ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джабаговой Седы Саламуевны
«Социализация обучающихся подросткового возраста
в системе дополнительного образования»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Тема, избранная соискателем, относится к числу действительно востребованных. Дополнительное образование сегодня охватывает большинство детей и всё заметнее берёт на себя задачи, которые прежде решали школа и семья, однако его социализирующие возможности по-прежнему используются скорее стихийно, чем целенаправленно. Для подросткового возраста, когда складываются ценности и осваиваются социальные роли, этот пробел особенно ощутим. Поэтому обращение С. С. Джабаговой к вопросу о том, каким должно быть содержание и какими методами работы обеспечивается социализация подростков в учреждениях дополнительного образования, представляется своевременным и практически значимым.

Автореферат даёт полное представление о замысле и логике исследования. Объект, предмет, цель и гипотеза сформулированы корректно и согласованы между собой; 5 задач исследования последовательно ведут от уточнения понятия к экспериментальной проверке модели, и каждой задаче соответствует одно из положений, выносимых на защиту. Методологическая основа (системный, деятельностный, культурологический, интегративный и аксиологический подходы) выбрана обоснованно, причём автор показывает функцию каждого подхода в модели, а не ограничивается их перечислением.

К несомненным достоинствам работы относим следующее. Во-первых, соискатель уточняет понятие «социализация обучающихся подросткового возраста средствами дополнительного образования», раскрывая его структуру (когнитивный, ценностно-мотивационный, коммуникативный и деятельностно-поведенческий компоненты) и функции. Во-вторых, разработана целостная

педагогическая модель из 5 блоков, в которой педагогические условия отнесены к содержательно-технологическому блоку и привязаны к этапам реализации, а критерии социализированности выведены из структуры самого понятия, благодаря чему диагностика измеряет именно то, что формирует программа. В-третьих, создана авторская программа «Развитие социального опыта» объёмом 72 часа, выстроенная по принципу нарастания самостоятельности подростка. В-четвёртых, опытно-экспериментальная работа проведена на представительной выборке (210 подростков, по 105 человек в экспериментальной и контрольной группах) на базе 5 учреждений дополнительного образования Чеченской Республики, а достоверность результатов подтверждена критерием χ^2 Пирсона: при исходной сопоставимости групп ($\chi^2 = 0{,}04$) в экспериментальной группе получен статистически значимый сдвиг ($\chi^2 = 22{,}60$ при критическом значении 5,991), тогда как в контрольной группе он незначим ($\chi^2 = 4{,}55$). Доля подростков с высоким уровнем социализированности в экспериментальной группе выросла с 18,1 до 42,9 %, а с низким снизилась с 34,3 до 11,4 %, что убедительно свидетельствует об эффективности разработанной модели.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования сформулированы чётко и подтверждаются содержанием автореферата. Результаты внедрены в практику 5 учреждений дополнительного образования, отражены в 23 публикациях автора, в том числе в 3 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, и прошли апробацию на научно-практических конференциях различного уровня.

Диссертационное исследование С. С. Джабаговой является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития теории и практики социализации подростков в системе дополнительного образования. Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 Положения о присуждении учёных

степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор, Джабагова Седа Саламуевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дудаев Геназ Сайд-Хусейнович
доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры менеджмента факультета государственного управления
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова»
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32
тел. +7 (8712) 29-48-32; e-mail: mail@chesu.ru

«2» ноября 2026 г. _____ / Г. С.-Х. Дудаев

Подпись Г. С.-Х. Дудаева заверяю.
Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова» _____

