ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курбанова Рамзана Левадовича «Формирование устойчивых ценностных ориентиров у будущих педагогов в контексте профилактики противоправного поведения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Перед современным профессиональным образованием стоит проблема удовлетворения запросов государства и общества в подготовке педагогов с устойчивой системой ценностно-смысловых ориентиров, взглядов, убеждений, отношений к объектам и явлениям окружающего мира, через которые проявляются ценности, формируется мировоззрение, совершенствуются личностные, социальные и профессиональные качества, требования к которым закреплены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, указах Президента Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, профессиональных стандартах.

Изучение ценностей и ценностных ориентаций, методов их измерения, факторов, оказывающих влияние на их формирование относится к ряду важнейших направлений философии, социологии, психологии, педагогики.

В этой связи диссертация Курбанова Рамзана Левадовича, направленная на формирование устойчивых ценностных ориентиров у будущих педагогов в контексте профилактики противоправного поведения, безусловно, является актуальной.

Анализ содержания автореферата показывает, что диссертационное исследование обладает внутренним единством. Постановка задач, их разработка, обобщение, теоретические и практические выводы свидетельствует о фундаментальности диссертационного исследования.

Структура исследования обусловлена целью и задачами, поставленными в диссертации, она состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка использованной литературы и приложения.

Диссертант применяет методы исследования, соответствующие задачам изучаемой проблемы. Основательность и убедительность опытно-экспериментальной работы свидетельствует о методологической грамотности соискателя.

Не вызывает сомнения научная новизна результатов диссертационного исследования, заключающая в: уточнении содержания категорий «устойчивые ценностные ориентиры» и «противоправное

поведение»: в отличии от традиционного понятия «ценностные ориентации», устойчивые ценностные ориентиры определены через признак нормативно-правовой устойчивости и раскрыты как высший уровень правосознания позитивная ответственность личности; обоснована причинноследственная связь между деформацией ценностно-смысловой сферы личности и противоправным поведением студента; раскрытии педагогический потенциал образовательной среды педагогического вуза как пространства интеграции событийных форматов формирования ценностных ориентиров и профилактики противоправного поведения, существенным авторским вкладом в обоснование которого выступает разграничение событийного и информационно-лекционного форматов как условий перехода ценностной нормы в устойчивую модель правомерного поведения; разработке структурно-функциональной модели формирования устойчивых ценностных ориентиров у будущих педагогов как механизма профилактики противоправного поведения и др.

Теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования не вызывают сомнения.

В результате диссертационного исследования Курбанов Р.А. приходит к основным выводам, которые базируются на достоверном фактическом материале и имеют большое теоретическое и практическое значение.

Результаты исследования могут быть использованы в высших учебных заведениях в подготовке педагогических кадров и системе повышения квалификации работников образования, методические инструментарии способствуют оптимальной организации формирования устойчивых ценностных ориентиров у будущих педагогов в контексте профилактики противоправного поведения.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается целостным подходом к решению заявленной проблемы; теоретико-методологической обоснованностью, непротиворечивостью исходных теоретических положений; применением адекватных предмету изучения методов исследования и обработки данных, полученных в ходе эксперимента, а также корректной организацией опытно-экспериментальной работы и устойчивой повторяемостью результатов исследования, репрезентативностью исследовательского материала.

Отмечая научно-теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования, считаем возможным уточнить: из текста автореферата следует, что этнокультурные форматы актуализируют региональные традиционные ценности Чеченской Республики.

В связи с этим возникает вопрос: какие элементы традиционной педагогической культуры чеченского народа вошли в содержание этих форматов и как они соотнесены с перечнем традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

Основные результаты исследования отражено в 13 публикациях автора (в том числе 7 опубликованы в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ).

Общий вывод: диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Курбанов Рамзан Аевадович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и теория профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
и педагогических технологий
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Карачаево-Черкесский
государственный университет
имени У.Д. Алиева» Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

12 октября 2026 г.

Подпись заверена

Контактные данные:
Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
и педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет имени У.Д.Алиева»
Адрес организации: 369202, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Карачаевск , ул.Ленина, 29
Электронная почта: kesu@mail.ru