольной группе выступает весомым доказательством эффективности разработанной модели и подтверждает выдвинутую гипотезу.

Положительно оценивая проведённое исследование, хотелось бы высказать замечание. В опытно-экспериментальной работе приняли участие студенты 3-го и 4-го курсов, которые закономерно обладают разным опытом научно-исследовательской работы. Из текста автореферата не вполне ясно, предусматривалась ли дифференциация содержания авторской программы с учётом курса обучения студентов. Уточнение этого момента позволило бы полнее представить логику реализации формирующего этапа и облегчило бы воспроизведение технологии в практике других образовательных организаций.

Однако высказанное замечание не снижает общего впечатления от работы, и содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование И.З. Салмановой «Формирование научно-исследовательской культуры будущего учителя» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в теорию и практику профессиональной подготовки будущего учителя, автореферат отвечает требованиям пп. 9–11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения учёной степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

доктор педагогических наук, профессор,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития профессионального образования» А.В. Савченков

«14» 10 2026 г.

454020, Челябинская область, г. Челябинск, Центральный район, ул. Воровского, д. 36.
Телефон: +7(351)232-08-41
Адрес электронной почты: chirpo@chirpo.ru

Удостоверяю подпись А.В. Савченкова

ГБУ ДПО ЧИРПО

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
ЛЫСАЯ Т.А.
14.10.2026г.